



Nr 621.

Nr 214.

1877.

REGULAMIN

dla szkół ludowych wszelkiej kategorii

w królestwie Galicyi i Lodomeryi

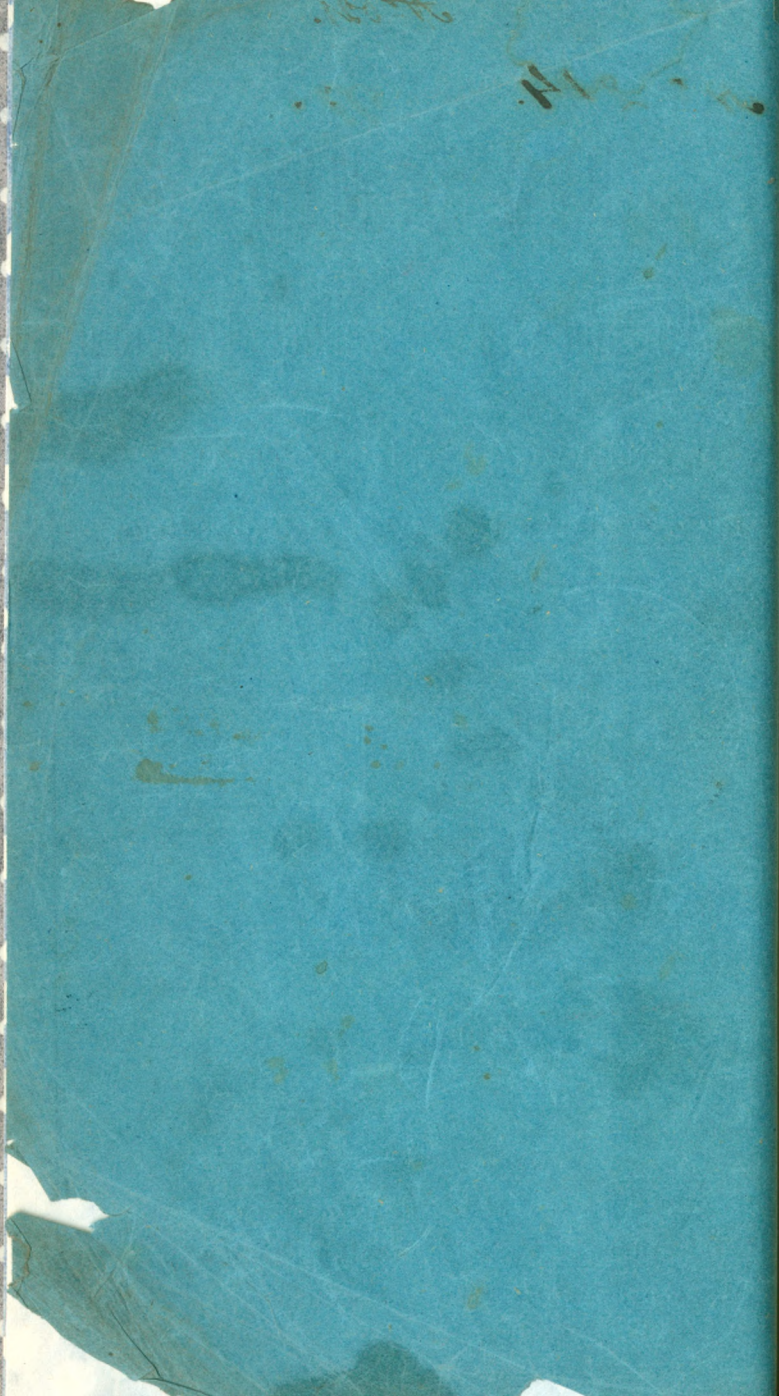
wraz z Wielkim Księstwem Krakowskim.



LWÓW 1876.

Nakładem c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Drukarni Narodowej W. Manieckiego.



Zb. zobow. 100.085
te ustawy



REGULAMIN

dla szkół ludowych wszelkiej kategorii.

~~366~~



Tyt. I. Uczęszczanie do szkoły.

§. 1.

Obowiązek uczęszczania do szkoły poczyna się ze skończonym szóstym a ustaje z upłynionym dwunastym rokiem życia.

§ 2.

Rada szkolna miejscowa sporządzi w myśl art. 42 ustawy szkolnej krajowej z 2. Maja 1873 (l. 250) dzień. ust. i rozporz. kraj.) w ciągu każdorocznych wakacyi wykaz wszystkich dzieci wiek szkolny mających a to bez względu na ich przynależność do gminy lub na różnicę wyznania i obrządku.

Do tego wykazu zapisze i takie dzieci, które skończyły wprawdzie rok dwunasty, lecz nie uzyskały świadectwa z odbytych z pomyślnym skutkiem nauk, przepisanych planem dla szkół ludowych każdej kategorii.

W wykazie tym należy jednakże osobno zestawzić dzieci, które rada szkolna miejscowa w myśl art. 40. wspomnianej ustawy szkolnej uwolniła od obowiązku uczęszczania do szkoły, ponieważ

- a) albo uczęszczają już do szkół wyższej kategorii
- b) albo pobierają naukę stosowną w domu lub jakim zakładzie prywatnym,
- c) albo w końcu z powodu kalectwa lub niedo-
łężności umysłowej nie mogą na razie korzystać z nauk udzielanych w szkole ludowej popoliciej

§. 3.

Najdalej do 23. Sierpnia wręczy rada szkolna miejscowa wykaz ten kierownikowi szkoły, który winien w ciągu pierwszych czterech tygodni po rozpoczęciu nauki szkolnej przedłożyć odpis tegoż radzie szkolnej okręgowej.

§. 4.

Wpisy do szkoły odbywają się 29., 30. i 31. Sierpnia każdego roku. Kierownik jednakże szkoły może bez odnoszenia się do przełożonej władzy przyjmować dzieci do szkoły i w ciągu dwu następnych tygodni, t. j. do 15. Września.

Kto zaś do tego czasu nie zapisze dziecka własnego lub oddanego mu w opiekę, tego wykaże nauczyciel radzie szkolnej miejscowej, która z nim postąpi w myśl art. 43. *lit. b.* wspomnionej ustawy szkolnej.

Wykaz wszystkich dzieci nie zapisanych do szkoły winien kierownik tejże najdalej do połowy drugiego miesiąca roku szkolnego, t. j. do 15. Października przedłożyć radzie szkolnej okręgowej wraz z doniesieniem, czy rada szkolna miejscowa pociągnęła do odpowiedzialności opieszalnych rodziców i opiekunów, albo też nie.

§. 5.

Dziecko zapisane do szkoły powinno regularnie uczęszczać na naukę w godzinach przepisanych, a każdą nieobecność jego w szkole mają usprawiedliwić rodzice lub opiekun.

§. 6.

Nieobecność dziecka w szkole usprawiedliwia

- a) słabością udowodnioną tegoż,
- b) słabością rodziców lub krewnych wymagającą pozostania jego w domu,
- c) niepogodą, któraby zdrowie jego naraziła na niebezpieczeństwo i
- d) tak złą drogą, że niepodobna mu było dosięść do szkoły.

§. 7.

Nauczyciel zapisuje codziennie dzieci nieobecne w szkole, uwiadamia o tém ich rodziców lub opiekunów, a wykazy tych, których nieobecności usprawiedliwiono, przedkłada co tygodnia przewodzącemu rady szkolnej miejscowej, który zbadawszy przyczynę ich nieuczęszczania na naukę, pociąga w myśl art. 43. *lit. c.* wspomnionej ustawy szkolnej rodziców lub opiekunów do odpowiedzialności, jeżeli na nich ciąży wina.

Odpisy tych wykazów będzie nauczyciel przedkładał co miesiąca radzie szkolnej okręgowej.

Rada zaś szkolna miejscowa winna w myśl art. 44. przytoczonej ustawy szkolnej przedkładać przynajmniej co dwa miesiące radzie szkolnej okręgowej wykazy dzieci nieuczęszczających do szkoły wraz z poszczególnieniem kar wymierzonych i wykonanych.

§. 8.

Jeżeli rada szkolna okręgowa z wykazów przedłożonych przez kierownika szkoły i radę szkolną miejscową przedkładanych się przekona, że

wywiązuje się należycie z powinności ustawą na
włożonych i na upomnienia jój nie zważa, za-
dździ w myśl ustępu 6. §. 27. ustawy krajowej
25. Czerwca 1873 o nadzorze szkolnym miejsco-
m i okręgowym wprost od siebie środki odpo-
wiednie do ściślejszego wykonania przepisów doty-
cących przymusu szkolnego i regularnego uczęsz-
niania dzieci na naukę szkolną.

§. 9.

Gdyby dziecko z powodu ubóstwa nie miało
trzebnej odzieży i dla tego nie mogło uczęszczać
szkoły, poczyni rada szkolna miejscowa potrzebne
okazy, aby ci, do których to z obowiązku lub urzędu
leży, zaopatrzyli je w takową.

Tyt. II. Czas trwania nauki szkolnej.

§. 10.

W tych stronach kraju, gdzie z powodu mię-
niejszej ludności i używania odmiennego kalendarza
zachodzą wszystkie święta uroczyste według nowego
i starego kalendarza a zatem podwójnie, będzie się
uczynić we wszystkich szkołach ludowych nauka
przez 10 i pół miesięcy w roku, to jest zaczynać
z 1. Września a kończyć 15. Lipca roku następnego.
Gdzie zaś, gdzie nie zachodzą te stosunki, ma się
uczynić nauka z dniem 1. Września a kończyć
1. Czerwca roku następnego.

§. 11.

W pierwszym wypadku trwają wakacje coroczne
nieprzerwanie 6 tygodni a mianowicie od 15. Lipca

do końca Sierpnia, a w drugim dwa miesiące, czy od 1. Lipca do końca Sierpnia.

§. 12.

Z wyjątkiem dni niedzielnych i świąt uroczystych, tudzież popołudnia czwartkowego w każdym tygodniu, odbywa się nauka we wszystkich szkołach ludowych tak pospolitych jak wydziałowych codziennie. Które zaś dni świąteczne i inne prócz niedziel i świąt uroczystych są wolne od nauki szkolnej, wskaże osobne w tej mierze rozporządzenie rady szkolnej krajowej.

§. 13.

We wszystkich bez wyjątku szkołach ludowych odbywa się nauka dwa razy dziennie t. j. rano i popołudniu. W wypadkach jedynie w §. 58. tego regulaminu wskazanych może rada szkolna okręgowa na uzasadniony wniosek rady szkolnej miejscowej dozwolnić zaprowadzenia nauki jednorazowej.

§. 14.

O której godzinie nauka codzienna przed- i popołudniowa ma się zaczynać i kończyć, oznacz według okoliczności rada szkolna miejscowa, lecz nie wolno jej zmniejszyć liczby godzin w planie naukowym dla każdej kategorii szkół ludowych wymierzonej. W jakich zaś godzinach nauka codzienna będzie się odbywała, należy donieść rady szkolnej okręgowej.

Tyt. III. Uwolnienie od obowiązku uczęszczania do szkoły.

§. 15.

Jeżeli dziecko ukończyło lat dwanaście, a po ześcioletniem uczęszczaniu do szkoły wykazało się pomyślnym postępem w przepisanych planem naukowym przedmiotach, wyda mu nauczyciel, a w szkołach więcej klas mających kierownik szkoły na podstawie uchwały konferencyi świadectwo uwalniające je od obowiązku dalszego uczęszczania na naukę codzienną.

Za wydanie takiego świadectwa nie wolno żądać opłaty.

Gdyby kierownik szkoły nie chciał wydać świadectwa, mogą rodzice lub opiekun dziecka wnieść do rady szkolnej okręgowej prośbę o zarządzenie egzaminu.

§. 16.

Gdy dziecko z powodu przesiedlenia się rodziców w inne strony nie może nadal pozostać w szkole, wyda mu kierownik téjże poświadczenie wyrażające, jak długo i z jakim skutkiem pobierało naukę w jego szkole.

§. 17.

Dzieci które uczą się w domu lub jakim zakładzie, nie mającym prawa wydawania świadectw uznawanych w państwie za ważne, winne po skończeniu lat dwunastu poddać się egzaminowi w szkole publicznej i wykazać się przed radą szkolną okręgową świadectwem z odbycia tegoż.

Za taki egzamin należy się w szkołach jednoklasowych opłata 2 zł. w. a. a w więcejklasowych

5 zł. w. a. W ostatnich ma być opłata w równych częściach rozdzieloną między kierownika szkoły egzaminatorów.

W razie udowodnionego ubóstwa może rada szkolna okręgowa uwalniać rodziców lub opiekunów od téj opłaty.

§. 18.

Od takiego egzaminu po skończonych latach dwunastu są wolne dzieci uczęszczające do szkół średnich, tudzież te, które już poprzednio co rok zdawały prywatnie egzamin w jakiej szkole publicznej i wykażą się świadectwami z tych egzaminów, w końcu dzieci uwolnione od uczęszczania do szkół w myśl art. 40. lit. b. wspomnionéj ustawy szkolnej.

§. 19.

Kierownik szkoły podaje imiona i nazwiska dzieci uwolnionych od obowiązku uczęszczania do szkoły radzie szkolnej miejscowej, która je wykreśla ze spisu obowiązanych do pobierania nauki codziennéj a wciągnie do wykazu obowiązanych do uczęszczania na naukę niedzielną.

§. 20.

Świadectwa wydawane dzieciom po odbytéj sześciolletniej nauce szkolnej zawierają według załączonego formularza:

- a) Imię, nazwisko i wyznanie religijne dziecka,
- b) przeciąg czasu pobieranéj w szkole nauki,
- c) ocenę jego zachowywania się obyczajowego tudzież pilności,

- d) postępy poczynione we wszystkich przedmiotach planem naukowym przepisanych i
- e) oświadczenie, że po dopełnieniu obowiązków szkolnych uwolniono je od dalszego uczęszczania do szkoły.

§. 21.

Po odbyciu sześcioletniej nauki codzienniej w szkole udowej powinno każde dziecko w myśl art. 41. wspomnionej ustawy szkolnej uczęszczać jeszcze dwa lata na naukę niedzielna. Od tego obowiązku są wolne tylko dzieci uczęszczające do szkół średnich lub wydziałowych. Do wszystkich innych należy w razie uchylania się od tego obowiązku zastosować przepisy dotyczące przymusu szkolnego, zawarte w art. 43. wspomnionej ustawy szkolnej.

§. 22.

I po ukończeniu dwuletniej nauki niedzielnej wyda kierownik szkoły uczniom i uczennicom świadectwa uwalniające ich ostatecznie od wszelkiego dalszego obowiązku pobierania nauki szkolnej.

Tyt. IV. Karność szkolna.

§. 23.

Nauczyciel powinien nieustannie czuwać nad moralnością dzieci do szkoły uczęszczających, wszczepiać w młode ich serca bogobożność i cnoty obywatelskie, ludzkość, miłość kraju i poszanowanie ustaw, a przytém wzniecać w nich poczucie obowiązku i honoru, tudzież zamiłowanie do pracy.

Dążąc do tego celu, może używać wszelkich środków ustawami dozwolonych.

§. 24.

Z tego powodu winien każde dziecko od chwili pierwszego wstępu do szkoły przyzwyczajać do schludności, porządku, posłuszeństwa i przyzwoitości i bardzo starannie przestrzegać, aby zawsze umyte, uczesane i czysto ubrane przychodziło do szkoły. Jeżeli które z dzieci przybywa do szkoły nieumyte, niezaczesane lub w brudnej i obłoconej odzieży, ma upomnieć rodziców albo opiekuna tegoż, aby więcej dbali o schludność jego. Gdyby upomnienia jego okazały się bezowocnymi, przedłoży wykaz opieszalnych w téj mierze rodziców lub opiekunów radzie szkolnej miejscowej, która stosownych użyje środków, aby ich spowodować do większej staranności o schludność swych dzieci na naukę szkolną uczęszczających.

§. 25.

Dzieci winne w godzinach oznaczonych przybywać do szkoły. Nauczyciel dopilnuje zatem, aby przed każdym rozpoczęciem nauki dwa razy w odstępach kwadransowych zwoływano na nią dzieci dzwónkiem szkolnym. Gdyby się jednakże mimo to niektóre z nich spaźniały, wezwie ich rodziców lub opiekunów, aby je wcześniej wyprawiali do szkoły, a jeżeli i to będzie daremném, uda się o zaradzenie do rady szkolnej miejscowej, która kładąc częste spaźnianie się dzieci na równi z nieobecnością ich w szkole, postąpi przeciw opieszalym rodzicom lub

opiekunom w myśl art. 43. lit. c. wspomnionėj ustawy szkolnej.

§. 26.

Nauka szkolna ma się każdym razem rozpoczynać i kończyć modlitwą lub śpiewem nabożnym. Po rozpoczęciu tejże nie mogą dzieci bez pozwolenia wychodzić z izby szkolnej. Po upływie pierwszych dwu godzin przedpołudniowėj nauki nastąpi przerwa 15 minut trwająca, podczas której dzieci wyjdą klasami lub oddziałami pod nadzorem nauczyciela (nauczycieli) na świeże powietrze, jeżeli miejscowość na takie wyjście pozwala. Gdyby zaś nie było stosownego miejsca, należy wyjście z izby szkolnej zastąpić gimnastyką pokojową. W obu najniższych klasach lub oddziałach ma być prócz tego po każdėj godzinie nauki przerwa 5 minut trwająca.

§. 27.

Środkami wychowawczemi są z jednéj strony pochwały i nagrody, a z drugiej upomnienie, skarcenie, ukaranie staniem w ławce lub na środku, zatrzymanie w szkole po godzinach szkolnych pod ścisłym nadzorem, wezwanie przed konferencyą lub radę szkolną miejscową, wykluczenie od udziału w rozrywkach i wycieczkach dla wszystkiėj dziatwy szkolnej urządzanych, i wydalenie na tydzień a nawet i na cały miesiąc ze szkoły.

§. 28.

Środki powyżej wyliczone powinien nauczyciel zastósowywać ile możności do indywidualnego uspo-

sobienia każdego dziecka. Nie wolno jednakże używać kar narażających moralnie tegoż uczucie lub zdrowie na uszczerbek.

§. 29.

Za zwykle wykroczenia przeciw karnośći szkolnej nie wolno karać dziecka cielesnie. Gdyby jednakże dziecko dopuszczało się częstych a rozmyślnych wykroczeń przeciw moralności i przez to stawało się powodem zgorszenia drugich, wszelkie zaś inne środki dyscyplinarne okazały się daremnymi, można je za przyzwoleniem rodziców lub opiekunów i w ich obecności ukarać czterma co najwięcej plagami, przy czém nie powinien być obecnym żaden z współuczniów jego.

§. 30.

Na karę cielesną w wypadkach w §ie poprzednim przywiedzionych tudzież na doczesne wydalenie ze szkoły może skazać ucznia lub uczennicę tylko rada szkolna miejscowa na wniosek nauczyciela a względnie grona nauczycielskiego. Co zaś do czasowego wydalenia ze szkoły, należy pamiętać, że takowe wtedy jedynie może nastąpić, jeżeli zachodzi obawa szkodliwego dla reszty dziatwy przykładu i zgorszenia, i że wydalenie dłuższe nad miesiąc nie jest dozwoloném.

§. 31.

Nauczyciel powinien czuwać również i nad zachowywaniem się dzieci po za szkołą, a za każdą nieprzyzwoitość udzielać wykraczającym stosownego napomnienia, lub w razie większej przewiny surowie

nawet z niemi postąpić. Najsurowiej zaś należy im wzbronić rzucania kamieniami i igrania ogniem.

Tyt. V. Obowiązki nauczyciela.

§. 32.

Nauczyciel winien najsumienniejsz pełnić obowiązki swego powołania, pracować nieustannie nad dalszém kształceniem się własném, przestrzegać ściśle przepisów regulaminu tego, przygotowywać się należycie na każdodzienną naukę, wykonywać wszelkie rozporządzenia i polecenia władz przełożonych, mieć czujne oko na powierzoną pieczy jego dźwiatwę i troszczyć się o dobro i rozwój szkoły, a przytém pamiętać, że pod żadnym warunkiem nie wolno mu nadużywać tejże i stanowiska swego do jakichkolwiek agitacji społecznych, politycznych, religijnych lub narodowościowych.

§. 33.

Nauczyciele szkół więcejklasowych powinni w wzorowej żyć z sobą zgodzie, a postępywaniem nienaganném i okazywaniem sobie wzajemnego poważania jednać sobie zaufanie publiczności, czém się przyczynią najbardziej do rozwoju powierzonej im szkoły. Kierownikowi zaś szkoły mają być posłuszni we wszystkich sprawach, odnoszących się do ich obowiązków urzędowych.

§. 34.

Nauczycielowi nie wolno używać dzieci do zajęć przynoszących mu korzyść własną lub niezgodnych z porządkiem i zadaniem szkoły ludowej.

§. 35.

Nauczyciel nie powinien być zbyt pochopnym do karania, a gdy nawet w poczuciu obowiązku swego i odpowiedzialności musi się uciec do tego środka, winien pamiętać, że może wymierzyć karę wtedy jedynie, jeżeli tego wymaga niezbędnie dobro szkoły i poprawa ukarać się mającego dziecka. Dzieci zaś pozostawione w szkole za karę powinien nadzorować z największą starannością.

§. 36.

Z rodzicami swych uczniów i uczennic powinien w ciągłej być styczności, aby tym sposobem spowodować tak potrzebne a oraz zbawienne oddziaływanie wzajemne szkoły i domu rodzicielskiego na ich wychowanie. W razie zaś wykroczeń dziecka przeciw karności ma się zawsze porozumieć z rodzicami lub opiekunem tegoż co do rodzaju kary, jaką należałoby wymierzyć.

§. 37.

Budynku, izb i sprzętów szkolnych nie może ani sam używać do celów nieszkolnych ani komukolwiek dozwalać takiego ich używania. Za każde ich uszkodzenie odpowiada, kto je zrządził.

O potrzebie pomnożenia lub naprawy sprzętów szkolnych winien wcześniej uwiadamiać radę szkolną miejscową, a gdyby ta niezaradziła potrzebie, odnieść się do rady szkolnej okręgowej.

Tak samo ma sobie postąpić, gdy idzie o potrzebną naprawę lub przeistoczenie budynku szkolnego.

§. 38.

W szkołach jednoklasowych powinien nauczyciel wnet po pierwszym przedzwonieniu być już w izbie szkolnej, oby czuwać nad zgromadzającą się dźiatwą i przytém przed rozpoczęciem nauki szkolnej prze-konać się naocznie, czy każde dziecko jest umyte, zaczesane i czysto ubrane.

W szkołach o kilku nauczycielach przeznacza kierownik szkoły kolejno nauczycieli, którzy mają dokonać tój czynności, wszyscy zaś inni nauczyciele takich szkół powinni być 10 przynajmniej minut przed rozpoczęciem nauki w klasach swoich.

Nad ściśłém dopełnianiem tój powinności ma czuwać kierownik szkoły, a w szkołach jednoklasowych inspektor miejscowy.

§. 39.

Każdy nauczyciel powinien przestrzegać ściśłe przepisanego planu naukowego a oraz podziału godzin ułożonego na każde półrocze. Nie wolno zatém przerywać, skracać lub na inny dzień przenosić nauki, ani tóż dowolnych czynić zmian w wymierzonej w planie naukowym dla każdego przedmiotu liczbie godzin.

W osobnym zaś dzienniku winien zapisywać, czego uczył w dniu każdym, aby c. k. Inspektorowie przy wizytacyi mogli się zeń przekonać, czy i o ile wyczerpuje przepisany dla szkół tój kategorii plan naukowy i czy pracował z należytą sumiennością i ciągłością nad kształceniem powierzonej mu dźiatwy.

§. 40.

W szkołach jednoklasowych ma nauczyciel w razie słabości uwiadomić bezzwłocznie radę szkolną miejscową, że z powodu téjże nie może odbyć nauki. W szkołach o dwu lub więcej nauczycielach winien nauczyciel uwiadomić kierownika szkoły o swéj słabości przed rozpoczęciem nauki, aby tenże stosownie zarządzić mógł zastępstwo.

§. 41.

W szkołach jednoklasowych udziela rada szkolna miejscowa nauczycielowi urlopu trzydniowego, a w szkołach o dwu lub kilku nauczycielach kierownik szkoły.

Urlopów dłuższych aż do trzech miesięcy udziela rada szkolna okręgowa w razie udowodnionej słabości.

Jeżeli zachodzi potrzeba udzielenia nauczycielowi dłuższego niż trzechmiesięcznego urlopu, lub gdy powodem do udzielenia krótszego nawet urlopu nie jest udowodniona słabość, należy się odnieść do rady szkolnej krajowej.

§. 42.

W wypadkach w §ie 40. i 41. wskazanych należy zarządzić bezzwłoczne ile możności zastępstwo, aby nauka szkolna nie doznała przerwy. W szkołach o kilku nauczycielach winni nauczyciele zastępować chorego lub nieobecnego kolegę według zarządzenia kierownika szkoły.

Gdyby się należało obawiać, że słabość nauczyciela potrwa czas dłuższy, należy o tém donieść radzie szkolnej okręgowej.

§. 43.

Jeżeli nauczyciel zamierza opuścić posadę, winien na trzy miesiące przed upływem roku szkolnegoawiadomić o tém radę szkolną okręgową i prosić o uwolnienie z téjże. Gdyby zaś chciał odejść w ciągu roku szkolnego, ma się postarać o pozwolenie rady szkolnej krajowej. Bez wyraźnego pozwolenia nie wolno opuszczać zajmowanej posady.

§. 44.

W każddej szkole mają być następujące akta: Kronika szkolna, metryka szkolna, katalog główny, dziennik czynności, dziennik wykazujący, czego uczono każdego dnia, księga lustracyjna, inwentarz sprzętów, przyborów naukowych i biblioteki szkolnej, wykaz książek dla ubogich dzieci, tudzież zbiór ustaw szkolnych i rozporządzeń władz szkolnych. W szkołach dwu i więcejklasowych mają być prócz tego katalogi klasowe i osobna księga do wciągania protokołów konferencyjnych.

§. 45.

W szkołach jednoklasowych winien nauczyciel pod kontrolą inspektora miejscowego utrzymywać akta szkolne w porządku.

W szkołach więcejklasowych cięży ten obowiązek na kierowniku szkoły.

Z końcem każdego roku szkolnego należy wykazać, co przybyło do inwentarza szkolnego iawiadomić o tém radę szkolną miejscową.

Wszystkie zaś akta szkolne układa się chronologicznie w archiwum szkolném, a odchodzący

nauczyciel lub kierownik szkoły odda takowe protokolarnie swemu następcy lub nadzorcy miejscowemu.

§. 46.

Kierownik szkoły więcejklasowej ma prawo nadzoru i zarządu téjże. Winien téż czuwać nad ściśłym przestrzeganiem przepisów regulaminu tego, za co jak nie mniej za stan powierzony kierownictwu jego szkoły jest odpowiedzialnym obec władz szkolnych. Ma zatém ile możności najczęściej hospitować naukę w klasach i usuwać wszelkie niewłaściwości i nadużycia, które spostrzeże, a nauczyciele obowiązani wykonywać polecenia jego w téj mierze wydane. Jeżeli zaś który z nich jest zdania, że polecenie kierownika sprzeciwia się ustawom lub regulaminowi szkolnemu, albo téż naraża dobro szkoły, ma prawo donieść o tém radzie szkolnej okręgowej.

§. 47.

O skargach lub życzeniach z zewnątrz szkoły nadchodzących ma kierownik téjże uwiadomić dotyczących nauczycieli. Gdyby zaś sprawa jaka mogła narazić dobro szkoły na uszczerbek, winien o tém bezzwłocznie donieść radzie szkolnej miejscowej.

§. 48.

Każdy nauczyciel szkół ludowych publicznych jest obowiązany do udzielania tygodniowo 30 godzin nauki, w co się wlicza zastępywanie w szkołach jednoklasowych katechety, gdzie tego zachodzi potrzeba i czas przeznaczony na naukę niedzielną.

Jeżeliby zaś więcej uczył niż 30 godzin tygodniowo, należy mu się za tę przewyżkę osobne wynagrodzenie.

Tyt. VI. Konferencye nauczycielskie.

§. 49.

W szkołach więcejklasowych powinien kierownik szkoły zwoływać z końcem każdego miesiąca konferencyą zwyczajną a nadzwyczajną wtedy, gdy albo sam uzna potrzebę téjże, albo dwaj nauczyciele zażądają jój zwołania. Nauczyciele starsi i młodsi mają w niej udział we wszystkich sprawach z głosem stanowczym, nauczyciele zaś poboczni z głosem tylko doradczym w sprawach dotyczących całej szkoły, a ze stanowczym wtedy, gdy idzie o ich przedmiot wyłącznie.

§. 50.

Główném zadaniem takich konferencyi jest porozumiewywanie się nauczycieli co do potrzebnych szkole przyborów naukowych, metody uczenia, zakresu i stanu nauki w poszczególnych klasach i oddziałach, postępów dzieci w naukach i ich zachowywania się, sposobu utrzymywania karności i porządku szkolnego, wymiaru kar większych, jeżeli tego zachodzi potrzeba, tudzież w sprawie wydawania dzieciom, które już skończyły rok dwunasty, świadectw uwalniających je od dalszego obowiązku uczęszczania na naukę codzienną.

Przez wymianę myśli i zdań na konferencyi da się uzyskać zgodność postępowania wszystkich nauczycieli, tak potrzebna w każdej szkole.

Gdyby uchwały konferencyi przekraczały zakres przepisany dla szkół ludowych, należy je przed wykonaniem przesłać radzie szkolnej okręgowej, która je wraz ze swými wnioskami przedłoży radzie szkolnej krajowej.

§. 51.

Konferencyi przewodniczy kierownik szkoły lub w razie przeszkody wyznaczony przezeń zastępca. Gdyby kierownik szkoły nie wyznaczył swego zastępcy, przewodniczy konferencyi nauczyciel najstarszy w służbie. Każdy z nauczycieli winien być na niej a jeżeliby mu co ważnego przeszkodziło, uwiadomić przewodniczącego, z jakich powodów nie może przybyć. Przebieg obrad należy protokolarnie zestawić w osobnej księdze, a każdy taki protokół mają podpisać wszyscy na konferencyi obecni.

§. 52.

Uchwały zapadają większością głosów, a w razie równości tychże rozstrzyga głos przewodniczącego.

§. 53.

Kierownik szkoły powinien z obowiązku wstrzymać wykonanie zapadłej uchwały, jeżeli takowa zdaniem jego sprzeciwia się obowiązującym przepisom szkolnym lub może narazić dobro szkoły na uszczerbek, lecz winien oraz odnieść się bezzwłocznie do rady szkolnej okręgowej, która wglądnąwszy w rzecz całą, rozstrzyga ostatecznie w téj mierze.

§. 54.

Każdy członek konferencyi ma jej uchwały i postanowienia, o ile takowe jego dotyczą, ściśle wykonywać

Tyt. VII. Podział na klasy.

§. 55.

Oznaczenie kategorii szkół ludowych będzie odtąd zależało od liczby nauczycieli przy każdej szkole zatrudnionych.

Są zatem szkoły jedno-, dwu- i więcejklasowe stosownie do tego, czy w nich uczy jeden tylko, czy też dwu lub więcej nauczycieli.

Klasy współrzędne nie wchodzą w obliczenie przy oznaczaniu kategorii szkoły.

§. 56.

Wszystkie dzieci zapisane z początkiem roku szkolnego do szkoły należy według liczby sił nauczycielskich rozdzielić na klasy, a w każdej klasie, w której są dzieci różnego wieku i stopnia nauki, urządzić według przepisanego planu naukowego i uzdolnienia dzieci odpowiednią ilość oddziałów.

Tak klasy jak niemniej oddziały liczą się z dołu do góry.

§. 57.

Rozdzielanie dzieci na klasy i oddziały ma się uskuteczniać głównie według stopnia nauki, przy czém jednakże należy ile możności uwzględniać i stopień wieku.

Sposób przeprowadzenia tego rozdziału w szkołach rozmaitej kategorii wskazują plany naukowe, przepisane dla tychże.

Co do rozdziału wedle płci należy się zastosować do przepisów zawartych w art. 8. wspomnionéj ustawy szkolnej krajowej.

Jeżeli w szkołach więcejklasowych wypadnie jaką z klas, w której są dzieci dwu stopni nauki wieku, rozdzielić na dwie równorzędne, należy ten rozdział uskutecznić wedle tych stopni, a nie według porządku abecadłowego lub dowolnie, jak się to dzieje najczęściej.

§. 58.

Jeżeli w budynku przeznaczonym na szkołę jednoklasową izba szkolna jest tak małą, iż w niej wszystkie dzieci wiek szkolny mające i do szkoły uczęszczające nie zdołają się pomieścić, może rada szkolna okręgowa na wniosek rady szkolnej miejscowej pozwolić na urządzenie nauki codziennój w ten sposób, by dzieci drugiego i trzeciego oddziału pobierały ją przed południem, a dzieci pierwszego po południu.

Takie urządzenie nauki ma trwać tak długo jedynie, dokąd nie nastąpi rozszerzenie odpowiedniej izby szkolnej, do czego należy dążyć stanowczo.

Z tych samych powodów można pozwolić na podobne urządzenie nauki w pierwszej klasie szkół dwu- lub więcej klasowych a mianowicie, by dzieci rok już drugi do szkoły uczęszczające przychodzili na naukę przed południem, a dzieci wstępujące do piéro do szkoły po południu.

Rada szkolna okręgowa może bądź na wniosek rady szkolnej miejscowej bądź téż z własnej inicjatywy taki sam sposób udzielania nauki zarządzić i w tych szkołach jednoklasowych, gdzie wprowadzona izba szkolna jest dość obszerna na pomieszczenie dziatwy do szkoły uczęszczającej, lecz zbyt wielk

liczba téjże utrudnia wspólną wszystkich naukę, a ustanowienie drugiej siły nauczycielskiej nie da się na razie skutecznić.

§. 59.

W miejscowościach, w których część dzieci mieszka bardzo daleko od budynku szkolnego, może rada szkolna miejscowa za zezwoleniem rady szkolnej okręgowej urządzić jednorazową naukę codzienną, aby dzieci nie musiały dwa razy codziennie zbyt dalekiej odbywać drogi. Lecz i w takich wypadkach na się nauka odbywać codziennie w wymierzonej planem naukowym liczbie godzin chociaż jednym ciągiem i z przerwą trzydziestu minut po każdych dwu godzinach nauki.

§. 60.

Jeżeli w pewnych porach roku stosunki miejscowe tego wymagają, aby nauka szkolna w sposób w §ie poprzednim wskazany jednorazowo się odbywała, może rada szkolna okręgowa na wniosek rady szkolnej miejscowej udzielić na to pozwolenia.

§. 61.

Liczba godzin szkolnych ustanawia się dla dzieci wu pierwszych stopni wieku na 18 do 22, dla dzieci dwu drugich na 22 do 26, a dla dzieci obu statnich na 26 do 30 tygodniowo.

W szkołach jednoklasowych powinien nauczyciel z dziećmi pierwszego oddziału pracować godzin 12, z dziećmi obu następnych oddziałów 18 godzin tygodniowo. Resztę godzin szkolnych zapełnia nauka cicha.

§. 62.

Przenoszenie uczniów i uczennic z niższego oddziału do wyższego lub z niższej klasy do wyższej odbywa się z końcem jedynie roku szkolnego.

§. 63.

Jeżeli w ciągu roku szkolnego wypadnie przyjąć do szkoły bądź dzieci, które z powodu przesiedlenia się rodziców przybyły z innych szkół, bądź też dzieci, które pobierały dotąd naukę w domu lub w jakim zakładzie prywatnym, przeznaczy je kierownik szkoły na podstawie egzaminu wstępnego do właściwego oddziału lub klasy swej szkoły. Tak sam wstępny egzamin należy odbywać z dziećmi wstępującymi do szkoły ludowej innej kategorii niż była ta, do której przedtém uczęszczały.

§. 64.

Ucząc dzieci jednego oddziału lub stopnia, powinien nauczyciel działwę innych oddziałów lub stopni stosownie zatrudniać.

Tyt. VIII. Zakres nauki.

§. 65.

Oznaczenie zakresu nauki, która ma być udzielaną we wszystkich klasach i oddziałach szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, zawiera się w planach naukowych, przepisanych dla wszystkich kategorii szkół rzeczonych, które rozporządzeniem z dnia 15. Maja 1875, l. 6731 rozesłano wszystkim

szkołom i radom szkolnym wraz z wyczerpującą instrukcją wprowadzenia ich w wykonanie.

§. 66.

Rada szkolna krajowa może w myśl art. 3. wspomnionej ustawy szkolnej krajowej na wniosek uzasadniony rady szkolnej okręgowej udzielić pozwolenia, by prócz objętych planem naukowym przedmiotów w tej lub owej szkole uczono i innych jeszcze. Przedmioty takie należy uważać za nadobowiązkowe, a tém samém uczyć ich po za godzinami na przedmioty obowiązkowe wymierzónemi.

•Za uczenie przedmiotów nadobowiązkowych należy się nauczycielowi osobna remuneracya, jeżeli przez to zajęcie jego w szkole wyniesie więcej niż trzydzieści godzin tygodniowo.

§. 67.

Przepisy zawarte w planach naukowych i w dołączonej do tychże instrukcyi mają nauczyciele szkół ludowych wykonywać z wszelką ścisłością i sumiennością, za co odpowiedzialni są wobec nadzorczych władz szkolnych.

§. 68.

W każdej bez wyjątku szkole ludowej należy dążyć do tego, aby się dzieci do niej uczęszczające uczyły wszystkich przedmiotów w tym zakresie, jaki przepisuje plan naukowy dla szkół tej kategorii. Gdyby jednakże cel ten nie dał się na teraz już osiągnąć, winne rady szkolne okręgowe w myśl §fu. 3. ustawy zasadniczej szkolnej z 14. Maja 1869 na przedstawienie uzasadnione konferencyi okręgo-

wych nauczycieli szkół ludowych przedkładać radzie szkolnej krajowej wnioski, w czém wypadnie na dzień odstąpić od wymagań zawartych w planie naukowym dla szkół ludowych téj lub owéj kategorii.

§. 69.

Podział godzin szkolnych układa w szkołach jednoklasowych nauczyciel, a w dwu- i kilkuklasowych grono nauczycielskie i podaje go za pośrednictwem rady szkolnej miejscowej do wiadomości rady szkolnej okręgowej. Podział godzin należy zawiesić w izbie szkolnej w miejscu stosowném łatwo w oczy wpadającym.

Tyt. IX. Popisy i zaświadczenia.

§. 70.

Z końcem każdego roku szkolnego zarządza rada szkolna okręgowa we wszystkich szkołach ludowych swego okręgu popisy publiczne, które mają przekonać rodziców, czego się ich dzieci nauczyły w szkole w ciągu roku. Tym sposobem będzie można rozbudzić z czasem w gminach chęć żywszego zajmowania się szkołami.

Miesiącem naprzód wyznaczy rada szkolna okręgowa dla każdej szkoły dzień popisów i przewodniczącego tymże.

Z popisami temi może rada szkolna miejscowa w porozumieniu z kierownikiem szkoły połączyć uroczystość szkolną.

§. 71.

Po piérwszém półroczu szkolném należy z uczniami i uczennicami przeprowadzić klasyfikacyą tylko wciągając takową do katalogu.

§. 72.

Oprócz świadectw uwalniających dzieci od dalszego obowiązku uczęszczania do szkoły (§. 15 i 16 tego regulaminu), wydaje się każdemu z nich końcem roku szkolnego świadectwo wykazujące, jakie było zachowanie się jego i postępy w naukach w tym roku szkolnym.

§. 73.

Na żądanie uzasadnione rodziców lub opiekuna można wydać dziecku także zaświadczenie frekwencyjne, w którym należy uwydatnić, z jakich je wydano powodów.

Dzieciom zaś, które z powodu przesiedlenia się rodziców w inne strony, opuszczają szkołę, wydaje się z urzędu takie świadectwo frekwencyjne.

§. 74.

Świadectwo odejścia ze szkoły wydaje się takim dzieciom, które dla ułomności fizycznej lub umysłowej muszą wystąpić ze szkoły.

§. 75.

W połowie każdego półrocza szkolnego winien nauczyciel uwiadomić rodziców lub opiekunów dzieci o obyczajowém zachowywaniu się tychże i o ich postępkach w naukach. Uwiadomienie to mają rodzice

lub opiekun podpisać, a jeżeliby się wzbranił o tego, wezwie nauczyciel pośrednictwa rady szkolnej miejscowej.

Tyt. X. Przybory naukowe.

§. 76.

Każdą szkołę ludową należy zaopatrzyć w potrzebne do uzmysławiania nauki przybory, o czym kierownik téjże winien się udać do rady szkolnej miejscowej. Gdyby jego starania były tu daremnem, odnieść się do rady szkolnej okręgowej z prośbą o zarządzenie stosowne.

§. 77.

Każda szkoła ludowa powinna mieć przynajmniej

- a) przyrządy potrzebne do udzielania nauki czytania na podstawie pisania;
- b) liczydło lub inny przyrząd do uzmysławiania nauki rachunków;
- c) obrazki do nauki pogładowej;
- d) globus większych lub mniejszych rozmiarów;
- e) planigloby, mapę ścienną kraju ojczystego monarchyi austriacko-węgierskiej, tudzież mapy Europy i ziemi świętej;
- f) wzory do pisania i rysunków;
- g) zbiór okazów do historyi naturalnej kraju ojczystego;
- h) najzwyczajniejsze aparaty fizykalne;
- i) modele miar i wag metrycznych;

- k) modele narzędzi rolniczych i rękodzielniczych i
l) księgozbiór szkolny złożony z dzieł do użytku
nauczyciela tudzież uczniów i uczennic.

§. 78.

Z wyjątkiem szkół konfesyjnych izraelickich ma
yć zresztą w każdej szkole ludowej krzyż lub obraz
przedstawiający Zbawiciela.

§. 79.

Prócz tego ma się każda szkoła ludowa pu-
liczna postarać o wizerunek Najjaśniejszego Pana.

§. 80.

Każde dziecko uczęszczające do szkoły powinno
mieć książki przepisane na jego klasę lub oddział
potrzebne do nauki przybory, jako to: tabliczkę
papkową lub inną do tegoż użytku, zeszyty do pisania
rysunków, rysiki i pióra. We wszystko to mają
zaopatrywać rodzice. W razie udowodnionego
bóstwa należy wezwać do zaopatrzenia go w książki
przybory tych, którym to porucza ustawa.



Tyt. XI. Nauka niedzielna.

§. 81.

Z wyjątkiem świąt tak uroczystych jak wielkanoc,
ielone świątki i boże narodzenie ma się zresztą
w każdą niedzielę i święto odbywać we wszystkich
zkołach publicznych ludowych od trzeciej do piątej
godziny popołudniu nauka z temi dziećmi starszemi
bojga płci, które w myśl końcowego ustępu art. 41.

wspomnionój ustawy szkolnój krajowój są obowiązane do uczęszczania na takową

Jeżeli stosunki miejscowe nie przeszkadzają, może nauczyciel za zezwoleniem rady szkolnój okręgowój urządzić tę naukę w tyłu godzinach wieczornych dni powszednich każdego tygodnia, aby ich suma całoroczna wyrównała sumie owych godzin popołudniowych w niedziele i święta całego roku.

W czasie wakacyi całorocznych nie odbywa się nauka niedzielna.

§. 82.

Celem nauki niedzielnej jest z jednej strony powtórzenie tego z dziećmi na nią uczęszczającymi, czego się uczyły przez lat sześć w szkole, a z drugiej uzupełnienie ich wiedzy nauką takich przedmiotów, które im w życiu praktycznym są niezbędnie potrzebne.

§. 83.

Nauce téj należy nadać kierunek przeważnie praktyczny i dla tego objąć nią głównie przedmioty mające związek z przeszłemi zajęciami uczniów i uczennic. W szkołach zatém wiejskich powinien nauczyciel przeważnie uczyć w szkole niedzielnej gospodarstwa wiejskiego, ogrodnictwa, sadownictwa i pszczelnictwa, gospodarstwa domowego kobiecego, rachunków gospodarskich i stylistyki praktycznej. W szkołach zaś miejskich winna nauka ta uwzględniać przeważnie rzemiosła, przemysł miejscowy i handel, i podawać uczniom wiadomości w tym kierunku potrzebne. W szkołach żeńskich objąć należy prze-

lewszystkiem to głównie, co w domowém gospodarstwie i zarządzie domu jest niezbędném.

Bliższe oznaczenie zakresu nauki szkół niedzielnych podadzą szczegółowe plany naukowe dla szkół rzeczonych.

§. 84.

W czasie popisów corocznych w szkole codziennéj odbędzie się również popis z dziećmi uczęszczającymi na naukę niedzielną, a każdemu z nich ma być wydane świadectwo z całorocznego postępu w naukach.

§. 85.

Ponieważ ta nauka jest obowiązkową, nie wolno nauczycielowi jój zaniedbywać, a każde opuszczenie téjże ściąga na niego taką samą odpowiedzialność, jak zaniedbanie nieusprawiedliwione nauki codziennéj.

§. 86.

Nadzorowanie ściśle téj nauki i przekonywanie się o jój wyniku ciąży w pierwszym rzędzie na inspektorach miejscowych a dalej na c. k. inspektorach okręgowych i krajowych, którzy podczas swych podróży wizytacyjnych winni i tę gałąź nauki publicznej zbadać przez naoczne przekonanie się o sposobie jój udzielania.

Tyt. XII. Roboty ręczne kobiece i nauka gospodarstwa domowego.

§. 87.

Robót ręcznych kobiecych mają uczyć w szkołach żeńskich nauczycielki tychże, każda w swéj

klasie; a co do szkół mieszanych, w których nie ma nauczycielki, winna się rada szkolna miejscowa postarać o wynalezienie potrzebnych funduszków miejscowych na opłacanie osobnej nauczycielki tych robót.

Jeżeliby w jakiej miejscowości zaradzić się dało tej potrzebie utworzeniem komitetu dam, może go rada szkolna miejscowa złożyć i przyznać mu prawo nadzorowania tej nauki.

Gdyby zaś tak wynalezienie funduszu miejscowego jak nie mniej utworzenie komitetu dam okazało się niepodobnym, może się rada szkolna miejscowa w wyjątkowych i na uwzględnienie zasługujących wypadkach odnieść do rady szkolnej okręgowej z prośbą o wyjednanie zasiłku z funduszu szkolnego krajowego na opłacanie nauczycielki robót ręcznych kobiecych. Każdą prośbę taką należy upowodować

- a) wyświeceniem szczegółowym, co zrobiono celem wynalezienia funduszu miejscowego i
- b) wykazaniem niezbędnej potrzeby tej nauki sprzyjających jej zaprowadzeniu miejscowych warunków.

§. 88.

W szkołach niższej kategorii ma się nauka robót ręcznych kobiecych ograniczać na nauce robienia pończoch i innych wyrobów drutowych, szycia łątania i cérowania bielizny i haczkowania. W szkołach żeńskich o kilku klasach należy prócz tego uczyć szycia i kroju sukien, robót na kanwie włóczką, jedwabiem, paciorkami i t. d., robienia kwiatów sztucznych i t. p.

W takich szkołach powinna być maszyna do szycia.

§. 89.

Potrzebne do nauki robót ręcznych przybory materiały mają uczennice przynosić z sobą do szkoły, w co je winni zaopatrywać rodzice lub opiekunowie. W razie udowodnionego ubóstwa należy postąpić według §fu 80. tego regulaminu.


§. 90.

Nauka gospodarstwa domowego jest przedmiotem obowiązkowym w szkołach żeńskich wyższej kategorii a mianowicie w wydziałowych, gdzie w ostatnich klasach należy jęj udzielać. Stanowi również główny przedmiot nauki niedzielnej w szkołach żeńskich i w tych mieszanych, gdzie jest odpowiednia do tego siła nauczycielska.

§. 91.

Nauka gospodarstwa domowego ma zaznajomić uczennice:

- a) ze sposobem utrzymywania ładu, porządku i czystości w domu a względnie w pomieszkaniu;
- b) z przyrządzaniem najpospoliciej używanych pokarmów;
- c) z cenami i właściwościami rozmaitych gatunków żywności i z przechowywaniem zapasów téjże;
- d) z sposobem obchodzenia się z nabiałem tudzież z wyrabianiem masła i sérów;
- e) z chowem różnego rodzaju drobiu i trzody chlewnęj;

- f) z pieczeniem chleba i ciast;
 - g) ze sposobem wyrabiania mydła, krochmalu octu i t. d.
 - h) z praniem bielizny, wywabianiem plam z sukien i t. p.
 - i) z wskazówkami, jak pielęgnować dzieci i chorych
 - k) ze środkami utrzymywania karności domowej;
 - l) ze sposobem prowadzenia rachunków dotyczących gospodarstwa domowego i
 - m) z wskazówkami rozmaitych oszczędności w zakresie tego gospodarstwa.
- 

- a) z tytułu tytułu...
- b) z tytułu tytułu...
- c) z tytułu tytułu...
- d) z tytułu tytułu...
- e) z tytułu tytułu...
- f) z tytułu tytułu...
- g) z tytułu tytułu...
- h) z tytułu tytułu...
- i) z tytułu tytułu...
- j) z tytułu tytułu...
- k) z tytułu tytułu...
- l) z tytułu tytułu...
- m) z tytułu tytułu...
- n) z tytułu tytułu...
- o) z tytułu tytułu...
- p) z tytułu tytułu...
- q) z tytułu tytułu...
- r) z tytułu tytułu...
- s) z tytułu tytułu...
- t) z tytułu tytułu...
- u) z tytułu tytułu...
- v) z tytułu tytułu...
- w) z tytułu tytułu...
- x) z tytułu tytułu...
- y) z tytułu tytułu...
- z) z tytułu tytułu...

FORMULARZE.



FORBIDDEN

Stawki: 1. kl. Nowy nie porceho.
 Drog z odd. 200 II.

Formularz A. (§. 72 regulaminu).

Oddział _____

Liczba _____

Świadectwo szkolne.

. urodzon . . . dnia 18 roku
 w uczęszczał . . w roku szkolnym 18 . . do
 oddziału . . . szkoły pospolitej jednoklasowej w
 zachowywał . . się pod względem obyczajów
 przykładał . . się do nauk z pilnością i po-
 czynił . . w nich postępy a mianowicie:

- W nauce religii
- „ języka polskiego
- „ „ ruskiego
- „ „ niemieckiego
- „ rachunków
- „ geografii i historii
- „ historii naturalnej i fizyki
- „ pisania
- „ rysunków i geometryi
- „ śpiewu
- „ gimnastyki
- „ robót ręcznych kobiecych

Zaniedbał . . godzin szkolnych a z tych uspra-
 wiedliwił

Na podstawie tych postępów uznaje się za
 dojrzał do przejścia do oddziału

Szkoła pospolita jednoklasowa w . . dnia . . 18 r.

Nauczyciel.

Skala ocenienia.

Obyczaje	Pilność	Postęp
wzorowe	wytrwała	bardzo dobry
chwalebne	zadawalniająca	dobry
odpowiedne	dostateczna	dostateczny
mniej odpowiednie	niejednostajna	mierny
nie odpowiednie	mała	niedostateczny

Doproczenia z klasy do klasy

0

uzupełnij

Formularz B. (§. 72 regulaminu).

Klasa _____

Liczba _____

Świadectwo szkolne.

. urodzon . . . dnia 18 roku
. uczęszczał . . w roku szkolnym 18 . . do
lasz . . szkoły pospolitej . . . klasowej w . . .
achowywał . . się pod względem obyczajów
rzykładał . . się do nauk z pilnością i po-
zynił . . w nich postępy, a mianowicie:

- W nauce religii
„ języka polskiego
„ „ ruskiego
„ „ niemieckiego
„ rachunków
„ geografii i historii
„ historii naturalnej i fizyki
„ pisania
„ rysunków i geometryi
„ śpiewu
„ gimnastyki
„ robót ręcznych kobiecych

Zaniedbał . . godzin szkolnych a z tych uspra-
iedliwił

Na podstawie tych postępów uznaje się . . . za
ojrzał do przejścia do klasy

Szkoła pospolita . . . klasowa w . . . dnia . . 18 r.

Nauczyciel . . kierując

Nauczyciel . . klasy.

Skala ocenienia jak w formularzu A.

Formularz C. (§. 72 regulaminu).

Klasa _____

Liczba _____

Świadectwo szkolne.

. urodzony dnia 18 roku
 w uczęszczał w roku szkolnym 18 do
 klasy szkoły wydziałowej w zachowywał
 się pod względem obyczajów przykładał się
 do nauk z pilnością i poczynił w nich
 postępy, a mianowicie:

W nauce religii
 „ języka polskiego
 „ „ ruskiego
 „ „ niemieckiego
 „ geografii
 „ historii naturalnej
 „ fizyki
 „ arytmetyki
 „ geometryi i rysunków geometrycznych
 „ rysunków z wolnej ręki
 „ pisania
 „ śpiewu
 „ gimnastyki

Zaniedbał godzin szkolnych a z tych uspra-
 wiedliwił

Na podstawie tych postępów uznaje się go za
 dojrzałego do przejścia do klasy

Szkoła wydziałowa w dnia 18 r.

Dyrektor.

Nauczyciel klasy.

Skala ocenienia jak w formularzu A.

Formularz *D.* (§. 72 regulaminu).

Klasa _____

Liczba _____

Świadectwo szkolne.

. urodzona dnia 18 roku
 w uczęszczała w roku szkolnym 18 do
 klasy szkoły wydziałowej w zachowywała
 się pod względem obyczajów przykładała się
 do nauk z pilnością i poczyniła w nich
 postępy, a mianowicie:

W nauce religii
 „ języka polskiego
 „ „ ruskiego
 „ „ niemieckiego
 „ geografii
 „ historii
 „ historii naturalnej
 „ fizyki
 „ geometryi
 „ rysunków z wolnej ręki
 „ pisania
 „ śpiewu
 „ gimnastyki
 „ robót ręcznych kobiecych
 „ gospodarstwa domowego
 „ języka francuzkiego jako przedm. nadob.

Zaniedbała godzin szkolnych a z tych uspra-
 wiedliwiła

Na podstawie tych postępów uznaje się ją za
 dojrzałą do przejścia do klasy

Szkoła wydziałowa w dnia 18 r.

Dyrektor

Nauczyciel *klasy.*

Skala ocenienia jak w formularzu *A.*

*Wzrost i stan zdrowia ucznia, a
nie powiada dalej do szkół wyższych* 43

Formularz E. (§. 20 regulaminu).

Liczba _____

Świadectwo

ukończon^{ej} obowiązkow^{ej} nauki szkoln^{ej}.

. urodzon . . . dnia 18 roku
w uczęszczał . . do szkoły ludow^{ej} po-
spolit^{ej} . . . klasow^{ej} w od dnia . . . 18
do dnia 18 zachowywał . . się pod względem
obyczajow^{ym} przykładał . . się do nauk z pil-
nością i poczynił . . w nich . . . postępy,
a mianowicie:

- W nauce religii
- „ języka polskiego
- „ „ ruskiego
- „ „ niemieckiego
- „ rachunków
- „ geografii i historii
- „ historii naturaln^{ej} i fizyki
- „ pisania
- „ geometrii i rysunków geometrycznych
- „ śpiewu
- „ gimnastyki
- „ robót ręcznych kobiecych

Ponieważ uczen . . t . . uczynił . . zadość wymaganiom
art. 41. ustawy szkoln^{ej} krajow^{ej} z 2. Maja 1873, l. 250
i §fu 15. regulaminu dla szkół ludowych, uwalnia się . . .
w myśl art. 41. t^{ej} ustawy tudzież §§. 15. i 20 regulaminu
od obowiązku dalszego ucześnieczania na naukę codzienną do
szkoły i przeznaczają się . . na podstawie przepisu zawartego
w art. 41. ustawy szkoln^{ej} i w §. 19. regulaminu na naukę
niedzielną. .

II Szkoła pospolita . . klasowa w . . dnia . . 18 r.
Nauczyciel . . kierując . . Nauczyciel . .

Skala ocenienia jak w formularzu **A.**

Formularz *F.* (§. 16 i 73 regulaminu).

Klasa _____

Liczba _____

Świadcstwo uczęszczania do szkoły.

... urodzon .. dnia 18 roku
 w uczęszczał .. do szkoły w
 od dnia 18 do dnia 18 zachowywał .. się pod względem obyczajów przykładał .. się do nauk z pilnością i poczynił .. w nich postępy, a mianowicie:

W nauce religii
 „ języka polskiego
 „ „ ruskiego
 „ „ niemieckiego
 „ geografii
 „ historii
 „ historii naturalnej
 „ fizyki
 „ arytmetyki
 „ geometrii i rysunków geometrycznych
 „ rysunków z wolnej ręki
 „ pisania
 „ śpiewu
 „ gimnastyki
 „ robót ręcznych kobiecych
 „ gospodarstwa domowego

Zaniedbał . . godzin szkolnych a z tych
 usprawiedliwił

Z powodu

... wydaje się świadectwo to uczęszczania do szkoły.

Szkoła w dnia 18 r.

Dyrektor

Nauczyciel

Skala ocenienia jak w formularzu *A.*

G. I. G. II

Głównym IV klasy, który pój⁴⁵
do smół średnich formularz G. 2.

Formularz G. (§ 74 regulaminu).

Liczba _____

Świadectwo odejścia ze szkoły.

... urodzon . . . dnia 18 roku
 w uczęszczał . . do szkoły w
 od dnia 18 do dnia 18 zachowywał . . się pod względem obyczajów przykładał . .
 się do nauk z pilnością i poczynił . . w nich
 postępy, a mianowicie:

- W nauce religii
- „ języka polskiego
- „ „ ruskiego
- „ „ niemieckiego
- „ rachunków
- „ geografii i historii
- „ historii naturalnej i fizyki
- „ pisania
- „ rysunków i geometryi
- „ śpiewu
- „ gimnastyki
- „ robót ręcznych kobiecych

Zaniedbał . . godzin szkolnych a z tych usprawiedliwił

Ponieważ uczeń . . t . . z powodów w art. 40 *lit. b.* ustawy szkolnej krajowej z 2. Maja 1873, l. 250. przywiezionych z nauki szkolnej nie może korzystać, wydaje się . . w myśl §fu 74. regulaminu dla szkół ludowych świadectwo to odejścia ze szkoły.

II Szkoła w dnia 18 r.

Skala ocenienia jak w formularzu A.

II

Formularz *H.* (§. 84 regulaminu).

Liczba _____

Świadectwo

uczęszczenia na naukę niedzielną.

. urodzon . . dnia 18 roku
 w uczęszczał . . w roku szkolnym 18 . . na naukę
 niedzielną w szkole w zacho-
 wywał . . się pod względem obyczajów przykładał . .
 się do nauki z pilnością i poczynił . . w nich
 postępy, a mianowicie:

W nauce religii
 „ języka wykładowego i stylu
 „ rachunków i rachunkowości
 „ geografii i historii
 „ historii naturalnej i fizyki
 „ geometryi i rysunków
 „ pisania
 „ śpiewu
 „ gospodarstwa wiejskiego
 „ „ domowego
 „ robót ręcznych kobiecych

Zaniedbał . . godzin nauki a z tych uspra-
 wiedliwił

Szkoła w dnia 18 r.

.

Skala ocenienia jak w formularzu *A.*

Formularz *I.* (§. 22 regulaminu).

Liczba _____

Świadectwo ukończonej nauki niedzielnej.

. urodzon . . dnia 18 roku
 w uczęszczał . . od dnia 18 do dnia
 18 na naukę niedzielną w szkole
 w zachowywał . . się pod względem obyczajów
 przykładał . . się do nauk z pilnością
 i poczynił . . w nich postępy, a mianowicie:

W nauce religii
 „ języka polskiego i stylu
 „ rachunków i rachunkowości
 „ geografii i historii
 „ historii naturalnej i fizyki
 „ geometryi i rysunków
 „ pisania
 „ śpiewu
 „ gospodarstwa wiejskiego
 „ „ domowego
 „ robót ręcznych kobiecych

Zaniedbał . . godzin nauki a z tych uspra-
wiedliwił

Ponieważ uczeń . . t . . uczynił zadość wymaganom
 zawartym w art. 40. i 41. ustawy szkolnej krajowej z 2. Maja
 1873, l. 250, tudzież w §§. 15. i 21. regulaminu dla szkół
 ludowych, uwalnia się w myśl §. 22. regulaminu od
 wszelkiego dalszego obowiązku uczęszczenia na naukę szkolną.

Szkoła w dnia 18 r.

Skala ocenienia jak w formularzu *A.*

Formularz K. (§. 75 regulaminu).

Klasa

Liczba

Uwiedomienie szkolne.

..... uczen .. klasy (oddziału) ..
 szkoły .. w .. zachowywał ..
 się w ciągu pierwszej połowy .. półrocza szkolnego 18 ..
 pod względem obyczajów .. przykładał .. się
 do nauk z pilnością .. i poczynił w nich .. po-
 stępy, a mianowicie :

W nauce religii ..
 „ języka polskiego ..
 „ „ ruskiego ..
 „ „ niemieckiego ..
 „ geografii ..
 „ historii ..
 „ historii naturalnej ..
 „ fizyki ..
 „ rachunków ..
 „ geometryi i rysunków ..
 „ pisania ..
 „ śpiewu ..
 „ gimnastyki ..
 „ robót ręcznych kobiecych ..

Zaniedbał .. godzin szkolnych .. a z tych uspra-
 wiedliwił ..

W myśl §. 75. regulaminu dla szkół ludowych uwia-
 damia się o tem Pan .. jako ..
 z uprzejmém wezwaniem, abyś zechciał .. podpisać ..
 stwierdzić odczytanie tego uwiedomienia.

Nauczyciel

Podpis ..

Skala ocenienia jak w formularzu A.

Formularz L. (§. 2. regulaminu).

Powiat

Rada szkolna miejscowa w

Szkoła w

WYKAZ

dzieci w wieku szkolnym będących.



Formularz M. (§. 4 regulaminu).

U w a g a

Powiat

Szkoła w

WYKAZ

dzieci obowiązanych a niezapisanych do szkoły.



F formularz N. (§. 7. regulaminu).

Powiat

Szkoła w

Wykaz tygodniowy

dzieci nieuczęszczających regularnie do szkoły.



Liczba porządkowa	Uczeń (uczennica)		Ojciec (matka) lub opiekun				Liczba godzin szkolnych zaniebanych w tygodniu	Z tych		Był już przedtem			U w a g a.
	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Imię i nazwisko	Zatrudnienie	Miejsce zamieszkania	Liczba domu		usprawiedliwiono	niesprawiedliwiono	uwiadomiany	upominany	karany	



Formularz O. (§. 7. regulaminu).

Powiat

Rada szkolna miejscowa

Szkoła w

WYKAZ

dzieci nieuczęszczających regularnie do szkoły.



Liczba porządkowa	Uczeń (uczennica)		Ojciec (matka) lub opiekun				Liczba godzin szkolnych zaniebanych	Z tych		czy już redtem	Rada szkolna miejscowa			Zasadzenie		Uwaga.	
	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Imię i nazwisko	Zatrudnienie	Miejsce zamieszkania	Liczba domu		usprawiedliwiono	nieusprawiedliwiono		napominany	karany	docho- dziła przyczyn zanieb- wania godzin szkolnych	zasadziła na karę			wykonano
											pie- niężną		aresztu				
											zł.	ct.	dni	go- lizin			



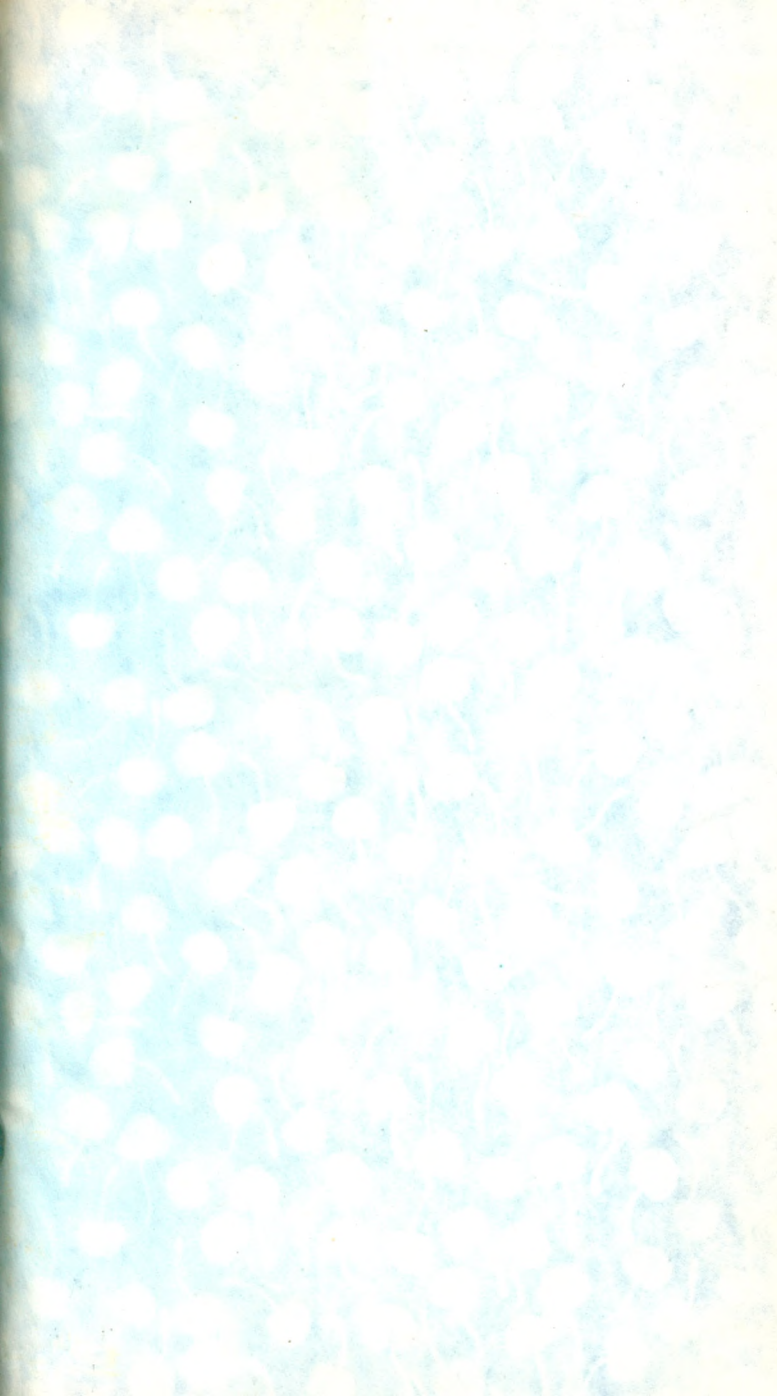
Form B. z blouky do pl.
m

Form E. Kl. 4 blouky koncov a
mijeda daly

Form G. II do srovnat srovnat

WYŻSZA SZKOŁA
PEDAGOGICZNA W KIELCACH
BIBLIOTEKA

66624







Biblioteka WSP Kielce



0308682