

**Karolina Staniszevska** (Marzenna Magda-Adamowicz, *Kompetencje profesjonalne nauczyciela. Deskrypcje i reinterpretacje*)

DOI 10.25951/12935

Artykuł opisuje podstawową definicję kompetencji, od której wychodzi do szczegółowej analizy kompetencji nauczyciela, bazując na źródłach pedeutologii. Szczegółowo opisane są umiejętności niezbędne w pracy nauczyciela, co uważam za kluczowe dla pełnego zrozumienia tej profesji i skutecznego wykonywania jej obowiązków. Autorka prezentuje własną klasyfikację, wyróżniając pięć kompetencji pedagogicznych: doskonalenie i samokształcenie się dydaktyczne, wychowawcze, moralne oraz twórcze. Podkreśla, że te kompetencje są kluczowe dla efektywnego prowadzenia zajęć. Artykuł akcentuje dynamiczny charakter rozwoju umiejętności pedagogicznych, podnosząc znaczenie refleksyjności i odpowiedzialności nauczyciela. Publikacja stanowi wartościowe źródło informacji dla zainteresowanych tematyką kompetencji nauczyciela oraz procesem edukacyjnym.

## Bibliografia

- Kwiatkowska H. (1988), *Nowa orientacja w kształceniu nauczycieli*, Warszawa: Wydawnictwo PWN.
- Przygońska E. (2010), *Nauczyciel: rozwój zawodowy i kompetencje*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.

The article describes the fundamental definition of competences, leading to a detailed analysis of teacher competences based on pedeutology sources. Its content provides a thorough description of the essential skills in teaching, which I consider crucial for a comprehensive understanding of this profession and effective performance of its duties. The author presents her own classification, distinguishing five pedagogical competences: self-improvement and self-education, didactic, educational, moral, and creative. Emphasizing that these competences are crucial for effective teaching, the article highlights the dynamic nature of the development of pedagogical skills, underscoring the importance of a teacher's reflexivity and responsibility. The content of the article is a valuable source of information for those interested in teacher competences and the educational process.

## Omawiany tekst:

<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/38.pdf> (s. 11–22)