

Głos Akademicki



rok XVI, nr 56

ISSN 1732-4564

październik 2009

Pismo środowiskowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach



**Jeden z najwybitniejszych polskich poetów Tadeusz Różewicz
został doktorem honoris causa Uniwersytetu Humanistyczno-
Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach**

Spis treści

Wydarzyło się...	1
Doktorat honoris causa dla poety	2
Poetą jest ten, który zrzuca więzy...	
(fragmenty wystąpienia JM Rektor UJK, prof. dr hab. Reginy Renz)	3
Inauguracja jubileuszowego roku akademickiego	6
Doktorat honoris causa	
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie	
dla prof. dr. hab. Adama Massalskiego	11
Projekty UE realizowane na uczelni	12
Egzamin na asystenta systemu zarządzania środowiskowego	14
Jubileusz profesora Lucjana Olszewskiego	15
Wielki Zderzacz Hadronów	16
Pierwszy doktorat na fizyce	17
Międzynarodowy Rok Astronomii	18
Trzyletni program edukacyjny FENIKS	19
Sieć komputerowa UJK	20
Studenci niepełnosprawni	
– trzeba mówić o swoich szczególnych potrzebach	20

„Głos Akademicki” – pismo środowiskowe

Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach

Redaguje Kolegium

Redaktor naczelny: Ryszard Biskup

Autorzy zdjęć: Ryszard Biskup, Andrzej Pęczalski, Tomasz Błaszkiwicz, Marcin Kmiecik i archiwum

Adres redakcji: ul. Żeromskiego 5, Kielce, tel. 344-20-11, 604-252-676, 509-711-498

www.pu.kielce.pl, e-mail: rzecznik@pu.kielce.pl

Druk: Poligrafia Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, tel. 41-349-72-36

Wydarzyło się...



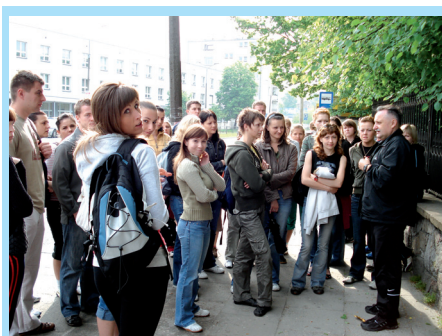
Laboratoria w Instytucie Chemii należą do najlepiej wyposażonych pracowni naukowych nie tylko na UJK, ale w całej Polsce. Nowo zakupiona aparatura badawcza pozwala na prowadzenie najbardziej skomplikowanych doświadczeń.



23 października 2009 roku został podpisany list intencyjny pomiędzy Miastem Kielce, Politechniką Świętokrzyską oraz Uniwersytetem Humanistyczno-Przyrodniczym Jana Kochanowskiego w Kielcach dotyczący współpracy podczas realizacji przez Miasto Kielce projektu budowy metropolitalnej sieci światłowodowej. Ze strony UJK list podpisała JM Rektor prof. dr hab. Regina Renz.



Jubileuszowy „Rejs sterników” zainaugurował kolejny sezon żeglarski na szlaku Wielkich Jezior Mazurskich. Tym razem pod żaglami spotkali się nie studenci, ale instruktorzy wprowadzający adeptów śródlądowych rejsów w tajniki chwywania wiatru w żagle.



W ramach obchodów jubileuszu 40-lecia uczelni zorganizowano m.in. szereg imprez sportowych i turystycznych. Dużym zainteresowaniem studentów cieszył się pieszy spacer po kieleckiej starówce. Okazało się, że miasto – pozornie tak doskonale znane – kryje wiele tajemnic i niespodzianek.



Piłkarze ręczni UJK z powodzeniem wystartowali w eliminacjach strefowych mistrzostw Polski. Nasza reprezentacja rozgromiła rywali i z kompletem zwycięstw awansowała do dalszych gier. Turniej finałowy był już znacznie trudniejszy i szczypiorniści wrócili z Radomia na tarczy...

Doktorat honoris causa dla poety

W uznaniu trudnych do przecenienia zasług dla polskiej kultury wnioskujemy o nadanie Tadeuszowi Różewiczowi doktoratu honoris causa naszej uczelni w roku 2009.

Tadeusz Różewicz jest związany z naszym regionem poprzez miejsce urodzenia – 88 lat temu przyszedł na świat w Radomsku (obecnie w woj. łódzkim), jakkolwiek od 40 lat jest związany z Wrocławiem.

Czas dojrzewania Różewicza przypadł na okres II wojny światowej. Pomimo młodego wieku przyszedł poeta ukończył tajny kurs szkoły podchorążych i w latach 1943-1944 walczył w oddziałach partyzanckich AK. Wbrew sentencjonalnej prawdzie wyrażonej łacińską maksymą „Inter arma silent Musae” Różewicz kształtował swoje humanistyczne poczucie obowiązku moralnego, łącząc egzystencjalne sprzeczności: powinność żołnierza i godność artysty. W 1944 roku ogłosił swój debiutancki tom *Echa leśne* – symptomatycznie wojenny poprzez konspiracyjnie skryte pod pseudonimem (Satyr) nazwisko autora, i poprzez formę: książka ukazała się w formie powiełanego zbioru wierszy i opowiadań.

Od momentu publikacji pierwszego powojennego tomu poezji (*Niepokój* 1947) Różewicz ujawnił swój niekwestionowany talent artystyczny, zwracając uwagę zarówno znawców, jak i szerokiego grona przeciętnych czytelników niezwykle oryginalnym wyrazem ogólnoludzkiej tragedii II wojny światowej i bardzo dojrzałym stosunkiem do prawd najtrudniejszych – pytań o moralną kondycję człowieka porażonego kataklizmem dziejowym. Również i późniejszą jego twórczość poetycką zdominowały współbrzmienie z wrażliwością moralną poety rewizje i weryfikacje ideałów współczesnego świata, pytania o możliwość wskrzeszenia humanistycznych wartości kultury na globie zbroczonym krwią niewinnie pomordowanych ofiar nacjonalistycznego inferno, pytania o możliwość istotnego porozumienia międzyludzkiego, o obowiązki człowieka wobec świata, ludzi, natury i historii.

Nie sposób w wymaganej formułą wniosku postaci streścić najważniejszych choćby osiągnięć i zasług Tadeusza Różewicza dla kultury, literatury i duchowości współczesnego człowieka.



Jedno wszakże nie ulega wątpliwości: artystyczna i moralna postawa twórcy *Kartoteki* ze wszech miar zasługuje na nagrodę przyznaną przez Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, uczelnię kształtującą postawy kolejnych pokoleń studentów, od których wrażliwości etycznej, stopnia rozumienia dylematów moralnych współczesnego świata i wyniesionych z murów kieleckiej Alma Mater wartości humanistycznych współzależać będzie przyszłość polskiej kultury.





Poeta jest ten, który zrzuca więzy...

(fragmenty wystąpienia JM Rektor UJK,
prof. dr hab. Reginy Renz)

Prześwietny Senacie Dostojni Goście

Rokrocznie w ostatniej dekadzie czerwca spotykamy się całą społecznością akademicką, by promować nowych pracowników nauki, a zarazem honorować wybitne postaci życia naukowego, kulturalnego, politycznego najwyższą

godnością, jaką przyznać może uczelnia – tytułem doktora honoris causa. Ta tradycja polskiego szkolnictwa wyższego posiada długą, ponadwiekową już historię. W Kielcach, w naszej uczelni, jest zdecydowanie młodsza, bowiem tytuł doktora honorowego przyznajemy od 2004 roku. Galeria dobrze zasłużonych, wybitnych postaci stale się po-

większa. W sali obrad senatu uniwersytetu, w miejscu gdzie eksponowane są portrety osób wyróżnionych tym tytułem, od jutra przybędzie kolejny wizerunek.

Z olbrzymią satysfakcją odnotowuję fakt, że Tadeusz Różewicz zostaje piątym w historii naszej społeczności doktorem honoris causa.





Dzisiaj będziemy świadkami wręczenia dyplomu doktora honorowego ikonie polskiej kultury, wybitnemu poecie, człowiekowi, który innym piszącym wskazał drogę do literackiej sławy, panu Tadeuszowi Różewiczowi. O naszym dzisiejszym gościu najbardziej lapidarną, ale zarazem pełną najwyższego uznania i zachwytu opinię wyraził inny znakomity polski poeta dwudziestego wieku, Stanisław Grochowiak, który powiedział był kiedyś: „Po drugiej wojnie światowej nad Polską przeszła kometa poezji. Głową komety był Różewicz, reszta to tylko ogon”. Nie mam najmniejszych wątpliwości, że w hierarchii twórców poezji polskiej minionego wieku nasz dzisiejszy gość stawiany jest wspólnie z Czesławem

Miłoszem i Wisławą Szymborską na najwyższym miejscu. A o jego olbrzymim wpływie na rozwój naszej rodzimej literatury dowodnie świadczy między innymi fakt, poeta stworzył czwarty system wiersza polskiego nazywany po prostu – różewiczowskim. Jego nowatorstwo przejawiało się w odnowie języka literatury, poeta odnalazł indywidualny wyraz dla doświadczenia epoki Zagłady, totalitaryzmów i kryzysu wszelkich wartości. Nie bez znaczenia przy tym jest i to, że jako dramaturg Tadeusz Różewicz wymieniany jest jednym tchem w gronie najwybitniejszych twórców europejskiego teatru absurdu. Twórczość poety, liczne wiersze, dramaty, eseje i rozprawy, została przetłumaczona na wiele języków.





Między innymi na angielski, francuski, niemiecki, serbski, serbsko-chorwacki, szwedzki, duński, fiński.

Z wielu utworów naszego gościa pozwolę sobie – na koniec tego wystąpienia – zacytować fragment wiersza zatytułowanego „Kto jest poetą?”:

*poetą jest ten który pisze wiersze
i ten który wierszy nie pisze*

*poetą jest ten który zrzuca więzy
i ten który więzy sobie nakłada*

*poetą jest ten który wierzy
i ten który uwierzyć nie może*

*poetą jest ten który kłamie
i ten którego okłamano*

*poetą jest ten co ma usta
i ten który połyka prawdę
ten który upadał
i ten który się podnosi*

Przyznając Tadeuszowi Różewiczowi
najwyższe akademickie wyróżnienie,

tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego i wręczając dzisiaj pamiątkowy dyplom, dajemy wyraz temu, iż propagowane przez Poetę wartości humanistyczne cenimy sobie najbardziej. Pragniemy je popularyzować i upowszechniać.

JM Rektor Uniwersytetu
Humanistyczno-Przyrodniczego
Jana Kochanowskiego w Kielcach
prof. zw. dr hab. Regina Renz





Inauguracja jubileuszowego roku akademickiego

Zgodnie z tradycją, wraz z początkiem października polskie uczelnie – z wiarą w sprostanie wyzwań badawczych i dydaktycznych – rozpoczynają nowy rok akademicki. W przypadku Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana

Kochanowskiego inauguracja, w której dzisiaj uczestniczymy, ma szczególny wymiar. Spotykamy się bowiem w auli uczelni po raz czterdziesty, czterdzieści lat działa w Kielcach wyższa szkoła humanistyczna, szkoła wnosząca z jednej

strony twórczy wkład w rozwój polskiej nauki, z drugiej edukująca systematycznie elity intelektualne dla regionu. W roku jubileuszowym zaplanowaliśmy nie tylko organizację całego szeregu adresowanych do mieszkańców regionu



świętokrzyskiego konferencji, seminariów, wystaw plastycznych, koncertów muzycznych, rozmaitych imprez artystycznych i naukowych. Przygotowana została starannie monografia uczelni, która lada chwila zostanie opublikowana drukiem. Wszelkie prace związane z jubileuszem czterdziestolecia koordynuje specjalnie powołany w tym celu Komitet Honorowy. Udział w tym gremium zadeklarowały osoby o niekwestionowanym autorytecie społecznym ze świata nauki, polityki, życia społecznego i gospodarczego. Podkreślę, że kolejny raz uczelnia skupia pod swoim sztandarem ludzi z różnych opcji politycznych, z różnych ugrupowań, zawodów i rangi. To znakomity przykład na to, jak można połączyć swoje wysiłki, by zrealizować jeden wspólny cel. To wyraźny dowód na ogromne znaczenie uniwersytetu dla środowiska, autorytetu, jaki wspólnie budujemy.

Nie sposób w tym miejscu nie odnieść się – choćby na chwilę – do przeszłości, nie przywołać istotnych faktów, przypomnieć dat, wydarzeń, epizodów. Nie wrócić pamięcią do ulotnych chwil, które z czasem stały się elementami mozaiki, milowymi kamieniami na drodze od szkoły kształcącej nauczycieli do uniwersytetu. Co prawda mającego w swojej nazwie jeszcze dwa przymiotniki, ale – jestem o tym głęboko przekonana – zmierzającego do osiągnięcia celu, jakim jest przekształcenie w uniwersytet klasyczny.

Swoją przeszłość i tradycje wiążemy z istniejącym w Kielcach Studium Nauczycielskim. W budynku przy ulicy Leśnej kształcono wówczas pedagogów kierowanych do pracy przede wszystkim w szkołach podstawowych w całym województwie kieleckim. Zmieniająca się rzeczywistość społeczna, nowe potrzeby edukacyjne sprawiły, że 19 czerwca 1969 roku powołano na bazie tegoż studium Wyższą Szkołę Nauczycielską. Organizacyjnie WSN składała się z trzech wydziałów: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego i pedagogicznego, a kształciła w pięciu kierunkach. W pierwszym roku akademickim studia podjęło 335 osób, a na pierwszym etapie zatrudniono zaledwie trzydziestu pięciu nauczycieli akademickich. Z kroniki uczelnianej wynika, że kadrę dydaktyczną stanowiło tylko siedmiu docentów i dziewięciu doktorów. Ale już po czterech latach działalności szkoła została przekształcona





w Wyższą Szkołę Pedagogiczną, która młodzieży oferowała czternaście kierunków studiów dziennych i zaoczných. Równy trzydzieści lat temu – w 1979 roku – przyjęliśmy za patrona renesansowego humanistę i poetę Jana Kochanowskiego. W 1980 roku uruchomiono pierwsze studia podyplomowe, a od roku akademickiego 1981/1982 rozpoczął działalność wydział zamiejscowy Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim. Kolejny

ważny etap i historyczna dzisiaj data to 1 września 2000 roku, kiedy nasza uczelnia notuje nie tylko dalsze zmiany organizacyjne, ale również nowy status, kolejną zmianę nazwy. Na mapie edukacyjnej pojawia się bowiem Akademia Świętokrzyska Jana Kochanowskiego w Kielcach. I wreszcie to, co dokonało się półtora roku temu. 23 stycznia 2008 roku Parlament Rzeczypospolitej jednomyślnie przyjął rządowy projekt ustawy o nadaniu akademii nazwy Uniwersytet

Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, rozpoczęła tym samym działalność pierwsza w regionie świętokrzyskim uczelnia tej rangi. Z dumą przypominam, że dzisiaj na pięciu wydziałach oraz w filii w Piotrkowie Trybunalskim studiuje ponad dwadzieścia tysięcy osób i prawie półtora tysiąca na studiach podyplomowych. Uczelnia prowadzi co roku rekrutację na ponad trzydzieści kierunków studiów stacjonarnych i niesta-



cjonarnych, a nasza oferta edukacyjna obejmuje aktualnie ponad sto specjalności na kierunkach humanistycznych, medycznych, artystycznych, przyrodniczych i oczywiście pedagogicznych. Posiadamy dzisiaj osiem uprawnień do nadawania stopnia doktora. Dwa uprawnienia w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie historia i językoznawstwo, trzy uprawnienia w zakresie nauk przyrodniczych w dyscyplinach fizyka, geografia i biologia. Od trzech lat Wydział Pedagogiczny i Artystyczny posiada prawo do nadawania stopnia doktora w dziedzinie sztuk plastycznych w dyscyplinie sztuki piękne, a od dwóch lat również w dyscyplinie pedagogika. Dwa lata temu do uczelni dotarła decyzja Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów Naukowych o uprawnieniach do nadawania tytułu doktora na kierunku politologia.

Najwyższą honorową godnością, jaką uczelnia wyższa może obdarzyć ludzi ze świata nauki, kultury i biznesu, jest nadanie tytułu doktora honoris causa. Doktorami honoris causa Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach zostali: wybitny polski językoznawca profesor doktor habilitowany Franciszek Ziejka, znakomity historyk profesor doktor habilitowany Henryk Samsonowicz oraz najwybitniejszy współczesny polski pisarz Wiesław Myśliwski. Doktoraty honorowe uniwersytetu Jana Kochanowskiego zostały natomiast przyjęte przez wybitnego historyka profesora doktora habilitowanego Stanisława Bylinę oraz koryfeusza polskich poetów, wybitnego dramaturga Tadeusza Różewicza. Plejada uczonych i twórców, którzy symbolicznie zostali członkami naszej społeczności akademickiej, którzy utrzymują serdeczne kontakty z naszym środowiskiem, jest kolejnym argumentem ilustrującym rangę i znaczenie naszej uczelni.

Wymienione przed chwilą fakty, przedstawione liczby dokumentują drogę, jaką przebyliśmy przez minione czterdzieści lat. Dla kontrastu przypomnę jeszcze raz: 335 studentów w 1969 roku i ponad dwadzieścia tysięcy dzisiaj. 35 pracowników naukowych na początku – w tym ani jednego profesora – i ponad tysiąc pracowników dydaktycznych obecnie, w tym ponad dwustu profesorów zwyczajnych i nadzwyczajnych. Pięć kierunków studiów w 1969 roku i ponad trzydzieści różnicowanych kierunków obecnie. Szkoła





o zdecydowanym profilu nauczycielskim wówczas i uniwersytet z wszechstronną ofertą nauk humanistycznych i przyrodniczych.

Co roku uruchamiamy kolejne nowe kierunki studiów. Przed rokiem informowałam, że ruszają studia na kierunkach: praca socjalna, administracja, informatyka z ekonometrią, studia drugiego stopnia na kierunku ochrona środowiska oraz zarządzanie w filii w Piotrkowie Trybunalskim. W tym roku akademickim oferta dydaktyczna została poszerzona o studia na kierunkach: stosunki międzynarodowe, ratownictwo medyczne, logistyka. W tym roku o przyjęcie na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia ubiegało się prawie dwanaście tysięcy maturzystów, średnio trzech kandydatów na jedno miejsce, a na najbardziej popularne kierunki o jedno miejsce ubiegało się od siedmiu do dziesięciu osób. Rozbudowa oferty kształcenia byłaby niemożliwa bez równoczesnego, systematycznego rozwoju działalności naukowej naszych pracowników. Co roku powstają nowe opracowania, publikowane są książki. Kadra dydaktyczna wykazuje też dużą aktywność poprzez udział w konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych w całej Polsce i za granicą. Odbывamy staże naukowe w liczących się ośrodkach akademickich w całej Europie. Także do nas, do Kielc, przyjeżdżają na zajęcia ze studentami profesorowie z Ukrainy,

Litwy, Stanów Zjednoczonych. Z prawdziwą satysfakcją i dumą obserwujemy osiągnięcia artystyczne pracowników Instytutu Edukacji Muzycznej i Instytutu Sztuk Pięknych. Bez przesady można powiedzieć, że nie ma imprezy muzycznej w regionie świętokrzyskim bez udziału ludzi związanych z uniwersytetem. Co roku notujemy wszak około 140 koncertów i ponad 100 wystaw plastycznych na szczeblu regionalnym, krajowym i zagranicznym.

W oparciu o fundusze strukturalne kontynuowana będzie rozbudowa uczelni. Projekt inwestycyjny obiektów zlokalizowanych w północnej dzielnicy Kielc obejmuje rozbudowę kampusu uczelnianego o Centrum Nowoczesnych Technologii, Centrum Języków Obcych, Biblioteki oraz kompleksowej informatyzacji uczelni. Przedsięwzięcie, które w założeniach powinno zostać zrealizowane do 2013 roku, zostanie sfinansowane w ramach programu operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej.

Uniwersytet aktywnie poszukuje również możliwości i środków na realizację różnorodnych projektów badawczych i edukacyjnych w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki.

Za przywołanymi faktami i liczbami kryje się praca i trud wielu ludzi, zatrudnionych na różnych stanowiskach w uczelni, studiujących w jej murach, współpracujących z uczelnią, wspierających nasze działania. Wszystkim tym

osobom, wykonującym często żmudną, anonimową pracę składam podziękowanie. To dzięki zaangażowaniu szeregowych i funkcyjnych pracowników kadry dydaktycznej, pracowników administracji żmudnie, krok po kroku, ale przecież systematycznie zbliżamy się do celu, jakim jest utworzenie w Kielcach uniwersytetu klasycznego. Wyrażam przekonanie, że stanie się to już niedługo i do kroniki uczelnianej dopiszemy kolejne złote karty i rozdziały.

W dniu inauguracji pragnę przekazać najserdeczniejsze życzenia całej społeczności naszego uniwersytetu. Szczególnie serdeczne słowa kieruję do tych studentów, którzy po raz pierwszy przekroczyli mury uczelni, po raz pierwszy zasiądą w salach wykładowych, audytoriach przy ulicy Krakowskiej, Leśnej, Żeromskiego i Świętokrzyskiej. Życzę wam nie tylko jak najlepszych wyników w nauce i pozytywnych ocen w indeksach, ale również satysfakcji z obranych kierunków studiów i spełnienia wszelkich życiowych planów. Pozwólcie, że w tym miejscu zacytuję myśl wyrażoną przez Stefana Żeromskiego w jednej ze szkolnych lektur. Nauczyciel Pajęczkiewicz powiedział był do Andrzeja Radka: „Nauka jest jak niezmiernie morze. Im więcej pijesz, tym bardziej jesteś spragniony”.

Życzę wam, młodzi przyjaciele, owego łaknienia.

Dziękuję za uwagę.

Doktorat honoris causa Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie dla prof. dr. hab. Adama Massalskiego

Były rektor Akademii Świętokrzyskiej prof. dr. hab. Adam Massalski został pierwszym w historii naszej uczelni uczonym uhonorowanym tytułem doktora honoris causa.

Najwyższy akademicki zaszczyt wybitny historyk oświaty XIX wieku otrzymał w krakowskim Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej. W uroczystości uczestniczyła liczna delegacja z kieleckich środowisk naukowych, społecznych, samorządowych, turystycznych i harcerskich.



Projekty UE realizowane na uczelni

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach rozwija się. Stale zwiększa ilość kierunków i specjalności, zdobywa kolejne uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora, czynnie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta. Wszystkim tym zmianom towarzyszy aktywne pozyskiwanie środków zewnętrznych, w tym przede wszystkim funduszy unijnych. Poniżej prezentujemy projekty, które aktualnie są w realizacji lub niebawem rozpoczną się na naszym uniwersytecie.

1. Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach – II etap budowy kampusu uczelnianego

Projekt obejmuje rozbudowę i modernizację infrastruktury dydaktyczno-naukowej uniwersytetu, służącej kształceniu studentów i doktorantów, wzbogacaniu oferty kształcenia ustawicznego oraz realizowaniu działalności naukowej. Instytucją wdrażającą dla projektu jest Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości. Wartość projektu, zgodnie z podpisaną preumową, wynosi 142 mln zł. Realizacja projektu została podzielona na niezależne, stanowiące integralną całość zadania. W ramach środków zarezerwowanych z PO RPW, w okresie 2007-2013, zakładamy realizację następujących zadań:

2. Rozbudowa obiektu i wyposażenie bazy laboratoryjnej Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego

Zadanie obejmuje rozbudowę budynku „G” Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i wyposażenie obiektu w sprzęt specjalistyczny. Ponadto zadanie obejmuje wyposażenie bazy laboratoryjnej Wydz. Mat.-Przyrod. lokowanej na powierzchni ok. 10.000 mkw. (oddane

do użytkowania budynku Wydz. Mat.-Przyrod.). W ramach projektu zakupiony zostanie sprzęt specjalistyczny do laboratoriów dydaktycznych na kierunkach ochrona środowiska, informatyka, fizyka, chemia, biologia. Zakupiona aparatura dydaktyczna umożliwi kształcenie studentów na wysokim poziomie merytorycznym, co wpłynie na wzrost ich konkurencyjności na rynku pracy. Pozwoli także w pełni wykorzystać doświadczenia kadry naukowej. Będzie to skutkowało rozszerzeniem oferty edukacyjnej o nowe specjalności ważne w aspekcie innowacyjnym oraz kluczowe dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionu.

3. Budowa Biblioteki Głównej i Uniwersyteckiego Centrum Danych

Obiekt będzie stanowił niezależną funkcjonalnie całość (orientacyjna powierzchnia 6500 mkw.), zlokalizowany będzie na terenie „B” kampusu. Biblioteka zaspokajać będzie potrzeby studentów i pracowników w zakresie dostępu do zasobów naukowych i dydaktycznych, a dodatkowo będzie pełniła funkcję centrum komunikacji społecznej, kultury i informacji zarządzanej przez jakość. Funkcjonalność obiektu będzie dostosowana do dynamicznie zmieniających się potrzeb edukacyjnych społeczeństwa. Korzystanie z księgozbioru zostanie skomputeryzowane, a rozwój biblioteki zostanie ukierunkowany na Bibliotekę Cyfrową, co z kolei otworzy możliwości dostępu do zasobów danych ośrodków podobnej klasy w ramach współpracy międzyregionalnej. Księgozbiór – podstawowy warsztat pracy studentów i kadry naukowej dostępny będzie w wersji print oraz elektronicznej, wypożyczanie odbywać się będzie poprzez terminale i stanowiska komputerowe do zamawiania książek, odbiór książek – za pomocą urządzeń kopiujących i selfChecków. Zbiory będą posiadały elektroniczny system zabezpieczenia (m.in. bramki elektroniczne). Ponadto w obiekcie będzie się mieściło Uniwersyteckie Centrum Danych (ok. 450 mkw.) – obejmujące bazy danych, sprzęt i rozwiązania programowe zapewniające sprawne gromadze-

nie, przetwarzanie, zabezpieczanie i udostępnianie strategicznych zasobów informacyjnych uczelni. Zadaniem centrum danych będzie także digitalizacja zasobów wiedzy i ochrona zasobów sieciowych uniwersytetu.

4. Budowa Centrum Języków Obcych

Budynek o planowanej powierzchni całkowitej ok. 4500 mkw. zlokalizowany będzie na terenie „B” kampusu w sąsiedztwie biblioteki. Będzie to obiekt dydaktyczny mieszczący sale wykładowe, kilkanaście sal ćwiczeniowych, laboratoria językowe, sale do multimedialnej nauki języków obcych, pokoje kadry dydaktycznej. Pomieszczenia te mają stanowić zaplecze do kształcenia językowego dla Wydz. Matematyczno-Przyrodniczego oraz pozostałych wydziałów uczelni. Przewiduje się, że rocznie kształceniem objętych zostanie ok. 4000 studentów, w tym ok. 600 studentów filologii. Zakres działalności CJO będzie odpowiedzią na językowe i kulturowe wyzwania, jakie niesie ze sobą utworzenie europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego. Oferta edukacyjna CJO będzie w szczególności realizować priorytet RSI – doskonalenie systemów nauki języków obcych poprzez rozwój i integrację nowoczesnych metod kształcenia (m.in. metoda przypadków, inscenizacja, gry symulacyjne, dyskusja panelowa, mapy plan). Służyć temu będzie interaktywne wyposażenie sal dydaktycznych (tablice elektroniczne z możliwością zapisu i powielania przekazywanych treści) i laboratoriów językowych (m.in. stanowiska do samokształcenia językowego). Nowo powstała powierzchnia dydaktyczna umożliwi także realizację kształcenia ustawicznego i rozwinięcia edukacyjnej oferty językowej o certyfikowane kursy i szkolenia specjalistyczne, np. język biznesu, finansów, medyczny, współfinansowane ze środków EFS. Realizacja zadania 3 i 4 odbywać się będzie równolegle. Na terenie „B” cam-



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



INNOWACYJNA GOSPODARKA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

pusu konieczne jest również stworzenie inwestycji towarzyszących, w tym: wymiennikowni ciepła, stacji transformatorowej, przyłącza i sieci wodno-kanalizacyjnej, miejsc do gromadzenia odpadów stałych, dróg dojazdowych, parkingów. Ich koszty zostały uwzględnione w robotach budowlano-montażowych w poszczególnych zadaniach.

5. Rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej

Zadanie to zostało podzielone na dwa etapy:

I. Koncepcja, projekt i realizacja infrastruktury teleinformatycznej obejmująca obszary:

- centralna serwerownia z centrum danych – zapewnienie szybkiego gromadzenia, przetwarzania, zabezpieczania i udostępniania strategicznych zasobów informacyjnych uczelni w oparciu o system serwerów kasetowych z macierzami dyskowymi i bibliotekami taśmowymi (sprzęt, oprogramowanie, licencje), posadowionych w specjalistycznie zasilanym i klimatyzowanym, wyodrębnionym pomieszczeniu z przyłączem do sieci o przepustowości 10 Gigabit Ethernet. Funkcjonalności realizowane przez serwery będą obejmowały: portal internetowy, nauczanie na odległość, udostępnianie zasobów bibliotecznych, obsługę aplikacji zintegrowanego systemu informatycznego i systemu zarządzania siecią
- sieć szkieletowa – migracja Uczelnianej Sieci Komputerowej do technologii 10 Gigabit Ethernet poprzez wyposażenie węzłów w warstwach: rdzeniowej, dystrybucyjnej i dostępowej w odpowiedniej klasy urządzenia aktywne (przełączniki, oprogramowanie, licencje) w oparciu o jednolitą platformę sprzętową. Umożliwi to administrowanie wszystkimi zasobami teleinformatycznymi za pomocą centralnych aplikacji zarządzających, posiadających graficzne interfejsy użytkownika oraz kontrolę

dostępu do sieci w oparciu o identyfikację tożsamości użytkowników

- zabezpieczenie zasobów sieciowych – w oparciu o specjalistyczne zintegrowane rozwiązania sprzętowe klasy UTM (ang. Unified Threat Management), zapewniające scentralizowaną ochronę przed wszelkiego rodzaju zagrożeniami, administrowane z poziomu jednej konsoli zarządzającej i monitorującej z możliwością raportowania. Realizować będą funkcjonalności ściany ogniowej, ochrony antywłamaniowej, antywirusowej, antyspamowej, filtrowania treści, dostępu do sieci uczelnianej poprzez kanały wirtualne
- sieć bezprzewodowa – zapewnienie w wybranych punktach uniwersytetu dostępu do sieci poprzez łączność bezprzewodową za pomocą systemu zarządzanych centralnie punktów dostępowych (kontrolery, punkty dostępowe, licencje)
- telefonia IP – zbudowanie zintegrowanego systemu telefonii na bazie technologii IP, z wyposażeniem każdego stanowiska pracy w telefony IP, zarządzanego przez centralny serwer komunikacyjny i sprzężonego z systemem elektronicznego obiegu dokumentów (serwery komunikacyjne, aparaty IP, licencje).

II. Koncepcja, projekt i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego do obsługi toku studiów oraz wspomagającego zarządzanie uczelnią

Celem zadania jest usprawnienie obsługi studentów poprzez jej ujednolicenie w skali uczelni oraz zmianę sposobu zarządzania procesami. W pierwszej fazie rozbudowane zostaną moduły systemu obsługi toku studiów – rekrutacja, ewidencja, elektroniczna legitymacja studencka, rozliczanie procesu dydaktycznego, kierunki i toki studiów, plany zajęć, akademiki, obsługa przez Internet, odpłatność za studia, pomoc socjalna, oraz moduły obsługi administracji – kadry, płace, finanse-księgowość, centralny rejestr umów, środki trwałe, działalność socjalna, logistyka i planowanie strategiczne. W drugiej fazie planowane jest rozbudowanie możliwości ZSI o funkcjonalności związane z elektronicznym obiegiem dokumentów i pracą grupową w oparciu o elektroniczną legitymację studencką i pracowniczą oraz podpis cyfrowy. Dostęp do zasobów zgromadzonych w systemie

zostanie zapewniony poprzez rozwiązania portalowe, osiągalne za pomocą terminali i kiosków internetowych

Jak czytamy wyżej, podstawowym założeniem projektu jest zwiększenie jakości świadczonych usług edukacyjnych oraz poprawa i zwiększenie zakresu prowadzonej w obiektach Uniwersytetu Jana Kochanowskiego działalności naukowej. Stanie się to przede wszystkim w wyniku scalenia bazy dydaktycznej uczelni i rozmieszczenie obiektów uczelni na zwartym obszarze.

Realizacja projektu wpłynie na podwyższenie poziomu wykształcenia kadry pracowniczej regionu oraz pozwoli na zwiększenie konkurencyjności uczelni na rynku edukacji wyższej, szybszy rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, nawiązanie międzynarodowej współpracy badawczej, w tym wymianę pracowników i studentów. Umożliwi stworzenie zaplecza rozwojowo-naukowego do zacieśnienia współpracy z podmiotami gospodarczymi województwa. Większa liczba oraz szerszy zakres prowadzonej działalności naukowej, wykorzystywanej w przemyśle regionu świętokrzyskiego, będzie miała bezpośredni wpływ na efektywność, poziom innowacyjności i pozycję konkurencyjną firm z regionu świętokrzyskiego.

Do realizacji projektu zostanie wyłoniona grupa doświadczonych pracowników Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, w razie potrzeby uzupełniona specjalistami spoza uczelni. Zespół ten będzie, w miarę potrzeb, wspomagany przez pozostałych pracowników uniwersytetu – współpracujących przy wdrażaniu i realizacji projektu z racji pełnionych obowiązków zawodowych.

Na chwilę obecną powołano zespół ds. przygotowania wniosku aplikacyjnego. Jego skład reguluje Zarządzenie Rektora nr 30/2008 z dnia 27 czerwca 2008 roku w sprawie powołania i określenia zadań Zespołu Zarządzającego Projektem – „Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach – II etap budowy kampusu uczelnianego – program operacyjny Rozwój Polski Wschodniej”.



EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWÓJ POLSKI WSCHODNIEJ
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Egzamin na asystenta systemu zarządzania środowiskowego

W Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach przeprowadzono – po raz pierwszy w historii uczelni – egzaminy państwowe dające uprawnienia asystenta systemu zarządzania środowiskowego. Organizatorem egzaminu był Samodzielny Zakład Ochrony i Kształtowania Środowiska, a przeprowadził go kierownik Ośrodka Doskonalenia Kompetencji Personelu Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji SA w Warszawie inż. Zbigniew Janczy. Do egzaminu przystąpili absolwenci I stopnia kierunku ochrona środowiska, dzięki

podpisanemu przez uczelnię i PCBC SA porozumieniu.

Polskie Centrum Badań i Certyfikacji SA jest członkiem Europejskiej Organizacji Jakości i ma uprawnienia do szkoleń menadżerów, audytorów, pełnomocników i asystentów systemu zarządzania jakością, zarządzania środowiskowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada ponad 50-letnie doświadczenie i jest liderem wśród jednostek certyfikujących oraz szkolących na polskim rynku.

Należy podkreślić, że przystąpienie do egzaminu możliwe było dzięki studiom na kierunku ochrona środowiska o specjalności zarządzanie środowiskowe, w ramach której realizowany jest program dydaktyczny zaakceptowany przez PCBC SA.

Wszyscy studenci, którzy pomyślnie zdali egzaminy, otrzymali certyfikaty „Asystent Systemu Zarządzania Środowiskowego”. Dokumenty wręczali: prorektor ds. dydaktycznych i studenckich prof. Janusz Król oraz dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego prof. dr hab. Bartłomiej Jaśkowski.

Studenci kierunku ochrona środowiska o specjalności zarządzanie środowiskowe w ramach zajęć dydaktycznych oraz odbytych praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach posiadających certyfikat jakości zdobyli wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania środowiskowego według norm serii ISO 14000. Dzięki temu zostali również przygotowani do pracy zawodowej związanej z wdrażaniem systemu zarządzania środowiskowego w organizacjach. Zdobyty certyfikat asystenta systemu zarządzania środowiskowego, honorowany i uznawany w Unii Europej-

skiej, daje naszym absolwentom ważny atut w poszukiwaniu zatrudnienia. W sytuacji pogłębiającej się degradacji środowiska przyrodniczego i rosnącej w społeczeństwie świadomości ekologicznej coraz więcej zakładów pracy i instytucji stawia sobie za cel wdrażanie i certyfikację wymagań normy ISO 14001. Nasi absolwenci są merytorycznie przygotowani nie tylko do przeprowadzenia przedsiębiorstwa przez proces przygotowawczy do wdrożenia normy, ale także do późniejszego nadzorowania prawidłowej jej realizacji.

Prowadzone studia na kierunku ochrona środowiska o specjalności zarządzanie środowiskowe uzupełniają tworzącą się niszę dla specjalistów mogących spełnić oczekiwania i wymagania potencjalnych pracodawców. Celem norm serii ISO 14000 jest bowiem pomoc przedsiębiorstwom, bez względu na wielkość i rodzaj prowadzonej działalności, w zarządzaniu wpływem ich działań, wyrobów i usług na środowisko oraz efektywne wykorzystanie posiadanych zasobów na każdym etapie działalności. Umożliwić im to może profesjonalna, bardzo dobrze wykształcona i posiadająca stosowne uprawnienia kadra.

Samodzielny Zakład Ochrony i Kształtowania Środowiska UJK jest jedyną w województwie świętokrzyskim jednostką mającą możliwość przeprowadzania egzaminu na asystenta systemu zarządzania środowiskowego.

Certyfikaty otrzymali studenci:

Emilia Borowska

Paulina Bujnowska

Marcin Dudek

Ewelina Gawrońska

Anna Jas

Bartłomiej Kałuża

Paweł Kiczor

Małgorzata Kijowska

Katarzyna Kowalik

Paulina Kupis

Barbara Lewczuk

Anna Pluszyńska

Paulina Pyczek



Jubileusz profesora Lucjana Olszewskiego

Pięćdziesięciolecie pracy zawodowej profesora dr. hab. Lucjana Olszewskiego uhonorowali specjalną księgą pamiątkową – zawierającą prace dedykowane Profesorowi – przyjaciele, najbliżsi współpracownicy i uczniowie. W sali posiedzeń filii UJK w Piotrkowie Trybunalskim odbyło się uroczyste spotkanie, w trakcie którego na cześć Jubilata wygłoszone zostały stosowne mowy i adresy. Laudacyjne pismo podkreślające myśl i praktykę pedagogiczną Jubilata przestał prof. dr hab. Witold Nawrocki:

Czcigodny Jubilate, Szanowny Profesorze, Drogi Lucjanie!

Dostownie, wcale nie metaforycznie, chorobą złamany we dwoje, upraszam per procura o przekazanie Ci najszczerzych gratulacji oraz życzeń bezustannej pomyślności w życiu osobistym i zawodowym. Jestem głęboko przekonany, że dopiero wejście do klubu siedemdziesięciolatków daje pełnię możliwości doświadczania egzystencjalnych i poznawczych satysfakcji. A to z tego powodu, iż przez zwiężającą się, niestety, szczelinę widzenia kontury rzeczy ludzkich jednak widać wyraźniej. Nadto na starość lepiej pojmujemy sens wskazania: non

multum, sed multa. Oglądamy mało spraw, ale dokładnie; smakujemy małe kęsy, ale bez bezmyślnej tapczywości. Mamy też satysfakcję, iż wiemy, ale nie musimy, bo na ogół nie możemy. I tak, uwolnieni od obowiązku wykonywania niewykonanego, żyjemy sobie jak żyć ma człowiek starszy, wbrew Boyowi niekoniecznie parszy – więcej. Ale pogodnie, bo jak mówi niemieckie przysłowie: „Ostatnia koszula nie ma już kieszeni na skrywanie zagadek i obietnic”.

Wśród mnogich pochwał, jakie dziś wypowiedziano, chciałbym, aby ta okazała się czytelną w sposób szczególny. Pozwalam przeto sobie na sformułowanie tego oto laudatio na cześć Twojego poczucia ładu, miary oraz szacunku dla racjonalnego porządku rzeczy, które pozwalało Ci w czasie, kiedy świat i ludzie wychodzili z Formy, nie zawsze po to, by odnaleźć lepszą, odnajdywać właściwy modus in rebus. Czytelny, jasny, przyzwoity, a nawet jeśli



surowy, to zawsze tak uargumentowany, iż zmuszał do akceptacji. Co było źródłem Twojego dziekańskiego i rektorskiego sukcesu i aby pozostało busolą w kolejnych latach pożytecznej pracy dla nauki i wychowania.

Ad multos annos – Czcigodny Jubilate



Wielki Zderzacz Hadronów

Interaktywną wystawę „Wielki Zderzacz Hadronów – Jak to działa?” można było oglądać w foyer budynku G. Na kilkunastu stanowiskach zaprezentowane zostały różne elementy całego urządzenia, model zderzacza i modele czterech wielkich detektorów. Wystawa – która objechała największe miasta Polski – wyjaśnia, jaki jest cel i metody prowadzonych w Genewie badań. Wielki Zderzacz Hadronów to największe urządzenie badawcze zbudowane przez człowieka. Projektowanie i budowa trwała blisko 20 lat, a koszt inwestycji osiągnął sumę kilkunastu miliardów złotych. Urządzenie powstało wysiłkiem kilku tysięcy fizyków i inżynierów z wielu krajów w laboratorium Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych – CERN w Genewie. W wydrążonym pod ziemią tunelu w kształcie torusa – rowerowej dętki – o długości 27 km umieszczone są dwie próżniowe rury. Krążą w nich w przeciwnne strony protony rozpędzone niemal do prędkości światła. W czterech punktach rury przecinają się. Tutaj rozpędzone protony zderzają się ze sobą, produkując tysiące nowych cząstek, rejestrowanych przez ogromne detektory – naszpikowane elektroniką urządzenia rozmiarów wielopiętrowych budynków. Warunki powstałe podczas takich zderzeń przypominają te, jakie panowały we wczesnym Wszechświecie, gdy był on bardzo mały i niewyobrażalnie gorący. Badania prowadzone przy wykorzystaniu Wielkiego Zderzacza Hadronów pozwalają poznać naturę najdrobniejszych cegiełek materii.



Pierwszy doktorat na fizyce



Dysertacja „Badanie własności stanów wielocząstkowych w pułapkach kwantowych: bozony i fermiony” została w znakomitym stylu obroniona przez asystenta w Instytucie Fizyki UJK Przemysława Kościka. To pierwszy doktorat na fizyce od chwili otrzymania uprawnień

do nadawania stopni naukowych. Promotorem pracy jest prof. dr hab. Anna Okopińska, a recenzentami: prof. dr hab. Jacek Karwowski z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika i prof. dr hab. Stanisław Mrówczyński z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego.



Międzynarodowy Rok Astronomii

Organizacja Narodów Zjednoczonych ogłosiła rok 2009 Międzynarodowym Rokiem Astronomii (MRA 2009). W tym roku kalendarzowym przypada bardzo ważna rocznica w poznawaniu Wszechświata: – dokładnie 400 lat temu rozpoczęły się pierwsze, dokonywane przez Galileusza, teleskopowe obserwacje nieba. Użycie tego narzędzia badawczego radykalnie zmieniło spojrzenie na otaczający nas Kosmos. Mottem przewodnim i zarazem hasłem Międzynarodowego Roku Astronomii jest sentencja „Odkryj swój Wszechświat”.

W ramach MRA 2009 współpracuje ze sobą prawie 150 państw pod egidą UNESCO i IAU (Międzynarodowej Unii Astronomii). Astronomia polska oczywi-

ście włączyła się w prace MRA 2009. W ramach tych prac popularyzujących osiągnięcia astronomii również astronomowie z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego prowadzić będą dodatkową działalność informacyjną i popularyzatorską.

W każdy wtorek o godz. 19:30 dla szerokiej publiczności dostępne jest uczelnicze obserwatorium i planetarium. Aby skorzystać z tej niezwykłej oferty, popatrzeć w niebo przez teleskop, śledzić gwiazdy, wystarczy wcześniej zarezerwować miejsca.

Wykłady odbywają się o godzinie 18:00 w sali 143 budynku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego UJK przy ulicy Świętokrzyskiej 15.

W ramach obchodów Międzynarodowego Roku Astronomii 2009 przygotowana została wystawa fotograficzna „Nowa era odkryć – 50-lecie NASA” przez Sekcję Prasy i Kultury w Konsulacie Generalnym USA w Krakowie. Jest ona związana z jubileuszem 50-lecia NASA i 40-leciem pierwszego lądowania człowieka na Księżycu. Pokazuje ona wspaniałe fotografie pochodzące z sześciu amerykańskich programów naukowych prowadzonych przez Narodową Agencję Aeronautyki i Przestrzeni Kosmicznej (NASA): programu Apollo – załogowych lotów do Księżyca, misji wahadłowców, misji Cassini-Huygens do Saturna i jego satelitów, teleskopu kosmicznego Hubble’a, misji na Marsa oraz obserwacji Ziemi z przestrzeni kosmicznej. Wystawie towarzyszy projekcja filmów i multimedialna prezentacja przedstawiająca badania przestrzeni kosmicznej.

Wystawa fotograficzna „Nowa era odkryć – 50-lecie NASA” jest czynna w okresie 10-30 listopada 2009 roku w hallu głównym budynku G Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach, przy ul. Świętokrzyskiej 15. Wystawa jest dostępna dla zwiedzających codziennie w godz. 10-17.



Trzyletni program edukacyjny FENIKS

1 lutego 2009 roku Uniwersytet Jana Kochanowskiego rozpoczął realizację trzyletniego programu edukacyjnego FENIKS. Program ten, o łącznej wartości 15 mln zł, realizowany jest w ramach europejskiego programu operacyjnego Kapitał Ludzki przez konsorcjum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego i Uniwersytetu Rzeszowskiego. Adresowany jest do uczniów i nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych trzech województw, a jego celem jest rozbudzenie w uczniach zainteresowania naukami ścisłymi, wzmocnienie ich kompetencji naukowo-technicznych, matematycznych i informatycznych, uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy z fizyki oraz rozwinięcie zainteresowań poznawczo-naukowych. W ramach programu nauczyciele z wyselekcjonowanych 100 szkół woj. świętokrzyskiego będą prowadzić odpłatne zajęcia pozalekcyjne w szkołach, a także warsztaty uczniowskie i pokazy z fizyki w Instytucie Fizyki UJK, organizować konkursy projektów naukowych. Ponadto, baza aparaturowa szkół zostanie doposażona sprzętem pokazowym.



Sieć komputerowa UJK

Sieć komputerowa UJK ma charakter sieci metropolitalnej (stanowi część MSK KielMAN) i składa się z dziesięciu węzłów, rozmieszczonych w różnych częściach miasta, łączących poprzez trakty światłowodowe w technologii Gigabit Ethernet wszystkie wydziały. Każda jednostka UJK posiada sieć lokalną, większość z nich zbudowana jest w oparciu o certyfikowane okablowanie strukturalne, a łączna ilość przyłączy Ethernet (gniazd RJ45) wynosi 3500. Gniazda wykorzystywane są do podłączania komputerów oraz aparatów telefonicznych w ramach zintegrowanego systemu łączności uczelni. System telefonii działa w oparciu o sieć szkieletową i jest przyłączony do operatorów zewnętrznych poprzez trakty ISDN oraz bramki GSM. Uczelnia posiada przyłącza światłowodowe do sieci KielMAN (i dalej do sieci PIONIER) z węzłów na wydziałach: Humanistycznym o przepustowości 100 Mb/s i Matematyczno-Przyrodniczym o przepustowości 1 Gb/s. Istniejąca infrastruktura projektowana i zarządzana jest przez specjalnie do tego celu powołaną jednostkę ogólnouczelnianą (Uniwersyteckie Centrum Informatyczne), która zapewnia prowadzenie podstawowych usług internetowych oraz umożliwia w oparciu o nią funkcjonowanie systemów, usług i projektów w zakresie dydaktyki, nauki i administracji, takich jak: systemy elektronicznej legitymacji studenckiej i elektronicznej rekrutacji, system biblio-

teczny ALEPH, portal programu edukacyjnego FENIKS, realizowanego w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki Europejskiego Funduszu Społecznego, klastery obliczeniowe działające w ramach współpracy z Europejskim Laboratorium Badań Jądrowych CERN (udział w projektach NA49 i NA61), system kadrowo-płacowy TETA, system finansowo-księgowy FK.

W oparciu o środki uzyskane z programu operacyjnego 2007-2013 Rozwój Polski Wschodniej przewiduje się wdrożenie rozwiązań, rozpisanych w postaci siedmiu projektów teleinformatycznych, w których wyodrębniono następujące cele szczegółowe:

- budowa nowoczesnej sieci szkieletowej o przepustowości rdzenia 10 Gigabit Ethernet, administrowanej z ośrodka zarządzania siecią, zlokalizowanego w Uniwersyteckim Centrum Danych na terenie kampusu „B”
- zapewnienie kompleksowej ochrony zasobów teleinformatycznych przed zagrożeniami i nadużyciami pochodzącymi z Internetu w oparciu o rozwiązanie sprzętowo-programowe, usytuowane w Uniwersyteckim Centrum Danych na terenie kampusu „B”
- zapewnienie na wybranych obszarach UJK w Kielcach dostępu do sieci w oparciu o łączność radiową za pomocą punktów dostępowych, zarządzanych centralnie poprzez kontrolery dostępu bezprzewodowego, zlokalizowane w Uniwersyteckim

Centrum Danych na terenie kampusu „B”

- budowa Centrum Przetwarzania Danych w obrębie Uniwersyteckiego Centrum Danych, zlokalizowanego na terenie kampusu „B”, dla zapewnienia ciągłej dostępności i wysokiej wydajności usług teleinformatycznych poprzez stworzenie optymalnych warunków zasilania i parametrów środowiskowych (wilgotność, temperatura) eksploatacji systemów ICT uczelni
- wyposażenie Centrum Przetwarzania Danych, zbudowanego w obrębie Uniwersyteckiego Centrum Danych na terenie kampusu „B” w zwirtualizowane systemy serwerów i pamięci masowych dla zapewnienia sprawnego, szybkiego gromadzenia, przetwarzania, zabezpieczenia i udostępniania strategicznych zasobów informacyjnych uczelni
- budowa nowoczesnego systemu łączności, wykorzystującego infrastrukturę sieci szkieletowej uczelni, zarządzanego za pomocą serwerów komunikacyjnych, zlokalizowanych w Centrum Przetwarzania Danych w Uniwersyteckim Centrum Danych w kampusie „B”
- budowa nowoczesnego, zintegrowanego systemu informatycznego usprawniającego obsługę studentów poprzez jej ujednolicenie oraz wprowadzenie modelu zarządzania uczelnią opartego na wiedzy.

Studenci niepełnosprawni – trzeba mówić o swoich szczególnych potrzebach

Czasem spotykamy się z sytuacjami świadczącymi o niezrozumieniu niektórych potrzeb studentów niepełnosprawnych przez nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji. Wniosek jest prosty – studenci niepełnosprawni powinni otwarcie mówić o tym, czego potrzebują, a przede wszystkim zwrócić się do wykładowców lub opiekuna roku i powiedzieć, z czym będą mieli potencjalnie problemy podczas studiowania. Wykładowcy lub pracownicy administracji mogą nie zauważyć lub nawet nie przypuszczać, że ktoś wśród studentów może mieć ogromne problemy w sytuacji

bardzo prostej dla człowieka pełnosprawnego. Dlatego zwracam się ze szczególnym apelem do studentów niepełnosprawnych, żeby zgłaszali swoje aktualne potrzeby w zakresie studiowania (dotyczy to spraw dydaktycznych oraz uczestniczenia w życiu studenckim).

Osoby, do których można zgłaszać swoje potrzeby, to – oprócz wcześniej wspomnianych opiekunów lat czy wykładowców – dyrektorzy instytutów, prodekan ds. studenckich oraz pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych. Warto pamiętać, że w przypadku szczególnie trudnej

sytuacji osobistej istnieje możliwość studiowania w indywidualnej organizacji studiów. Jest to forma studiowania (nie zalecana, ale możliwa), w której można nie uczestniczyć we wszystkich zajęciach i samemu ustalać system i rytm własnej pracy.

Wszystkie informacje o potrzebach studentów niepełnosprawnych posłużą we właściwym wydatkowaniu środków dotacji celowej „Kształcenie i rehabilitacja studentów niepełnosprawnych” oraz planowaniu działań uniwersytetu w tym zakresie.

Mirosław Rutkowski, pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych



Jubileuszowy „Rejs sterników”



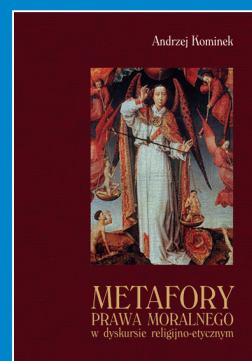
Nowości Wydawnictwa Uczelnianego



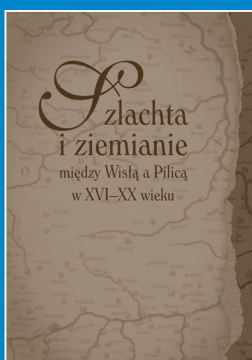
Anna Wzorek, *W kręgu wybranych dramatów międzywojennych*, 2009, 207 s., format B5, ISBN 978-83-7133-401-6, cena 21,00 zł



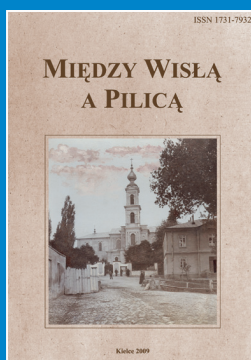
Jolanta Dziennikowska, *Państwowe biblioteki dla nauczycieli w Drugiej Rzeczypospolitej*, 2009, 467 s., format B5, ISBN 978-83-7133-406-1, cena 50,00 zł



Andrzej Kominek, *Metafory prawa moralnego w dyskursie religijno-etycznym. Studium lingwistyczno-kognitywne*, 2009, 392 s., format B5, ISBN 978-83-7133-419-1, cena 45,00 zł



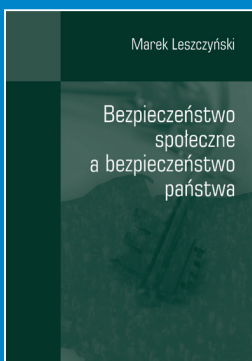
Jerzy Gapys, Mariusz Nowak, Jacek Pielas (red.), *Szlachta i ziemianie między Wisłą a Pilicą w XVI–XX wieku. Studia z dziejów społeczno-gospodarczych*, 2008, 312 s., format B5, ISBN 978-83-7133-397-2, cena 34,00 zł



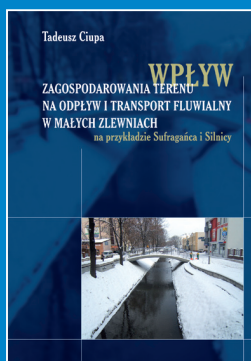
Jerzy Szczepański (red.), *„Między Wisłą a Pilicą”*, t. 9, 2009, 214 s., format A4, ISSN 1731-7932, cena 25,00 zł



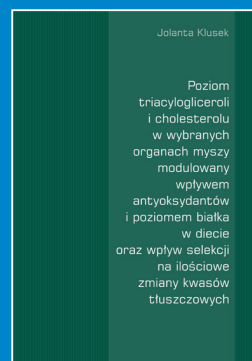
Sławomir Koziej (red.), *Szkoła w perspektywie XXI wieku. Teraźniejszość – Przyszłość*, 2009, 236 s., format B5, ISBN 978-83-7133-394-1, 978-83-7133-396-5, cz. 2, cena 23,00 zł



Marek Leszczyński, *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, 2009, 140 s., format B5, ISBN 978-83-7133-410-8, cena 18,00 zł



Tadeusz Ciupa, *Wpływ zagospodarowania terenu na odpływ i transport fluwialny w małych zlewniach na przykładzie Sufragańca i Silnicy*, 2009, 251 s., format B5, ISBN 978-83-7133-409-2, cena 33,00 zł



Jolanta Klusek, *Poziom triacylogliceroli i cholesterolu w wybranych organach myszy modulowany wpływem antyoksydantów i poziomem białka w diecie oraz wpływ selekcji na ilościowe zmiany kwasów tłuszczowych*, 2009, 186 s., format B5, ISBN 978-83-7133-413-9, cena 16,00 zł

Adresy punktów w Kielcach, w których można nabyć książki i skrypty Wydawnictwa Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego

- „Księgarnia Edukacyjna”,
ul. Głowackiego 9
- Centrum Książki
„Wiedza”,
ul. Paderewskiego 19/25
- Antykwariat Naukowy
im. Andrzeja Metzgera,
ul. Sienkiewicza 13

- Kiosk w budynku Wydziału
Pedagogicznego i Nauk o Zdrowiu,
ul. Krakowska 11
- Tadeusz Kotras, ul. Świętokrzyska 21
- „Jeremiasz” Sławomir Cedro, Tomasz
Krzysztofik, ul. Konopnickiej 5

Publikacje można zamawiać

- listownie:
Wydawnictwo UJK
ul. Żeromskiego 5, 25-369 Kielce
- telefonicznie: (0-41) 349-72-65,
tel./fax (0-41) 349-72-69
- pocztą elektroniczną
wyd@ujk.kielce.pl