

kwiecień – czerwiec 2004

rok XI, nr 2/41

ISSN 1732-4564

Pismo środowiskowe Akademii Świętokrzyskiej imienia Jana Kochanowskiego w Kielcach



Kolorowód na Rynku

Tegoroczne Juwenalia przeszły do historii Kielc. Finał zabawy studentów to tradycyjna kąpiel w fontannie na Rynku.

Głos Akademicki

Spis treści

Wydarzyło się...	1
Refleksje Rektora	2
Kampus za euro	3
Odszedł pierwszy Rektor WSN doc. dr Tadeusz Malinowski	4
Uchwały Senatu i Zarządzenia Rektora Akademii Świętokrzyskiej	6
Więści z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu	9
Bliski język niemiecki	10
Stypendium z za Odry	10
Śladami pisarza	11
Od wtorku do piątku czyli juvenalia po kielecku	12
Biały marsz	14
Inwestycja, która się zwraca	15
Pierwsze kroki w stronę doktoratów	16
Wystawy w Instytucie Edukacji Plastycznej	18
Szwedzi nie tylko na Karczówce	19
Sukces Wydawnictwa Uczelnianego	19
Turniej w rotundzie	20
Dziesięć koncertów akademickich	21
Konferencja naukowa:	
Standardy nauczania w muzyce	22
Najcenniejszy lek	23
Winnica	23
Multimedia i dydaktyka	24
Żabką po medal	III okładka
Nowości Wydawnictwa Uczelnianego	IV okładka



Nocne obserwacje nieba prowadzi
SKN Kwazar



Biały Marsz protestu zorganizowali stu-
denci IKM



Inauguracyjne posiedzenie V Kieleckie-
go Festiwalu Nauki



Katarzyna Krzykawska przedstawiła
wystawę „Prawa Półkuka”



Szwedzi na Karczówce

„Głos Akademicki” – pismo środowiskowe Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Redaguje Kolegium

Redaktor naczelny: Ryszard Biskup

Autorzy zdjęć: Stanisław Chatupczak, Ryszard Biskup, Małgorzata Kuc, Tomasz Błaszkiwicz i archiwum

Adres redakcji: ul. Żeromskiego 5, Kielce, tel. 344-20-11, 604 252 676, 602 440 162

www.pu.kielce.pl, e-mail: r.biskup@pu.kielce.pl

Druk: Zakład Poligraficzny Nowakowski, Kielce

Wydarzyło się...

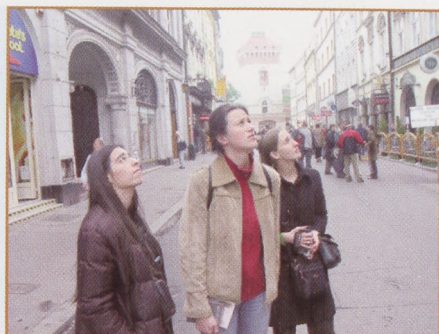
Z rektorami kieleckich wyższych uczelni spotkał się prezes NBP Leszek Balcerowicz. W Kieleckim Centrum Biznesu wygłosił wykład o polityce monetarnej. Podczas lunchu z byłym premierem dyskutowano przede wszystkim o ekonomii, finansach państwa ale także o prawie o szkolnictwie wyższym.



Wiele ciekawego materiału przyniosła zorganizowana przez Instytut Kształcenia Medycznego Akademii Świętokrzyskiej konferencja naukowa „Zatory i zakrzepy”. W spotkaniu w auli głównej wzięli udział nie tylko naukowcy ale także kardiolodzy ze szpitali i klinik medycznych z całego regionu.



Na zaproszenie profesorów Jana Paćławskiego i Stanisława Żaka przybyły do Polski bratanice Witolda Gombrowicza – Vincenne i Isabelle. Odwiedziły nie tylko miejsca związane z młodzieńczymi latami autora „Ferdydurke” ale także Kielce, Kraków i Warszawę.

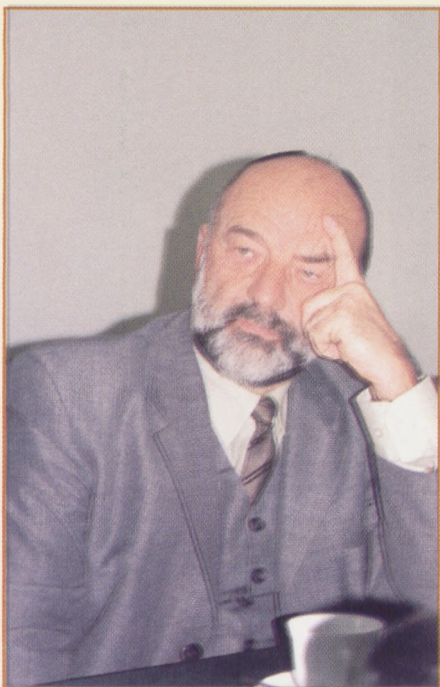


Pierwsze w historii Akademii Świętokrzyskiej kolokwium habilitacyjne odbyło się w Wydziale Humanistycznym. Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że dr Marek Przeniośło jest zarówno magistrantem jak i doktorantem naszej uczelni.



Instytut Fizyki po raz drugi zorganizował konkurs multimedialny. Wzięło w nim udział kilkudziesięciu uczniów ze szkół w całym województwie. W finale zaprezentowano najciekawsze prace, a najlepsi uczniowie oraz ich opiekunowie otrzymali nagrody rzeczowe i dyplomy honorowe.





Refleksje Rektora

poważnym czynnikiem zawirowania nie tylko zresztą w sferze finansowej, ale również organizacyjnej są nowe standardy nauczania, określające ilość godzin obowiązujących na studiach zaocznych. Od kilkudziesięciu lat szkoły wyższe organizując studia zaoczne uwzględniały w programach jedną trzecią wymiaru wszystkich godzin obowiązujących na studiach dziennych. Obecnie wymaga się aby liczba godzin standartowych na studiach zaocznych i wieczorowych była równa godzinom na studiach.

Całkowicie zrozumiałe, że takie tendencje pociągają za sobą wymierne konsekwencje ekonomiczne. Zwiększa się bowiem lawinowo liczba godzin dydaktycznych a co za tym idzie rosną koszty studiowania. Trzecim istotnym czynnikiem wpływającym na zwiększenie kosztów funkcjonowania uczelni jest – paradoksalnie – dynamiczny rozwój kadry i uruchamiania nowych kierunków. Kolejnym czynnikiem wpływającym na niewydolność finansową jest mała ściągalskość opłat za studia od studentów zaocznych. Ubiegły rok zamknęliśmy w tym zakresie deficytem rzędu kilku milionów złotych.

Zbieg tych wszystkich okoliczności, a zwłaszcza wprowadzenie nowych standardów w zakresie liczby i ilości godzin na studiach zaocznych i wieczorowych przy równoczesnym wydatkowaniu zaoszczędzonych wcześniej pieniędzy, które planowo wydaliśmy na przewidziane inwestycje, spowodowało, że zmuszeni zostaliśmy do podjęcia takich kroków, które pozwolą nam zrównoważyć budżet oraz plan rzeczowo-finansowy. Konieczne okazało się zlikwidowanie przeliczników w wypadku godzin ponadwymiarowych a także dodatkowych gratyfikacji za prowadzenie prac licencjackich i magisterskich. Przypomnijmy, że już od trzech lat, mając świadomość możliwości pogarszania się sytuacji finansowej, stopniowo obniżaliśmy liczbę godzin dodatkowo płatnych za prowadzenie prac dyplomowych.

Wzorem innych uczelni w przyszłości zamierzaliśmy z tych gratyfikacji stopniowo zrezygnować. Tymczasem okazało się, że musimy to zrobić radykalnie: natychmiast i jednorazowo. Nie są to jedyne wprowadzone ostatnio w uczelni oszczędności. Tego rodzaju restrykcje dotknęły nie tylko nauczycieli akademickich ale również pracowników inżyniersko-technicznych, obsługi i administracji. W tej grupie systematycznie ograniczamy zatrudnienie. Zmniejszamy koszty wprowadzając limity rozmów telefonicznych, ograniczając wydatki związane z eksploatacją i funkcjonowaniem obiektów administracyjnych. Można sobie zadać pytanie czy to co spotkało Akademię Świętokrzyską jest zjawiskiem wyjątkowym i obciążającym tylko władze naszej uczelni. Przypomnijmy, że trzy lata temu z podobnymi problemami borykały się Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie czy Uniwersytet w Białymstoku. Ratując finanse władze tych uczelni wysyłały nawet pracowników na okresowe bezpłatne urlopy. Pamiętamy też z jak poważnymi kłopotami borykała się jeszcze półtora roku temu Politechnika Świętokrzyska. Dzisiaj w uczelniach, które nie tylko przygotowały, ale wdrożyły programy oszczędnościowe i uruchomiły cały pakiet skutecznych działań, sytuacja ekonomiczna uległa całkowitej poprawie. Przyjęte przez ostatni Senatus trudne decyzje pozwalają sądzić, że w przyszłym roku również w Akademii Świętokrzyskiej nastąpi zdecydowana zmiana na lepsze, co pozwoli Radom Wydziałów podejmować suwerenne decyzje w zakresie na przykład stosowania przeliczników za ponadwymiarowe godziny.

Sprawą, która ostatnio bulwersuje całe środowisko jest kwestia budżetu. Po wielu latach pomyślnych dla uczelni teraz nadszedł okres trudny. Posługując się metaforą można stwierdzić, że po czasach tłustych, nadeszły – niestety – chude.

Można zadać sobie pytanie czy powstało to z winy władz czy jest to wynik sytuacji istniejącej w całym współczesnym polskim szkolnictwie wyższym. Uważam, że z tego względu powinienem przekazać pewne wyjaśnienia. Spróbujmy zatem bliżej zastanowić się nad przyczynami deficytu jaki ostatnio się pojawił. Moim zdaniem swoje źródła ma on przede wszystkim w kilku tendencjach związanych z ogólną polityką w zakresie szkolnictwa wyższego. Jak wiemy pewnego rodzaju nadwyżki jakie powstały w budżecie, związane były, z dużą ilością studentów zaocznych (zarówno w naszej jak w innych szkołach), którzy za swoje studia wnosili ustalone opłaty. Od kilku lat sytuacja uległa zmianie. Wskutek zarządzeń Ministerstwa uczelnie zostały zmuszone do doprowadzenia modułu jeden do jeden, czyli do zasady, że liczba studentów dziennych jest identyczna jak liczba studentów zaocznych. Rodzi to jak wiadomo wymierne finansowe skutki. Innym

Kampus za euro

Za kilka miesięcy, w przyszłym roku akademickim ruszy w północnej dzielnicy Kielc ważna inwestycja – budowa głównego segmentu kampusu uczelnianego. Na położonej za Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym działce od podstaw zbudowany zostanie obiekt G – siedziba instytutów chemii, ochrony środowiska, informatyki. Będzie tutaj także prawdopodobnie uczelniane Muzeum Ziemi.

W marcu rozstrzygnięto konkurs architektoniczny na projekt zabudowy. Komisja, której pracom przewodniczył prof. dr hab. Marian Fikus z Poznania uznała, że najciekawszą i zarazem najbardziej zwartą koncepcję przedstawiła warszawska pracownia projektowa Ewy i Janusza Pachowskich. Nowy budynek ma kosztować około 40 milionów złotych. Środki na ten cel planuje się pozyskać przede wszystkim z funduszy unijnych.



Non omnis moriar

Odszedł pierwszy Rektor WSN doc. dr Tadeusz Malinowski

Dnia 19 marca 2004 roku zmarł w Warszawie Tadeusz Malinowski znany w świecie naukowym badacz problemów zawodu nauczycielskiego, jeden z najważniejszych pedeutologów współczesnych, pierwszy rektor Wyższej Szkoły Nauczycielskiej w Kielcach w latach 1969-1971.

Ma On ogromne zasługi dla środowiska naukowego w Kielcach gdyż współuczestniczył w tworzeniu koncepcji wyższego szkolnictwa nauczycielstwa w naszym mieście na bazie funkcjonujących dotychczas różnych form przygotowania kadr pedagogicznych. Dzięki jego wysiłkom władze administracyjne województwa kieleckiego zaoferowały wystarczające warunki bazowe oraz socjalno-bytowe dla studentów i kadry naukowej aby w dniu 1 października 1969 roku odbyła się pod przewodnictwem Rektora doc. dr Tadeusza Malinowskiego pierwsza inauguracja roku akademickiego w Wyższej Szkole Nauczycielskiej z główną siedzibą w gmachu dawnego Studium Nauczycielskiego przy ul. Leśnej. Była to druga po Politechnice Świętokrzyskiej wyższa szkoła państwowa w Kielcach. Studiowało w niej 335 osób.

Jego pełna oddania dla tej szkoły aktywność organizatorska spowodowała, że start był bardzo udany. Miejscową kadrę wzboga-

cili rozpoczynający tutaj pracę naukowcy ze środowiska warszawskiego, krakowskiego, łódzkiego i lubelskiego, wielu z nich związało swój los z tym środowiskiem na stałe. Rektor Tadeusz Malinowski znany był w tym środowisku i ceniiony. W jego kontaktach z ówczesnymi władzami dominowało dążenie do zachowania autonomii i kreowania własnej wizji szkoły wyższej.

Miał odwagę walczyć o interes uczelni o jej autorytet w środowisku i tworzyć klimat, który przyciągnął do Kielc wielu naukowców którzy z tą ziemią związani byli miejscem urodzenia, ale pracowali na różnych uczelniach w kraju. Proces który zapoczątkował trwał jeszcze przez wiele lat. Wyższa Szkoła Nauczycielka w 1973 roku została przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. Dzisiaj Akademia Świętokrzyska której współtwórcą jest niewątpliwie Tadeusz Malinowski liczy ponad 30 tysięcy studentów, prowadzi studia magisterskie i doktoranckie, zatrudnia ponad 1000 nauczycieli akademickich, w tym ponad 260 profesorów i doktorów habilitowanych. Tadeusz Malinowski do końca swego życia śledził losy tej uczelni, cieszył się jej rozwojem utrzymywał bliskie kontakty osobiste i naukowe z wielu jej pracownikami.

Po wyjeździe z Kielc 1971 roku został kierownikiem Zakładu Pod-

staw Teoretycznych Kształcenia Nauczycieli w ówczesnym Instytucie Kształcenia Nauczycieli w Warszawie. Jako naukowiec Tadeusz Malinowski był badaczem problematyki funkcjonowania nauczyciela w środowisku społecznym, autorytetu i prestiżu tego zawodu w środowisku, stanu aktualnego i perspektyw systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Był autorem znakomitej książki „Nauczyciel a społeczeństwo”, licznych prac zbiorowych i kilkudziesięciu artykułów i rozpraw o mniejszej objętości na temat problemu zawodu nauczycielskiego. Jego dorobek w Polskiej myśli pedeutologicznej jest trwały, charakteryzował go zawsze krytycyzm ocen, życzliwość w przekazywaniu swoich porad, interpretacji i odwaga w wypowiedzaniu nawet najbardziej kontrowersyjnych opinii. Miał zawsze grono przyjaciół do których przez pewien czas również ja się zaliczałem. Pozostanie w mej pamięci na zawsze, przede wszystkim jako życzliwy człowiek, uczciwy recenzent moich prac naukowych i twórca niezliczonych pomysłów na usprawnienie polskiego systemu edukacyjnego, który potrafił inspirować i pomagać. Kielce mają mu wiele do zawdzięczenia.

Prof. dr hab. Zdzisław Ratajek
Dziekan Wydziału Pedagogicznego
i Nauk o Zdrowiu

Z głębokim żalem pożegnaliśmy

docenta doktora
Tadeusza Malinowskiego

w latach 1969-1972 Rektora Wyższej Szkoły Nauczycielskiej w Kielcach,
wybitnego uczonego, wychowawcę wielu pokoleń pedagogów, przyjaciela
młodzieży, szlachetnego i wspaniałego Człowieka

Rektor, Senat i społeczność akademicka
Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Z głębokim żalem i bólem przyjęliśmy wiadomość o śmierci wybitnego uczonego

prof. dr hab.
Sławomira Chojnackiego

znakomitego fizyka, pierwszego dyrektora Środowiskowego Laboratorium Ciężkich
Jonów, inspiratora wielu kierunków badawczych nie tylko w Polsce, ale także za
granicami kraju, wieloletniego kierownika Zakładu Fizyki Jądrowej w Instytucie
Fizyki Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach

Odszedł uczony, człowiek prawy i szlachetny, mistrz i wychowawca wielu pokoleń
polskich fizyków. Nauka polska poniosła niepowetowaną stratę.

Rektor, Senat i społeczność akademicka
Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Uchwały Senatu i Zarządzenia Rektora Akademii Świętokrzyskiej

**Uchwała nr 10/ 2004
Senatu Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
z dnia 13 maja 2004 roku
W sprawie rodzaju zajęć
dydaktycznych rozliczanych
w ramach pensum
oraz zasad obliczania godzin
dydaktycznych
nauczycieli akademickich**

Na podstawie art. 48 oraz art. 1001
ust. 2 ustawy z dnia 12 września
1990 roku o szkolnictwie wyższym
(Dz. U nr 65 poz. 385 ze zmianami)
uchwała się co następuje:

§1.

1. Jednostkami organizacyjnymi w ramach których rozliczane jest pensum dydaktyczne są wydział, instytut, katedra, samodzielny zakład, studium.
2. W ramach wydziału za rozliczanie pensum odpowiedzialni są dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów i katedr.

§2.

1. W ramach obowiązkowego pensum dydaktycznego realizowane są następujące rodzaje zajęć dydaktycznych ujęte w planach studiów:
 - a) wykłady
 - b) ćwiczenia
 - c) ćwiczenia artystyczne
 - d) ćwiczenia praktyczne
 - e) konwersatoria
 - f) seminaria i proseminaria
 - g) lektoraty języków obcych
 - h) zajęcia laboratoryjne
 - i) pracownie specjalizacyjne, specjalistyczne, dyplomowe i magisterskie
 - j) inne zajęcia lekcyjne w tym wychowanie fizyczne
 - k) praktyki na kierunkach medycznych
 - l) zajęcia na studiach doktoranckich.

W przypadku gdy liczba godzin dydaktycznych o których mowa w ust.1, nie wypełnia obowiązkowego pensum, wliczane do pensum mogą być obliczeniowe godziny dydaktyczne za następujące zajęcia:

- a) ćwiczenia terenowe, obozy, objazdy naukowe;
- b) hospitacje praktyk śródrocznych;
- c) prowadzenie seminariów naukowych na kierunkach posiadających uprawnienia do doktoryzowania oraz seminariów metodologicznych,
- d) praktyki zawodowe.

§3.

Jedną godzinę obliczeniową stanowi trwająca 45 minut godzina dydaktyczna wyżej wymienionych zajęć.

§4

Przy wliczaniu do pensum godzin dydaktycznych realizowanych w ramach zajęć o których mowa w §2 ust 1 w pierwszej kolejności wliczane są godziny dydaktyczne realizowane na studiach niepłatnych, niepłatnych a następnie godziny dydaktyczne realizowane na studiach płatnych.

§5.

Nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia, których rzeczywisty czas trwania jest trudny do ustalenia, zalicza się z tego tytułu jako zrealizowane następujące liczby obliczeniowych godzin dydaktycznych:

1. za sprawowanie opieki nad aktywnym kołem naukowym zalicza się od 10 do 20 godzin. Decyzje w tej sprawie podejmuje prorektor ds. dydaktyki i spraw studenckich na wniosek dyrektora instytutu zaopiniowanych przez dziekana, a Filii w Piotrkowie Trybunalskim decyzje podejmuje prorektor ds. Filii,

2. za hospitalizację całości praktyk śródrocznych jednej grupy studentów – zalicza się 15 godzin,

3. za każdy dzień pobytu w miejscu prowadzenia ćwiczeń terenowych, obozów – zalicza się 6 godzin lub 8 godzin, pod warunkiem, że nie został przekroczony limit godzin przewidzianych na te zajęcia w planach studiów,

4. za prowadzenie seminariów naukowych na kierunkach posiadających uprawnienia do doktoryzowania oraz za prowadzenie seminariów metodologicznych zatwierdzonych przez radę wydziałów – zalicza się do 30 godzin w stosunku rocznym. Decyzje w sprawie zaliczonych ilości godzin za te czynności podejmuje rada wydziału przed rozpoczęciem danego roku akademickiego.

§6.

Wysokość wynagrodzenia za jedną godzinę zajęć dydaktycznych ponad ustalone pensum oraz terminy wypłat wynagrodzenia za pracę w godzinach ponadwymiarowych z tytułu realizowanych zajęć dydaktycznych określa rektor odrębnymi zarządzeniami.

§7.

Kierownicy wszystkich jednostek organizacyjnych powinni dążyć do takiej organizacji procesu dydaktycznego, aby koszty jego realizacji (rozliczenie roku akademickiego) nie powodowały przekroczenia przychodów danej jednostki.

§8.

Traci moc obowiązująca uchwała nr 31/2003 Senatu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach z 29 maja 2003 r. w sprawie rodzaju zajęć dydaktycz-

nych rozliczanych w ramach pensum oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych nauczycieli akademickich.

§9.

Do obliczenia nauczycielom akademickim godzin dydaktycznych z tytułu prowadzenia prac magisterskich i licencjackich, które były prowadzone i obronione do wejścia w życie niniejszej uchwały stosuje się przepisy dotychczasowe.

§10.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 października 2003 roku.

...

**Uchwała nr 14/ 2004
Senatu Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
z dnia 13 maja 2004 roku
w sprawie powołania Komisji
ds. misji i strategii rozwoju Uczelni**

Na podstawie §32 ust. 4 Statutu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się co następuje:

§1.

Powołuje się w skład Komisji ds. misji i strategii rozwoju Uczelni, następujące osoby:

1. prof. dr hab. Władysław Szostak – przewodniczący
2. prof. dr hab. Kazimierz Luciński – sekretarz
3. prof. dr hab. Anna Grochulska
4. prof. dr hab. Regina Renz
5. prof. dr hab. Wiesław Kaca
6. prof. dr hab. Antoni Malinowski
7. prof. dr hab. Michał Pindera
8. prof. dr hab. Zdzisław Ratajek
9. mgr inż. Jnusz Siwiec.

§2.

W posiedzeniach Komisji mogą też uczestniczyć z głosem doradczym inne osoby zaproszone przez przewodniczącego Komisji.

§3.

1. Przedmiotem działania Komisji jest opracowanie strategii rozwoju Uczelni do roku 2010
2. Sprawozdanie ze swoich prac Ko-

misja przedstawi Senatowi w terminie do 30 października 2004 roku

§4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

...

**Uchwała nr 15/2004
Senatu Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
z 13 maja 2004 roku
w sprawie wprowadzenia regulaminu
nadawania tytułu doktora honoris
causa Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach**

Na podstawie art. 5 i 48 ust 1 pkt. 3 ustawy o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz 385 ze zm.) uchwała się co następuje:

§1

W Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach wprowadza się regulamin nadawania tytułu doktora honoris causa stanowiący załącznik do niniejszej uchwały

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

...

**Załącznik do Uchwały Senatu AŚ
z dnia 13 maja 2004 r.**

§1.

Tytuł doktora honoris causa można nadać uczonemu o bardzo wybitnych osiągnięciach naukowych, naukowych przy tym o niekwestionowanym etosie naukowym; w przypadku uczonego zagranicznego należy wskazać na jego związki z nauką w Polsce.

§2.

Tytuł doktora honoris causa można nadać również twórcy literatury i sztuki oraz uznanemu autorytetowi w dziedzinie edukacji, kultury i życia społecznego

§3.

Inicjowanie wszczęcia postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa następuje na wniosek podpisany co naj-

mniej przez pięciu profesorów Uczelni. Wniosek ten, wraz z odpowiednim uzasadnieniem i dokumentacją rozpatruje rada wydziału, która posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego. Rada wydziału może zwrócić się do wnioskodawców o uzupełniające wyjaśnienia, zaprosić wnioskodawcę na posiedzenie lub powołać dodatkowy kompetentny zespół opiniujący.

§4.

1. Rada wydziału, która posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego na podstawie wniosku, w którym mowa w §3, podejmuje decyzję wyrażoną w formie uchwały o wszczęciu postępowania o nadanie danej osobie tytułu doktora honoris causa lub odmowie wszczęcia takiego postępowania. W uchwale o wszczęciu postępowania o nadanie danej osobie tytułu doktora honoris causa rada wydziału powołuje promotora przewodu będącego pracownikiem Uczelni posiadającego tytuł naukowy, oraz dwóch recenzentów spoza Uczelni posiadających tytuł naukowy.

2. Uchwałę o której mowa w ust 3. rada wydziału przekazuje na posiedzenie Senatu.

§5.

1. Decyzję w sprawie nadania tytułu doktora honoris causa podejmuje Senat w drodze uchwały na podstawie przedstawionych recenzji.
2. Uchwała Senatu w przedmiocie nadania danej osobie tytułu doktora honoris causa zostaje podjęta w obecności co najmniej trzech czwartych składu Senatu.

§6.

Uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa odbywa się podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego lub w dniu święta Uczelni.

§7.

Czynności administracyjne związane z nadaniem tytułu doktora honoris causa i jego wręczeniem oraz gromadzenie dokumentacji i prowadzenie rejestru osób, którym nadano ten tytuł prowadzi Dział Kadr Uczelni.

...

Zarządzenie nr 23/2004
Rektora Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
z dnia 19 kwietnia 2004 roku
w sprawie powołania
Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej

Na podstawie §78 ust. 4 Statutu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach zarządza się co następuje:

§1.

Powołuje się Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną dla przeprowadzenia naboru kandydatów na pierwszy rok studiów dziennych, zaocznych i wieczorowych w roku akademickim 2004/2005 w następującym składzie:

1. prof. Janusz Król – przewodniczący komisji,
2. mgr Martyna Szwej – sekretarz komisji,
3. dr Maria Materny,
4. dr Marta Repelewicz,
5. prof. dr hab. Zdzisław Ratajek,
6. dr Ryszard Błaszkiwicz,
7. dr Marzena Marczeńska,
8. dr Anna Wzorek,
9. prof. dr hab. Zbigniew Gazda,
10. dr Agnieszka Waldon - Kałuża,
11. dr Wojciech Piotrkowski,
12. dr Kamila Ciepiela,
13. dr Stanisław Drózd,
14. dr Helena Marzec,
15. Magdalena Fiuk,
16. Tomasz Prusek,
17. Michał Skowroński,
18. Marcin Kmiecik

§2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania

...

Zarządzenie nr 28/2004
Rektora Akademii Świętokrzyskiej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
z dnia 29 kwietnia 2004 roku
w sprawie szczegółowej organizacji
roku akademickiego 2004/2005
na studiach dziennych, zaocznych
i wieczorowych

Na podstawie §11 Regulaminu Studiów Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach zarządza się co następuje:

§1.

1. Rok akademicki 2004/2005 na studiach dziennych, wieczorowych i zaocznych trwa od dnia 1 października 2004 roku do dnia 30 września 2005 roku.
2. Rok akademicki na studiach zaocznych obejmuje zjazdy śródroczne w terminach ustalonych dla poszczególnych kierunków studiów przez dziekanów wydziałów.
3. Ostatni semestr na studiach zaocznych 2,5 letnich kończy się 20 lutego 2005 roku.

§2.

Rok akademicki na studiach dziennych i wieczorowych obejmuje:

1. Semestr zimowy rozpoczynający się 1 października 2004 roku i kończący się 30 lutego 2005 roku.
2. Semestr zimowy obejmuje:
 - a) zajęcia dydaktyczne w okresie:
 - od 1 października (od 20 września w Instytucie Kształcenia Medycznego) do 22 grudnia 2004 roku;
 - od 3 stycznia do 28 stycznia 2005 roku
 - b) wakacje zimowe od 23 grudnia 2004 do 2 stycznia 2005;
 - c) zimową sesję egzaminacyjną od 29 stycznia 2005 do 7 lutego 2005;
 - d) przerwę międzysemestralną od 8 lutego 2005 do 13 lutego 2005;
 - e) poprawkową sesję egzaminacyjną od 14 lutego 2005 do 20 lutego 2005;
3. Semestr letni rozpoczynający się 21 lutego 2005 roku i kończący się 30 września 2005 roku.

4. Semestr letni obejmuje:

- a) zajęcia dydaktyczne w okresie:
 - od 21 lutego do 23 marca 2005 roku;
 - od 30 marca do 29 kwietnia 2005 roku;
 - od 4 maja do 25 maja 2005 roku;
 - od 30 maja do 17 czerwca 2005 roku.
- b) wakacje wiosenne od 24 marca do 29 marca 2005 roku
- c) letnią sesję egzaminacyjną w okresie od 18 czerwca do 27 czerw-

ca (do 30 czerwca w Instytucie Kształcenia Medycznego) 2005 roku

- d) wakacje letnie w okresie od 8 czerwca do 30 września (do 20 września w Instytucie Kształcenia Medycznego) 2005 roku
- e) poprawkową sesję egzaminacyjną od 12 września do 19 września 2005 roku.

§3.

Dziekani wydziałów mogą odstąpić od ustalonych w zarządzeniu terminów, z wyjątkiem terminów, o których mowa w §1, z zachowaniem czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne (75 dni roboczych) oraz czasu przewidywanego (łącznie) na sesję egzaminacyjną, przerwę międzysemestralną i sesję poprawkową po semestrze zimowym. Sesja egzaminacyjna po semestrze letnim nie może trwać dłużej niż do 27 czerwca 2005 roku.

§4.

1. Kierownicy jednostek organizacyjnych prowadzących kierunek studiów podają do wiadomości studentów tygodniowe rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym do 25 września 2004 roku oraz tygodniowe rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze letnim do 14 lutego 2005 roku.
2. Szczegółowe programy nauczania poszczególnych przedmiotów i rodzajów zajęć, zawierające tematykę i wykaz literatury oraz formy i terminy egzekwowania stopnia opanowania treści programowych, winny być udostępnione studentom nie później niż w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia semestru (roku studiów) w którym dane zajęcia są realizowane.

3. Dokumentacja dotycząca organizacji zajęć (arkusze organizacyjne, karty obciążeń) winna być sporządzona najpóźniej na tydzień przed rozpoczęciem zajęć. Za terminowe przygotowanie dokumentacji odpowiedzialni są dyrektorzy instytutów.

§5.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wieści z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu

W roku 2005, oprócz kandydatów ze świadectwem uzyskanym w systemie „starej matury” i „nowej matury”, o przyjęcie na studia będą się ubiegały również osoby ze świadectwem „międzynarodowej matury”. Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich zajęło stanowisko, zgodnie z którym sugeruje uczelniom członkowskim możliwość przyjmowania absolwentów z „maturą międzynarodową” na podstawie liczby punktów osiągniętych z wymaganych przedmiotów, przeliczanych proporcjonalnie ze skali ocen wyżej wymienionej matury (poziom podstawowy: 2-7, poziom rozszerzony: 0-7) na skalę „nowej matury” (poziom podstawowy: od 30 do 100%, poziom rozszerzony: od 0 do 100%).

...

Z danych statystycznych wynika, iż w ciągu sześciu lat funkcjonowania systemu kredytów studenckich, banki udzieliły kredytu 219,8 tys. studentom. W ubiegłym roku akademickim zebrano 28.696 wniosków kredytowych, z których 27.574 czyli aż 96 proc. spełniało podstawowe kryterium, zawarte w przepisach o pożyczkach i kredytach studenckich, tj. dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 1.400 zł. Do 28 lutego 2004 r. – po przeprowadzeniu ostatecznej weryfikacji dokumentów – banki zawarły ze studentami 21.980 umów kredytowych. Według banków, 2.281 studentów nie zgłosiło się w celu podpisania umowy lub nie podpisało jej z takich powodów jak np. nagła poprawa sytuacji materialnej, podjęcie pracy, rezygnacja ze studiów, niesolidność przy spłacie innych kredytów, zaś 3.313 studentów nie przedstawiło bankowi odpowiedniego zabezpieczenia kredytu.

Wśród kredytobiorców przeważają studenci studiów dziennych – 67 proc. Udzielonej pomocy materialnej. Blisko połowa studentów, którzy uzyskali kredyt w roku akademickim 2003/2004, to studenci I roku studiów. Studenci II roku stanowili 25,2% kredytobiorców, III roku – 17,7%, IV roku – 9,4%, V roku – 3,5% i VI roku – 0,2%.

...

Od 1 października 2004 r. obowiązywać będzie nowy system pomocy materialnej dla studentów. Przyznawanie świadczeń pomocy materialnej studentom studiów dziennych do 30 września 2004 r. odbywa się na podstawie obowiązujących przepisów, z tym że wszyscy studenci, to znaczy dotychczas uprawnieni i nowo obejmowani pomocą mogą ubiegać się o przyznanie stypendium ministra za osiągnięcia w nauce w bieżącym roku już tylko na nowych zasadach – od 1 października 2004 r.

Przewiduje się, że w dotacji podmiotowej z budżetu państwa na pomoc materialną dla studentów w uczelniach państwowych oraz państwowych uczelniach zawodowych będą uwzględnione środki na sfinansowanie budżetowe wynagrodzeń (wraz z pochodnymi) pracowników zatrudnionych w domach i stołówkach studenckich.

...

Sejm przyjął senackie poprawki do ustawy o pomocy materialnej dla studentów. Senackie poprawki dotyczyły projektu nowelizacji ustawy o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o wyższych szkołach zawodowych i ustawy o pożyczkach i kredytach studenckich. Zdecydowano m.in., by stypendium za wyniki w nauce przyznawać studentowi bez konieczności składania przez niego wniosku o to stypendium. Senat zaproponował też, aby do miesięcznej wysokości dochodu na osobę w rodzinie studenta ubiegającego się o stypendium socjalne nie wliczać zapomóg. Projekty te regulują zasady przyznawania studentom materialnej pomocy z budżetu państwa w formie zapomóg i stypendiów – socjalnego, za wyniki w nauce lub sportu, i stypendium ministra za osiągnięcia w nauce. Nowością jest możliwość ubiegania się o stypendium ministra za wybitne wyniki w sporcie. Obecnie z materialnej pomocy budżetowej korzystają studenci kształcący się w trybie dziennym na uczelniach państwowych. Nowelizacja obejmuje pomocą wszystkich studentów szkół wyższych państwowych i prywatnych, także kształcących się zaocznie i wieczorowo.

Projekt przesunął też termin rozpoczęcia spłaty kredytu studenckiego z roku do

dwóch lat od ukończenia studiów. Kwotę kredytu podnosi z 460 zł do 600 zł.

Nowelizacja dokonuje też zmiany, na mocy której student sam decyduje o sposobie przeznaczenia stypendium mieszkaniowego – czy dopłacić do stancji, czy też do akademika. Nowy system pomocy materialnej dla studentów i nowy system stypendialny ma wejść w życie 1 października 2004 r.

...

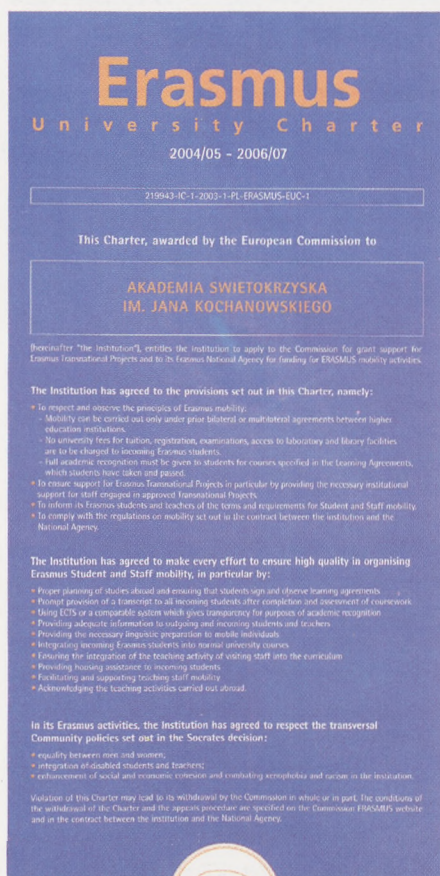
W związku z coraz częstszym pojawianiem się na stronach internetowych oraz w prasie „ofert odpłatnego uzyskania dyplomu z uniwersytetu w USA na podstawie dyplomu uzyskanego w polskiej szkole wyższej...” MENiS informuje, że dotychczas nie została podpisana żadna umowa o uznawalności wykształcenia między rządami RP i USA. Ponieważ „oferty” często odwołują się także do wejścia Polski do Unii Europejskiej należy podkreślić, że po 1 maja 2004 r. uznanie dyplomów amerykańskich w Polsce nadal podlega dotychczasowym procedurom. Nie jest prawdą, że polskie dyplomy ukończenia szkoły wyższej nie są uznawane w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Są one uznawane zgodnie z przepisami wewnętrznymi krajów Wspólnoty, tak jak i dyplomy wydawane w USA. Z dniem członkostwa RP w UE uznawanie wykształcenia w celu podjęcia pracy dokonywane zgodnie z przepisami prawa wspólnotowego, a uznawanie wykształcenia w celu kontynuowania nauki – zgodnie z przepisami wewnętrznymi państw członkowskich (wobec obywateli UE) lub na podstawie umów międzynarodowych. Zasady uznawania dyplomów i tytułów zawodowych uzyskanych za granicą za równorzędne z dyplomami i tytułami zawodowymi nadawanymi w kraju określają umowy międzynarodowe. W razie braku umów, o których mowa w ust. 1, dyplomy i tytuły zawodowe uzyskane za granicą mogą być uznane, w drodze nostryfikacji, za równorzędne z dyplomami i tytułami zawodowym nadawanymi w kraju. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego w porozumieniu z właściwymi ministrami określa, w drodze rozporządzenia, zasady i tryb nostryfikacji dyplomów i tytułów zawodowych uzyskanych za granicą.

Bliski język niemiecki

Polska należy do najważniejszych europejskich partnerów DAAD. Od początku istnienia fundacji DAAD sfinansowała pobyty studyjne bądź badawcze ponad 30.000 Polaków w Niemczech oraz ok. 15.000 Niemców w Polsce. Wielu absolwentów polskich uczelni może za Odrą kontynuować naukę w jednej z niemieckich szkół wyższych. W ostatnim okresie jedenastu doktorantom zostały przyznane badawcze stypendia krótkoterminowe, 36 germanistów otrzymało stypendium semestralne, 17 krótkoterminowe, zaś w kursach letnich języka niemieckiego wzięło udział 158 Polaków. Na pobyty badawcze zostało zaproszonych 59 naukowców. Łącznie przyznano 337 stypendiów, o które ubiegało się 1.092 kandydatów. Grupom studenckim osoby umożliwione są udział w fachowych podróżach informacyjnych po Niemczech oraz staże i praktyki. Jednym z ważniejszych czynników akademickiej wymiany między Polską a Niemcami są umowy międzyuczelniane o wzajemnym partnerstwie i współpracy. DAAD wspiera polsko-niemieckie partnerstwa. Dzięki temu 361 nauczycieli akademickich i 316 studentów polskich, a także 198 nauczycieli i 183 studentów niemieckich mogło zrealizować swoje plany naukowe na partnerskiej uczelni. W ramach partnerstw między instytucjami germanistyki polskich i niemieckich uczelni oraz z pośród słuchaczy studiów z niemieckim językiem wykładowym na niemieckie uczelnie przybyło kolejnych 211 Polaków. Stypendium DAAD otrzymywało także 187 studentów Europejskiego Uniwersytetu „Viadrina” we Frankfurcie nad Odrą oraz 131 studentów Międzynarodowego Instytutu Uczelnianego w Zittau. We współpracy z polskim Komitetem Badań Naukowych (KBN) DAAD wsparła też kilkadziesiąt wspólnych projektów badawczych niemieckich i polskich naukowców. W każdym roku akademickim na zlecenie DAAD na polskich uniwersytetach w charakterze lektorów lub wykładowców. podejmują pracę młodzi germaniści i

prawnicy. Ponadto DAAD delegowała 23 starszych niemieckich naukowców wszystkich kierunków jako docentów na różne polskie uczelnie. W czerwcu 2002 powstało na Uniwersytecie Wrocławskim Centrum Studiów Niemieckich i Europejskich im. Willy Brandta, w którym prowadzone są studia doktoranckie lub podyplomowe.

Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej (Deutscher Akademischer Austauschdienst / DAAD) jest wspólną organizacją niemieckich szkół wyższych. Jej zadaniem jest wspieranie współpracy z uczelniami zagranicznymi przede wszystkim poprzez wymianę studentów i naukowców. Programy DAAD są skierowane do wszystkich krajów i obejmują wszystkie dziedziny nauki, co jest korzystne w równym stopniu dla Niemców jak i obcokrajowców. Ponadto DAAD wspiera międzynarodową działalność szkół wyższych poprzez szereg usług, takich jak programy informacyjne, publikacje, marketing, konsultacje, opieka i doradztwo, a także przyczynia się do kształtowania zagranicznej polityki kulturalnej.



Stypendium z za Odrę

Grant otrzymany z Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej (Deutscher Akademischer Austauschdienst / DAAD) umożliwił kilkunastoosobowej grupie studentów informatyki Akademii Świętokrzyskiej oraz Wyższej Szkoły Technik Komputerowych i Telekomunikacji dziesięciodniowy studyjny pobyt w uniwersytecie w Wuppertalu w Niemczech.

– Zadaniem DAAD jest wspieranie współpracy między uczelniami, wymiana studentów i naukowców. Programy DAAD kierowane są do wszystkich krajów i obejmują wszystkie dziedziny nauki. Grupa jaka w przyszłym tygodniu wyjedzie do Niemiec uczestniczyć będzie w zajęciach seminaryjnych, pracować w laboratoriach, poznawać obowiązujące na Zachodzie systemy i metody kształcenia informatyki. Planujemy wizyty także w innych ośrodkach akademickich m.in.: w Kolonii, Frankfurcie nad Menem i Dusserdorfie – informuje koordynator pobytu studentów za Odrą prof. Andrzej Dziech, rektor WSTKiT w Kiel-

cach – To pierwsze tego rodzaju stypendium naukowe w historii kieleckich szkół wyższych. Ten wyjazd to rezultat nie tylko podpisanych porozumień o współpracy z Niemcami, ale przede wszystkim uznanie dla poziomu kształcenia w naszych szkołach wyższych. Jesienią gościliśmy w Kielcach dziekana wydziału telekomunikacji uniwersytetu w Wuppertalu prof. Bernta Tibkena i to właśnie osobiste zaangażowanie uczonego umożliwiło realizację kontraktu – dodaje.

Studenci z Kielc mieszkali będą w uniwersyteckim kampusie, a za każdy dzień pobytu za granicą otrzymują gratyfikację wypłacaną w euro.

DAAD jest w całości finansowana przez Republikę Federalną Niemiec, głównie ze środków federalnych różnych ministerstw a przede wszystkim ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych. Do centrali należy kilkadziesiąt, reprezentujących różnorodne typy uczelni szkół wyższych. W 2002 roku wsparcie ze strony DAAD otrzymało prawie 48.000 osób, ponad połowę stanowili obcokrajowcy.

W setną rocznicę urodzin Witolda Gombrowicza Śladami pisarza

W czterech miastach: Kielcach, Opatowie, Ostrowcu Świętokrzyskim, Kunowie i Ożarowie obradowała zwołana przez Akademię Świętokrzyską przy współpracy z Kieleckim Towarzystwem Naukowym, Domem Środowisk Twórczych w Kielcach, Miejskim Centrum Kultury oraz Urzędem Miasta i Gminy w Ostrowcu Świętokrzyskim sesja naukowa „Gombrowicz w regionie świętokrzyskim”.

Do Kielc – na osobiste zaproszenie prof. dr hab. Jana Pactawskiego – przyjechały bratanice autora „Ferdydurke” Isabelle i Vincenne Gombrowicz. Z Vence przywiozły ziemię z ulubionych przez pisarza miejsc. Urnę z ziemią wmurowano w odnowioną z inicjatywy prof. dr hab. Jana Pactawskiego i prof. dr hab. Stanisława Żaka mogiłę spoczywającej na kieleckim cmentarzu komunalnym matki Witolda Gombrowicza Antoniny z Kotkowskich Gombrowiczowej. Zniszczoną płytę nagrobną odnowiono staraniem właścicielki firmy kamieniarskiej pani Bożeny Modlińskiej, która ufundowała nowy, zaprojektowany przez artystę rzeźbiarza Gustawa Hadynę granitowy, pomnik nagrobny. Bratanice pisarza w trak-

cie sentymentalnej – jak to określili podróży – odwiedziły rodzinny majątek w Małoszycach, Witulin, Doły Biskupie, Opatów...

W auli Wydziału Humanistycznego Akademii Świętokrzyskiej referaty o twórczości autora „Ślubu”, „Transatlantyku” i „Pornografii” wygłosili m.in.: prof. dr hab. Marian Stępień, który mówił o powojennych wahanach Witolda Gombrowicza, prof. dr hab. Jan Pactawski, który zajął się tematem śmierci w utworach pisarza w kontekście kategorii tragizmu, oraz dr Andrzej Chłudziński, który mówił o tradycji i nowatorstwie frazeologicznym w „Ferdydurke”.

W trakcie wyjazdowej sesji i w Opatowie, Ostrowcu Świętokrzyskim, Kunowie i Ożarowie kolejne komunikaty naukowe, opracowania, referaty wygłosili m.in.: prof. dr hab. Stanisław Żak, prof. dr hab. Edward Fiala, prof. dr hab. Jan Jakóbczyk.

Sesję naukową wzbogaciły liczne imprezy towarzyszące: wystawa okolicznościowa w Bibliotece Głównej Akademii Świętokrzyskiej, projekcja filmu fabularnego „Pornografia”, wystawy poplenerowe „Zatrzymane w kadrze”, „Ziemia Opatowska”, „Stary Opatów”, „O Gombrowiczu”.



Od wtorku do piątku czyli juvenalia po kielecku



Wyjątkowo udane było w tym roku studenckie święto wiosny, a uczelniany kolorówód jaki w piątek pojawił się na ulicach Kielc przechodzi do historii miasta jako niespotykana od lat parada radości. Rady Uczelniane pięciu kieleckich szkół wyższych przygotowały w pierwszej dekadzie maja wyjątkowo bogaty program. Były więc w tym roku: turniej plażowej piłki siatkowej, przeglądy kapel muzycznych, wieczory z szantami, wystawy fotograficzne, karaoke na świeżym powietrzu, monodramy teatralne, projekcje filmowe, akademickie mistrzostwa Kielc w lekkiej atletyce, tenisie ziemnym, tenisie stołowym, wieczór gotycki, piknik folkowo rock & rollowy, zawody strong menów, prezentacja RAP-u.

I wreszcie tradycyjny już kolorowy korowód z Magdaleną Dratwą, studentką Akademii Świętokrzyskiej w głównej roli, przejęcie kluczy od bram Kielc i wreszcie koncert finałowy w amfiteatrze na Kadzielni.

Kto nie widział i nie był – niechaj żałuje!!!





Biały marsz

Wnocy z 17 na 18 kwietnia 2004 roku w dyskotekę „Galaktyka” został brutalnie zamordowany nasz kolega Marcin. Zadał mu śmiertelne ciosy nożem.

Dlaczego zginął? Komuś nie spodobało się jego zachowanie, ubiór, fryzura, a może po prostu zawinili organizatorzy dyskoteki? Brak wystarczającej ochrony, brak kamer na sali tanecznej, brak odpowiedniej kontroli przy wejściu na dyskotekę, skoro sprawca zabójstwa wniósł nóż.

Marcin był studentem kierunków medycznych, studiował ratownictwo medyczne oraz fizjoterapię w Instytucie Kształcenia Medycznego Akademii Świętokrzyskiej, był ratownikiem wodnym. Chciał ratować życie innym, niestety nie zdążył. Na miesiąc przed ukończeniem studiów został brutalnie zaszytetyłowany przez nieznanego sprawcę. Właściciel dyskoteki „Galaktyka” w liście otwartym opublikowanym na łamach kieleckiej prasy zapowiedział otwarcie lokalu już w pięć dni po tragedii.

Nasuwać się pytania: czy można czuć się bezpiecznie w miejscu gdzie człowiek ginie w trakcie tańca? Czy można bawić się w miejscu gdzie pięć



dni wcześniej został zamordowany niewinny człowiek?

Przeciwko agresji i brutalności zorganizowaliśmy został Biały Marsz. 28 kwietnia 2004 roku kilka tysięcy osób – studentów kieleckich szkół wyższych, uczniów szkół średnich, mieszkańców miasta wyruszyło w milczeniu z miasteczka akademickie-

go. Po manifestacji przez główne ulice Kielc prezydentowi miasta Wojciechowi Lubawskiemu i wojewodzie świętokrzyskiemu Włodzimierzowi Wójcikowi przekazane zostały petycje z żądaniem zagwarantowania bezpieczeństwa w miejscach publicznych.

PRZYJACIELE



Inwestycja, która się zwraca

Socjolodzy policzyli jak, komu i gdzie opłaca się studiować. W przeprowadzonych w minionym roku badaniach „Diagnoza społeczna 2003” obliczano tzw. stopę zwrotu, czyli w dużym uproszczeniu „czysty zysk” z inwestowania w studia. Taka stopa – zawiły wskaźnik – pokazuje, o ile więcej zarabia absolwent wyższej uczelni od swojego rówieśnika, który edukację zakończył na maturze. Ów czysty zysk wyraźny jest dopiero po zdobyciu magisterium, po licencjacie natomiast różnica jest niewielka. Szczególnie mężczyznom licencjat prawie się nie opłaca. Także na studiach wyższych mężczyźni zyskują mniej niż kobiety, którym bez wykształcenia trudniej niż mężczyznom znaleźć dobrą pracę. Uderzające, że wykształcenie wyższe bardziej się liczy w sektorze prywatnym niż w publicznym. – Sektor prywatny jest nowocześniejszy. Prywatni pracodawcy wolą magistrów, którzy dłużej się uczyli, mają solidniejsze teoretyczne podstawy do wykonywania zawodu. Dlatego lepiej im płać – tłumaczy współautor badań prof. Janusz Czapiński z Uniwersytetu Warszawskiego. Magister w prywatnej firmie ma – średnio – aż o 85 proc. większe dochody od rówieśnika z maturą, w firmie publicznej – tylko 24 proc. Zaskakująca jest opłacalność studiowania na różnych kierunkach. Kobietom

najbardziej opłaca się studiować prawo, mężczyznom – medycynę. Dla obu płci opłacalność medycyny dorównuje dziś prawu, a w ostatnich 10 latach rośnie. Maleje natomiast opłacalność studiów biznesowych.

Na wyższym wykształceniu znacznie więcej zyskują kobiety. Absolwentka uczelni z tytułem magistra zyskuje o 64 proc. więcej dochodów niż jej rówieśniczka z maturą. Na dodatek te 64 proc. to jest jej czysty zysk, czyli po odliczeniu nakładów poniesionych na kształcenie. Mężczyzna w takiej samej sytuacji zyskuje 47 proc. – Większy zysk u kobiet po studiach wynika z dużo większej dyskryminacji kobiet w zarobkach wśród osób ze średnim wykształceniem. Natomiast wśród pracowników z dyplomem uczelni to rozwarstwienie się zmniejsza.

Im dłużej pracuje osoba z dyplomem ukończonych studiów, tym szybciej jej zysk rośnie. Kobieta zaraz po studiach ma dochody średnio o 52 proc. większe niż jej rówieśniczka z maturą. Po przekroczeniu trzydziestki ten zysk wzrasta do 59 proc. – Ludzie lepiej wykształceni mają większe szanse na awans zawodowy, choć ścieżka awansu może być dłuższa niż dla maturzystów. Wraz z awansem wzrasta wynagrodzenie. Dlatego im dłuższy staż, tym bardziej widać, że inwestycja w studia była opłacalna – wyjaśnia prof. Czapiński.

Z badań socjologów wynika, że największą stopę zwrotu przynoszą dwa kierunki: prawo i medycyna. Ciekawe natomiast, że z roku na rok spada opłacalność kierunków ekonomiczno-biznesowych. – Rynek jest coraz bardziej nasycony specjalistami od zarządzania oraz public relations – mówi prof. Czapiński. Jednak dodaje, że wybór tych kierunków to wciąż dobra inwestycja.

Choć studia są jednoznacznie dobrą inwestycją, to jednak stopy zwrotu z inwestowania w wykształcenie wyższe, które od połowy do końca lat 90. rosły, w ostatnich latach lekko zmalały. Prof. Czapiński wyjaśnia, że spadek to efekt wzrostu stopy bezrobocia i kurczenia się rynku pracy w latach 1999-2003, co dotknęło także absolwentów uczelni. – Skoro jest mniej miejsc pracy, rośnie na nie popyt. Pracodawcy nie muszą już płacić tyle ludziom dobrze wykształconym co kilka lat temu. Drugi powód to wielki boom edukacyjny i wzrost liczby osób z wyższym wykształceniem, które nasycają rynek – dodaje.

Przedstawiane badania to część raportu „Diagnoza społeczna 2003”. Wyniki w nim zawarte opracowali m.in. profesorowie: Janusz Czapiński, Tomasz Panek z Uniwersytetu Warszawskiego i Antoni Sulek ze Szkoły Głównej Handlowej. Badanie sponzorował Commercial Union.

Miłośnicy regionu świętokrzyskiego otrzymali niezwykle katalog.

Kieleckie Towarzystwo Naukowe opublikowało długo oczekiwaną książkę Adama Massalskiego, Tomasza Wągrowskiego i Jerzego Kowalczyka „W hołdzie przeszłości 1863-64”.

Książka zawiera dokładny opis miejsc potyczek powstania styczniowego, pamiątkowych głazów, obelisków i pomników.

Promocja wydawnictwa odbyła się w Domu Środowisk Twórczych „Pałacyk Tomasza Zielińskiego” w Kielcach.



Rande vous z nauką

Pierwsze kroki w stronę doktoratów

Od trzynastu lat w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach organizowane są coroczne spotkania młodych naukowców. Studenci z kilkudziesięciu działających w uczelni kół naukowych organizują w połowie kwietnia sesję „Człowiek i środowisko”. Przez dni prezentowane są nie tylko wyniki prowadzonych w laboratoriach badań, sprawozdania z obozów naukowych, problemowe referaty. Takie spotkanie młodych naukowców jest także okazją do wymiany doświadczeń i miejscem dyskusji o metodach nauczania i kondycji szkolnictwa wyższego w naszym kraju. Sesja studenckich kół naukowych była i jest sesją środowiskową. Brały i biorą w niej udział uczelnie z Kielc: Politechnika Świętokrzyska, Akademia Świętokrzyska, Wszechnica Świętokrzyska oraz gościnnie młodzi naukowcy między innymi z Uniwersytetu Łódzkiego, Śląskiego, Warszawskiego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

– To najdłużej w Polsce realizowany program, największe spotkanie młodych uczonych – informuje kierownik działu spraw studenckich kieleckiej uczelni Aleksandra Micho. – Wyniki prowadzonych w dwu sesjach: matematyczno-przyrodniczej i humanistyczno-społecznej obrad, publikowane są w specjalnie przygotowywanych zeszytach i wydawnictwach.



Często jest to pierwszy w przyszłej karierze naukowej – dodaje.

Swoją naukową aktywność kieleccy studenci weryfikują nie tylko w regionie świętokrzyskim, ale również w innych rejonach kraju. Notowane w trakcie letnich i zimowych obozów oraz sympozjów i konferencji rezultaty przedstawiane są publicznie właśnie w trakcie kwietniowego rande vous w auli głównej macierzystej uczelni. Dyrektor Instytutu Biologii

Akademii Świętokrzyskiej dr Marek Stachurski, który nie tylko animował sesję „Człowiek i środowisko” ale jest zarazem opiekunem SKN Przyrodników. Od wielu lat prowadzi ze swoimi studentami obozy naukowe na wydmach w Słowińskim Parku Narodowym.

– W Akademii Świętokrzyskiej zarejestrowanych jest prawie czterdzieści studenckich kół naukowych. Ich pracami kieruje pięciu profesorów, dwudziestu ośmiu doktorów siedmiu magistrów. W tegorocznej sesji „Człowiek i środowisko” uczestniczy ponad 150 osób ze wszystkich kół naszej uczelni oraz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Wszechnicy Świętokrzyskiej, Uniwersytetu Łódzkiego – prezentuje statystykę XIII Sesji Studenckich Kół Naukowych Marzena Sochacka z działu spraw studenckich Akademii Świętokrzyskiej.

Spotkanie w auli głównej AŚ otworzył prorektor do spraw dydaktycznych i studenckich Akademii prof. Janusz Król. Licznie zgromadzone audytorium z uwagą wysłuchało wykładu inauguracyjnego znanego i niezwykle popularnego w regionie kieleckim, propagatora ochrony przyrody Jerzego Kapuścińskiego. Monika Świąg z czwartego roku geografii przedstawiła referat z okazji pięciolecia działalności Studenckiego Koła Naukowego Geoeologów. A potem – jak co



roku – sale wykładowe, aule, laboratoria zamieniły się w miejsce otwartych, żarliwych panelowych dyskusji, wygłaszanych wykładów, referatów, demonstrowanych pokazów i eksperymentów.

– Nie sposób określić, które z wydarzeń naukowych są najbardziej istotne, które mają największe znaczenie lub ciężar gatunkowy. Istotą sesji, którą organizujemy jest możliwość publicznej prezentacji badań prowadzonych przez ludzi, którzy poza zwykłym tokiem studiowania zamierzają i chcą poświęcić się także działalności naukowej – uważa dr Marek Stachurski. – Spektrum zainteresowań studentów, formy prezentacji są ogromne i różnorodne – przekonuje.

Na poparcie tej tezy wystarczy przytoczyć niektóre z tematów przedstawionych w kwietniu w Kielcach na posterach Justyna Jakubowska z SKN Wodnik Środki dopingujące jako zagrożenia XXI wieku, Wioletta Wawer z SKN – „Biologia i ekologia tygrysa paskowanego – *Agriope bruennichi*”. Młodzi fizycy z SKN „Kwant” (którzy nota bene od lat promują swój wydział natomiast nauki ścisłe natomiast traktuje organizowanych natomiast szkółach średnich województwa integracyjnych spotkań „Fizyka na palcach”) zajęli się natomiast popularyzacją wiedzy: Karolina Mrówka i Paweł Rokita – „Piramid nie przywieźli kosmici”, Grzegorz Patrzalek i Piotr Kolasiński – „Fuzja nadziei”, Sebastian Gajom i Tomasz Czchowski – „Komunikatory internetowe”, Magdalena Kamieńska – „Skaningowy mikroskop tunelowy”, a Magdalena Wałek – „Promieniotwórczość: zło czy dobro”.

Spośród wielu referatów wygłoszonych w trakcie obrad sekcji matematyczno-przyrodniczej warto wymienić: Jędrzeja Chojnickiego z SKN „Kwazar” – „Czy istnieją obce cywilizacje”, Michała Kuca z SKN Paleontologów – „Mikrofauna bezkręgowców bezkręgowców miocenu Pińczowa”, Piotra Gwiazdy z SKN Geografów – „Sezonowa zmienność parametrów fizyczno-chemicznych wód jeziora koło Rudy Zajączkowskiej”, Anny Mróz z SKN „Kwazar” „Gwiazdy nie są samotne”, Jadwigi Wysockiej z SKN Geoekologów – „Przyczynek do poznania zmian konduktancji w wodach przenikających przez ściółkę w ekosystemie leśnym Świętokrzyskiego Parku Narodowego”.

W trakcie obrad sekcji humanistyczno-społecznej do ciekawszych referatów należały: Eweliny Śledziewskiej z



SKN „Enigmat” „Partie żydowskie na Kielecczyźnie Kielecczyźnie okresie międzywojennego dwudziestolecia”, Moniki Harasim z SKN „Grot” „Stalinowski model wychowania w Polsce”, Moniki Kanios z SKN Muzyków „Muzyka jako forma terapii dzieci niepełnosprawnych”, Łukasza Bonarka z SKN „Koncept” – „Praca – obowiązek, chęć, ewentualność”, Pawła Dudka z SKN Językoznawców – „Językowy obraz kobiety w opowiadaniach Jana Himmelsbacha” czy Sylwi Makuch z SKN „Koncept” „Bezrobocie jako problem społeczny i gospodarczy na przykładzie województwa świętokrzyskiego”.

– Z roku na rok przybywa chętnych

do zaprezentowania swojego dorobku naukowego. Ideą sesji studenckich kół naukowych jest to, by każdy mógł zaprezentować swoje osiągnięcia i wyniki badań. Kolejne spotkania odbywają się przy wydatnym wsparciu finansowym Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, które od wielu lat dotuje kieleckie spotkania. Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego oraz Rektora Akademii Świętokrzyskiej, który jest fundatorem nagród. W tym roku nagrody za wybitne osiągnięcia naukowe otrzymali: Aneta Chetminiak i Agnieszka Armistra z SKN Przyrodników oraz Joanna Sikora z SKN Młodych Pedagogów – mówi Aleksandra Michno.



Wystawy w Instytucie Edukacji Plastycznej

Malarstwo

Grzegorza Mroczkowskiego

Żadna to tajemnica, że pejzaż dostarcza Grzegorzowi Mroczkowskiemu inspiracji twórczej, a zmiany w przyrodzie dyktują artyście kolejne cykle obrazów. Jak twierdzi Karolina Preweczka, autorka krótkiego wstępu do katalogu kolejnej wystawy eksponowanej w Akademickiej Galerii Sztuki „Grzegorz Mroczkowski – malarstwo”, sposób w jaki autor nastrojowych kompozycji oddaje ulotność natury, podkreśla z jednej strony jej przemijanie, ale za to z drugiej nieustające odradzanie towarzyszącej przecież ciągle człowiekowi przyrody. Warto w tym miejscu zacytować autorkę recenzji: „Grzegorz Mroczkowski czerpie z tego co nam najbliższe. Codzienne motywy sprowadza do pointy, zachęca w ten sposób do wyciszenia. Pobudzającego wyobraźnię widza, delikatnego i paradoksalnego zarazem...”



Fotografie Izabelli Żuławnik

Adiunkt IEP Akademii Świętokrzyskiej Izabella Żuławnik jest przede wszystkim rzeźbiarką. Tym razem jednak zaprezentowała publiczności swoje znakomite, starannie komponowane fotografie. Ekspozycja „Inne medium” to kameralna opowieść o fascynacjach jakie niesie otaczający nas świat. Lubiana przez studentów autorka sama – z wrodzoną skromnością – przyznaje, że zarówno w rzeźbie jak i fotografii inspirowe się podobnymi motywami. Podpatruje faktury, struktury, materię i zjawiska, analizuje formy.



Rzeźby Katarzyny Krzykawskiej

Kolejne wydarzenie artystyczne w Akademickiej Galerii Sztuki to instalacja Katarzyny Krzykawskiej „Prawa Półkula”. Ekspresyjna kompozycja z obciętych gałęzi drzew kontrastowała z regularną formą „Dendrologia”, zamontowanymi na białej płaszczyźnie, poprzecinanymi wzdłuż stojów plastrami drewnianych pni. Wystawa instalacji Katarzyny Krzykawskiej zarówno formalnie jak i ideowo nawiązała formalnie do eksponowanej w galerii kilka miesięcy wcześniej wystawy prof. Wiesława Łuczaja.



Szwedzi nie tylko na Karczówce

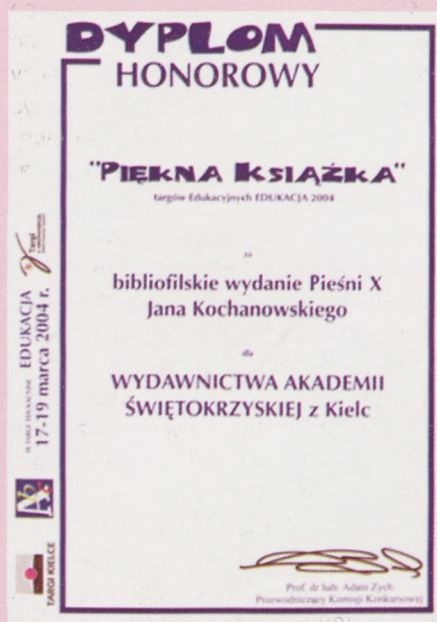
Anders Szczepanski, Jan Paul Strid, Jan Ahlsander, Gunnar Hanno, Margaretha Grahn, Krestion Strand i Samt Hans Bjurbarck z Uniwersytetu Linkoping w Szwecji oraz z gmin norweskich przyjechali do Kielc na zaproszenie Akademii Świętokrzyskiej. Wizyta w Górach Świętokrzyskich miała szczególne znaczenie dla prof. Andersa Szczepańskiego i prof. Margarethy Grahn dziekan Wydziału Wychowania Estetycznego skandynawskiej uczelni. Obydwoje od dawna bowiem propagują w Szwecji problematykę polską, dążą do poszerzenia współpracy agroturystycznej, kulturalnej, naukowej. Jednym z najważniejszych celów wizyty norwesko-szwedzkiej delegacji było tym razem poszerzenie porozumienia o współpracy na rzecz kształcenia specjalistów z Polski, Norwegii oraz Szwecji zajmujących się organizacją i popularyzacją krajoznawstwa, agroturystyki, kształcenia ustawicznego. Podczas kilkudniowego pobytu w Kielcach Skandynawowie odwiedzili świętokrzyskie gminy: Chęciny, Strawczyn, Chmielnik, Kurozwęki, Bu-



sko-Zdrój. Zwiedzili też kieleckie muzea i zapoznali się z najciekawszymi zabytkami kultury materialnej. Szczególne wrażenie na gościach z Linkoping wywarła galeria malarstwa w Muzeum Narodowym w Kielcach oraz urokliwy klasztor na Karczówce.

Przez wszystkie dni pobytu w Polsce delegacji towarzyszyli studenci Akademii Świętokrzyskiej. W z trudnego obowiązku tłumaczy znakomicie wywiązali się: Marcin Dąbrowski, Iłona Iwan, Justyna Maj, Hubert Życiński i Agata Milewska.

Sukces wydawnictwa uczelnianego



Jan Kochanowski
Pieśń X. Kto mi dał skrzydła...?

Na IX Targach Edukacyjnych EDUKACJA 2004, które odbywały się w dniach 17-19 marca 2004 roku, Wydawnictwo otrzymało Dyplom Honorowy „Piękna Książka” za bibliofilskie wydanie *Pieśni X* Jana Kochanowskiego.

Publikacja okolicznościowa, wydana w 500 numerowanych egzemplarzach, na ręcznie czerpanym papierze. Na okładce znajduje się tłok z podobizną Jana Kochanowskiego z medalu zaprojektowanego przez Kazimierza Kaczora. Ornamenty zaczerpnięto z wydawnictw polskich drukarni z 2 poł. XVI wieku. Jest to publikacja dwujęzyczna polsko-francuska. Tłumaczenie Barbary Marii Pawłowskiej zostało nagrodzone Brązowym Medalem przez Międzynarodową Akademię LUTECJA w Paryżu.

Turniej w rotundzie



Bezapelacyjnym zwycięstwem uczelnianego klubu AZS Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach zakończył się zorganizowany we Lwowie turniej piłki ręcznej. Zawody rozgrywano w hali sportowej zlokalizowanej w pawilonie wybudowanym w 1894 na wielką wystawę krajową. To tutaj właśnie po raz pierwszy pokazano publicznie namalowaną przez Kosaka i Stykę „Panoramę Racławicką”. Dzisiaj dawną rotundę gruntownie przebudowano, na zapleczu zlokalizowano szatnie, a na trzeciej kondygnacji wylano stropy. Na tej wysokości mieści się teraz parkiet boiska do gry w piłkę ręczną, koszykówkę i siatkówkę. W dawnym pałacu sztuki – eksponowano tutaj przed wojną prawie czterysta płócien Matejki, a gdy we Lwowie urządzano słynne Targi Wschodnie mieściła się tu prezentacja polskiego przemysłu włókienniczego – administracja Politechniki Lwowskiej urządziła rekreacyjną krytą pływalnię...

W inauguracyjnym spotkaniu kielczanie bez trudu pokonali akademików z Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Fedkowicza z Czerniowców 37:23. Dzień później sto-

czyli zacięty i dramatyczny zarazem pojedynek ze studentami lwowskiej Akademii Wychowania Fizycznego. Przez cały mecz żadna z drużyn nie zyskała wyraźnej przewagi, spotkanie toczyło się gol za gol, a kielczanie poza siódmą rywali musieli jeszcze pokonać wyraźnie drukujący spotkanie duet miejscowych, lwowskich arbitrow. Sędziowie gwizdali bez opamiętania, na ławkę kar odsyłali praktycznie całą grającą w polu drużynę. Ukraińcom zaliczyli trzy nieprawidłowo zdobyte bramki, Polakom w rewanżu nie uznając czterech goli. O dramaturgii meczu najlepiej świadczy fakt, że jeden z najlepiej spisujących się w całym turnieju zawodników w kieleckiej ekipie Bartek Kutwin decydującą, zwycięską bramkę rzucił w ostatnich pięciu sekundach dramatycznego pojedynku. Ostatecznie AZS Akademii Świętokrzyskiej pokonał studentów AWF ze Lwowa 23:22. Końcowy mecz turnieju byłby pewnie spotkaniem bez historii, gdyby nie niespodziane wzmocnienia jakich dokonali gospodarze. W teamie Politechniki Lwowskiej pojawili się bowiem trzej zawodnicy pierwszoligowej ekipy wojewódzkiego klubu SKA Lwów. Znakomicie

przez trenera Stanisława Hojdę przygotowani kielczanie, niesieni na dodatek dopingiem sympatyków z Czerniowców i Lwowa skutecznie jednak rozmontowali obronę przeciwników i ostatni mecz wygrali różnicą dziesięciu bramek 34:24. Warto wspomnieć, że dwaj zawodnicy kieleckiej ekipy: Paweł Smagór i Bartek Kutwin mogli wyjechać do Lwowa dzięki przychylności zarządu MKS Końskie, obydwaj grają na co dzień w tym właśnie klubie. Osłabione brakiem dwóch kluczowych graczy Końskie w meczu o pierwszoligowe punktu zaledwie zremisowały na swoim parkiecie ze znacznie niżej notowanym Bocheńskim KS.

Kielecki AZS zwyciężył w całym turnieju, a bramkarz naszej ekipy Paweł Smagór bezapelacyjnie wybrany został najlepszym zawodnikiem rozgrywek.

Kielecka ekipa wystąpiła we Lwowie w składzie: bramkarze Paweł Smagór, Piotr Sułowski, zawodnicy z pola: Bartłomiej Kutwin 27 bramek, Marcin Lniak – 7, Marek Głita – 22, Paweł Czypruński – 4, Piotr Bąblewski – 2, Robert Mazur – 3, Daniel Boszczyk – 12, Marcin Ćwik – 16. Trenerzy: Stanisław Hojda i Tomasz Błaszkiwicz.

Dziesięć koncertów akademickich

Kolejne spotkanie melomanów w auli Akademii Świętokrzyskiej zdominowała muzyka południowoamerykańska. Koncert „W rytmie argentyńskiego tanga” przedstawiło trio Portento w składzie: Krzysztof Durlow – skrzypce, Urszula Mizia – wiolonczela i Jerzy Mądrowski – akordeon. W programie występu znalazły się tym razem utwory jednego kompozytora, znakomitego Astora Piazzolli. Usłyszeć można było między innymi zaprezentowane z ogromną maestrią i wielką wirtuozerią: „Cztery pory roku”, „Oblivion”, „Ave Maria”, „Levasion”, „Adios nonino”, „Milonga en re” i „Libertango”. Słowo o muzyce wygłosił prof. Janusz Król.

W czerwcu natomiast miłośnicy muzyki oraz organizatorzy Koncertów Akademickich mogli świętować pierwszy, skromny być może, ale przecie znaczący jubileusz. W auli uczelnianej, w siedzibie Rektoratu przy ul. Żeromskiego 5, tradycyjnie we czwartek, odbył się bowiem X Koncert Akademicki, spotkanie wpisujące się coraz wyraźniej w muzyczną tradycję miasta...



Konferencja naukowa

Standardy nauczania w muzyce

W gościnnej Cedzynie pod Kielcami Instytut Edukacji Muzycznej Akademii Świętokrzyskiej zorganizował ogólnopolską konferencję o standardach nauczania na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej. Spotkanie dydaktyków – w tym rektorów, dziekanów i dyrektorów instytutów muzycznych z Akademii Muzycznych w Bydgoszczy, Wrocławiu, Warszawie, Katowicach, Krakowie, Gdańsku, Uniwersytetów Szczecinie, Zielonej Górze, Olsztynie, Lublinie, Rzeszowie, Poznaniu i Akademii Pedagogicznej w Słupsku – otworzył Rektor Akademii Świętokrzyskiej prof. dr hab. Adam Massalski.

Obrady prowadził dyrektor Instytutu Edukacji Muzycznej AŚ prof. Jerzy Mądrawski, a z ciekawszych referatów wygłoszonych w trakcie spotkania wymienić warto: prof. Joachima Pichury „Standardy na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – próba oceny i wnioski”, prof. Mirosława Niziurskiego „Standardy nauczania – konieczność innego spojrzenia”, prof. Reginy Strokosz-Michalskiej „Realizacja przedmiotu fortepian na kierunku edukacja artystyczna w za-



kresie sztuki muzycznej”, prof. Grzegorza Kurzyńskiego „Działalność Akredytacyjnej Komisji Uczelni Artystycznych w kontekście tworzenia standardów”. Podczas kieleckiej konferencji wypracowano nie tylko nowe koncep-

cje i określono metody uaktualnienia obowiązujących standardów nauczania w Polsce, ale zastanawiano się nad przystosowaniem zasad nauczania do współczesnych trendów edukacyjnych w krajach Unii Europejskiej.





Winnica

Przez kilka dni w Winnicy na Ukrainie, mieście partnerskim Kielc, przebywała grupa studentów z Instytutu Filologii Słowiańskiej Akademii Świętokrzyskiej oraz przedstawiciele Urzędu Miasta Kielce. Podczas pobytu na Ukrainie polska delegacja spotkała się ze studentami dziennikarstwa, władzami tamtejszego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Michała Kociubińskiego oraz przedstawicielami Urzędu Miasta Winnicy. Rozmawiano na temat działalności uczelni, organizacji akademickich, imprez i wydarzeń kulturalnych oraz sytuacji na rynkach pracy obu miast. Kielczanie zwiedzili wiele interesujących miejsc, związanych nie tylko z kulturą i tradycjami Winnicy, ale i całej Ukrainy. Mieli okazję obejrzeć m.in. liczne cerkwie, kościoły, słynny Park Potockich „Sofijewka” w Umaniu, ruiny zamku Bony Sforzy w Barze, winnickie Muzeum im. Pirogowa, Pałac Grocholskich, byli także w Kijowie. Na zakończenie pobytu zaprosili młodzież z Winnicy do odwiedzin w naszym mieście. Wyjazd zorganizowany został przez Niezależne Zrzeszenie Studentów AŚ oraz Urząd Miasta Kielce. Patronat honorowy nad tym przedsięwzięciem objął prezydent Kielc.

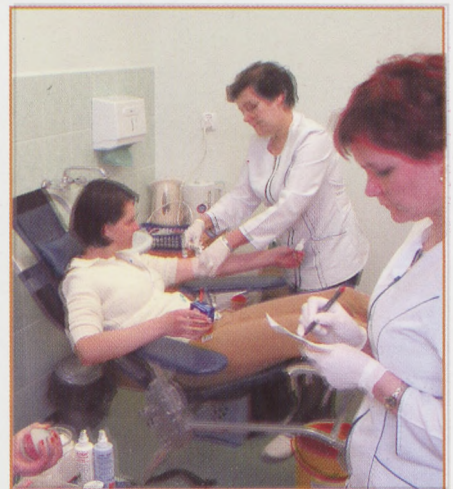


Najcenniejszy lek

Kilkanaście litrów krwi pozyskało Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Kielcach w trakcie zainicjowanej przez Klub Honorowych Dawców Krwi przy Instytucie Kształcenia Medycznego Akademii Świętokrzyskiej doraźnej akcji pozyskania najcenniejszego leku. – Studenci bez wahania odpowiedzieli na nasz apel. Honorowo oddali krew nie tylko słuchacze pielęgniarstwa, fizjoterapii, położnictwa czy ratownictwa medycznego ale również pracownicy dydaktyczni Instytutu – informuje dyrektor Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Kielcach Jerzy Stalmasiński.

Agata Król z I roku pielęgniarstwa, Małgorzata Nowak i Katarzyna Serwańska z II roku fizjoterapii przyszły oddać krew razem z całą, blisko trzydziestoosobową grupą: – Nie trzeba nas do tej akcji przekonywać. Doskonale wiemy jak bardzo potrzebny jest najcenniejszy lek jakim jest krew. Przecież doskonale zdajemy sobie sprawę, że w wielu przypadkach podawany w trakcie operacji preparat ratuje ludzkie życie – mówi jedna ze studentek Instytutu Kształcenia Medycznego.

Jak zapowiadają organizatorzy, akcja honorowego oddawania krwi przez studentów i pracowników Instytutu Kształcenia Medycznego będzie kontynuowana.



„Multimedia i dydaktyka”



Instytut Fizyki Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii Świętokrzyskiej wspólnie z Kuratorium Oświaty w Kielcach zorganizował pod hasłem „Techniki multimedialne w nauczaniu fizyki, astronomii i informatyki”. II Regionalny Konkurs – Multimedia i Dydaktyka.

Podczas finału zaprezentowano kilkadziesiąt wybranych technik mul-

timedialnych, a najlepsi uczniowie i ich opiekunowie otrzymali nagrody, wyróżnienia i dyplomy.

Komisja konkursowa, której pracom przewodniczył prof. dr hab. Jacek Semaniak podkreśliła z uznaniem, że przygotowane na konkurs prace cechował wysoki poziom. Ufundowaną przez Rektora Akademii Świętokrzyskiej

prof. dr hab. Adama Massalskiego pierwszą nagrodę i cyfrowy aparat fotograficzny Kodak otrzymał uczeń IV LO w Ostrowcu Świętokrzyskim Michał Kargul, nagrodą drugą uhonorowano Michała Świtakowskiego z II Liceum Ogólnokształcącego Ogólnokształcącego Końskich, a trzecią – Magdalenę Snopkiewicz z LO w Staszowie.



Żabką po medal

Takich zawodów pływackich – zarówno pod względem ilości uczestników jak i poziomu – w Kielcach jeszcze nie było. Uczelniana organizacja Akademickiego Związku Sportowego wytypowana została do organizacji XXII Mistrzostw Polski Wyższych Szkół Pedagogicznych i Filii Uniwersytetów w Płymaniu. Na basenie przy ulicy Krakowskiej w Kielcach stawili się silne reprezentacje: Akademii Pedagogicznej z Krakowa, Akademii Pedagogicznej z Bydgoszczy, Wyższej Szkoły Pedagogicznej z Częstochowy, filii Uniwersytetu Śląskiego z Cieszyna i gospodarze – Akademia Świętokrzyska z Kielc. Tym razem kielczanie byli wyjątkowo gościnni oddając prymat swoim rywalom. Z naszych reprezentantek najlepiej spisala się Kamila Tutaj – brązowy medal na sto metrów stylem zmiennym, Dagmara Śliwińska była szóstą, Magda Lipińska ósma, Anna Lis – dziesiąta.

Z przeciwnikami powalczył tylko Marcin Kiepas, który złoty medal wywalczył na dystansie stu metrów stylem zmiennym, a w konkurencji pięćdziesiąt metrów stylem klasycznym zdobył srebrny krążek.

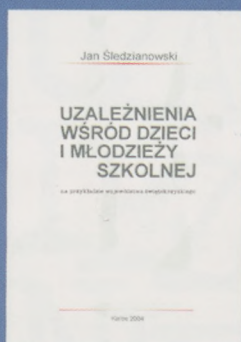
Trzecie miejsce i brązowy medal wywalczyli także studenci AŚ w sztafecie cztery razy pięćdziesiąt metrów stylem zmiennym: Mateusz Macek, Hubert Pawlikowski, Marcin Kiepas i Damian Ziółkowski.

– Te zawody udowadniają, że w środowisku akademickim pływanie stoi na dość wysokim poziomie – twierdzi trener triathlonu i działacz kieleckiego AZS-u Andrzej Szotowski. – Padało wiele rekordów, osiągnęto życiowe wyniki, walczone zażarcie do ostatniej chwili. Fakt, że organizację imprezy powierzono kielczanom to zarazem wielkie wyzwanie i wysoka ocena naszej organizacyjnej sprawności.

W końcowej klasyfikacji kobiet zawody wygrały zespołowo studentki Akademii Pedagogicznej z Krakowa przed Wyższą Szkołą Pedagogiczną z Częstochowy i Akademią Świętokrzyską z Kielc. Wśród mężczyzn zespołowo triumfowali studenci z Akademii Pedagogicznej z Bydgoszczy przed kolegami z Wyższej Szkoły Pedagogicznej z Częstochowy i Akademii Świętokrzyskiej z Kielc.



Nowości Wydawnictwa Uczelnianego



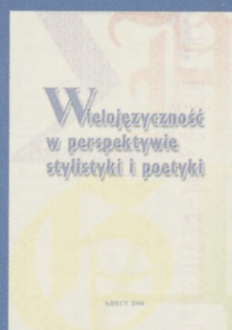
Jan Śledzianowski, *Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży szkolnej na przykładzie województwa świętokrzyskiego*, 408 s., ISBN 83-7133-237-8, 2004, cena 45,00 zł



Lidia Michalska-Bracha, *Powstanie styczniowe w pamięci zbiorowej społeczeństwa polskiego w okresie zaborów*, 318 s. + kolorowa wklejka 16 s., ISBN 83-7133-225-4, 2003, cena 40,00 zł



Waldemar Kowalski, *„Do zmartwychwstania swego za pewnym wodzem Kristusem...” Staropolskie inskrypcje północno-zachodniej Małopolski*, 272 s. + 24 s. nlb., ISBN 83-7133-226-2, 2004, cena 32,00 zł



Wielojęzyczność w perspektywie stylistyki i poetyki, red. Marek Ruszkowski, 228 s., ISBN 83-7133-232-7, 2004, cena 18,00 zł



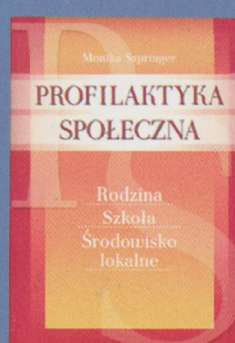
Andrzej Kościółek, *Jakość życia w Kielcach w świadomości mieszkańców miasta*, 210 s., ISBN 83-7133-224-6, 2004, cena 22,00 zł



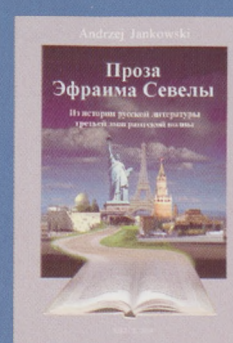
„Studia Artystyczne Akademii Świętokrzyskiej”, t. 1, red. Irena Chyła-Szypułowa, 108 s., ISSN 1732-6451, 2004, cena 12,00 zł



Polska w dobie przemian. Materiały konferencji naukowej, red. Agnieszka Kasińska-Metryka, 370 s., ISBN 83-7133-231-9, 2004, cena 35,00 zł



Monika Szpringer, *Profilaktyka społeczna. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne*, 424 s., ISBN 83-7133-230-0, 2004, cena 40,00 zł



Andrzej Jankowski, *Proza Efraima Seweli. Iz istorii russkoj literatury tritiej emigrantskoj wolny*, 224 s., ISBN 83-7133-227-0, 2004, cena 20,00 zł

Adresy punktów w Kielcach, w których można nabyć książki i skrypty Wydawnictwa Akademii Świętokrzyskiej

- Księgarnia „Edukacyjna” w Kielcach ul. Głowackiego 9
- Księgarnia Naukowo-Pedagogiczna w Kielcach ul. Jana Pawła II 17
- Centrum Książki „Wiedza” w Kielcach ul. Paderewskiego 19/25
- Antykwariat Naukowy Andrzeja Metzgera w Kielcach plac Wolności 9
- kiosk w budynku Wydziału Pedagogicznego w Kielcach ul. Krakowska 11
- Kotras Tadeusz, ul. Świętokrzyska 21
- „Jeremiasz” Sławomir Cedro, Tomasz Krzysztofik, ul. Konopnickiej 5

Publikacje można zamawiać:

- listownie: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, ul. Żeromskiego 5, 25-369 Kielce
- telefonicznie: (0#41) 344-99-57, 344-20-11 wew. 296, 298
- pocztą elektroniczną wyd@pu.kielce.pl