

kwiecień – maj 2003

rok X, nr 5/36

Pismo środowiskowe Akademii Świętokrzyskiej imienia Jana Kochanowskiego w Kielcach



Głos Akademicki

Spis treści

Statuetki w najlepszych rękach	1
Refleksje Rektora	2
Z prac Senatu Akademii Świętokrzyskiej	3
Wieści z MENiS	4
Z Kielc do Europy	5
Kielecki Festiwal Nauki	6
Porozumienie o współpracy	7
Z prac Rady Uczelnianej	8
Raz do roku w Bukowinie	9
Fotoreportaż z obozu zimowego	10
Tydzień kultury języka	12
Wywiad z profesorem Stefanem Pastuszką	14
Trzeci wiek bez starości	15
Dzień nauki w telewizji	16
Dysponenda wydawnicza	16
Pisali o nas	17
Inwestycje Akademii	18
Program Socrates-Erazmus	19
Koncerty w Auli	20
Nowości wydawnicze	IV okładka



Podpisanie porozumienia
o współpracy



Na obozie w Bukowinie Tatrzańskiej



Tydzień Kultury Języka



Gra Oleksander Piataczuk

„Głos Akademicki” – pismo środowiskowe Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Redaguje Kolegium

Redaktor naczelny: Ryszard Biskup

Autorzy zdjęć: Stanisław Chałupczak, Ryszard Biskup, Alina Szwach, archiwum

Adres redakcji: ul. Żeromskiego 5, Kielce, tel. 344-20-11, 604 252 676

www.pu.kielce.pl, e-mail: rybiskup@poczta.wp.pl

Druk: Zakład Poligraficzny Nowakowski, Kielce

Uhonorowani przez Kielce

Statuetki w najlepszych rękach

350073C

Od kilku lat Prezydent Kielc w porozumieniu z Konwentem Rady Miejskiej osobom szczególnie zasłużonym dla rozwoju i promocji miasta przyznaje prestiżowe wyróżnienie „Nagroda Miasta Kielce”. Co roku przyznawanych jest nie więcej niż dziesięć takich wyróżnień. Wśród kilkudziesięciu laureatów, którym we wszystkich edycjach zostały dotychczas przyznane stylizowane statuetki z brązu, złote spinki, honorowe dyplomy oraz nagrody finansowe są wybitni przedstawiciele świata biznesu, sztuki sportu, kultury, nauki, oświaty, działacze społeczni.

W trakcie uroczystego koncertu w Kieleckim Centrum Kultury Prezydent Kielc Wojciech Lubawski wręczył Nagrody Miasta za rok 2002. W grupie kilku osób uhonorowanych tym wyróżnieniem znalazły się dwie z naszego środowiska:

dr Urszula Oettingen z Instytutu Historii

ks. prof. dr hab. Jan Śledzianowski z Instytutu Pedagogiki i Psychologii



Nauczyciel akademicki w Zakładzie Nauk Pomocniczych Historii w Instytucie Historii Akademii Świętokrzyskiej, przewodnicząca Komisji Opieki nad Cmentarzami Kieleckimi w Stowarzyszeniu Ochrony Dziedzictwa Narodowego. Dziesięć lat temu zainicjowała społeczną kwestę na ratowanie popadających w ruinę, zdewastowanych lub zapomnianych nagrobków i rzeźby. Niestrudzenie gromadzi ludzi, którzy z kwestarskimi puszkami co roku społecznie zbierają pieniądze na renowację zabytków kieleckich cmentarzy. Dzięki dobrowolnym datkom składanym przez mieszkańców miasta wykonano gruntowne prace konserwatorskie, zdołano odtworzyć bądź ocalić przed zniszczeniem ponad osiemdziesiąt zabytkowych nagrobków. Część pieniędzy ze społecznych kwest organizowanych przez dr Urszulę Oet-

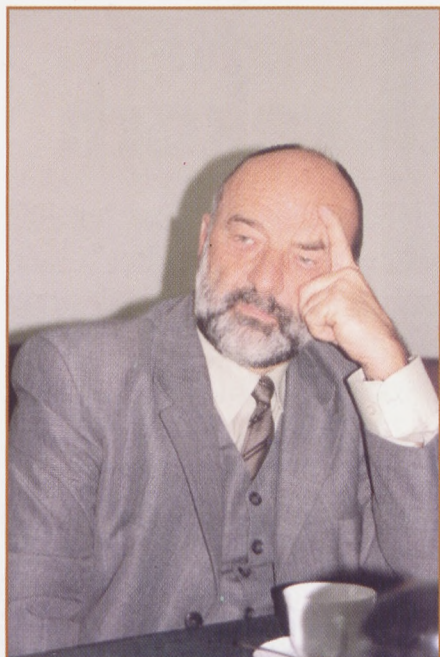
tingen przekazano na budowę Polskiego Cmentarza Wojskowego w Katyniu. Nagrodę Kielc za rok 2002 otrzymała za nieoceniony wkład w propagowanie historii Kielc, społeczną pracę na rzecz ochrony dóbr kultury i ratowanie zabytków kieleckich nekropolii. „Cmentarz jest ukształtowaną w czasie wielką syntezą przyrody i dzieł ludzkich - sztuki nagrobnej. Położony na niewielkim wzniesieniu kielecki Cmentarz Stary to cmentarz rzymskokatolicki z dominującymi wśród zieleni formami architektonicznymi. Od strony miasta rzuca się w oczy wyniosły stęp z figurą św. Józefa, następne dominanty to wysoki, zwieńczony krzyżem nagrobek Łukaszewiczów, kaplica księży Biskupów - Sufraganów, mająca wśród drzew kaplica Malinowskich, strzelisty, żeliwny pomnik Franciszka Ksawerego Kowalskiego – architekta i budowniczego guberni kieleckiej. Dla umarłych za murem czas nie istnieje. Ale istnieje dla nas. Miasto ciszy jawi się wiosenną, soczystą zielonością traw, klonów, brzoź i lip. Za jakiś czas mieni się odcieniami dojrzącej zieleni, rozkwitłymi pąkami kwiatów, szarością, żółcią, czerwienią piaskowców, bielą wapieni, brunatnością żeliwnych odlewów. Jesienią przysypane uspokaja się pod opadłymi liśćmi”.

Urszula Oettingen „W ogrodzie ciszy”



Kierownik Zakładu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, profesor Wydziału Pedagogicznego Akademii Świętokrzyskiej, wykładowca teologii małżeństwa i rodziny oraz duszpasterstwa rodzin w Wyższym Seminarium Duchownym w Kielcach. Wykłada również w Świętokrzyskim Instytucie Teologicznym Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz we Wszechnicy Świętokrzyskiej. Jest asystentem kościelnym Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Diecezji Kieleckiej, diecezjalnym duszpasterzem rodzin, diecezjalnym duszpasterzem kobiet oraz opiekunem Stowarzyszenia Obrony Praw Ojca. Opublikował ponad sto artykułów popularno - naukowych w pracach zbiorowych i czasopiśmie. Nagrodę Kielc za rok 2002 otrzymał za wybitny wkład w rozwój myśli teologicznej i społecznej w Kielcach, nieustraszoną pracę społeczną na rzecz mieszkańców, nieustające niesienie pomocy potrzebującym, duchowe wsparcie i opiekę zagubionym.

Refleksje Rektora



Wiosna to jedna z najbardziej radosnych pór roku, z wiosną budzi się najczęściej nowe życie. Nic więc dziwnego, że akurat w tym okresie myślimy o rozwoju naszej uczelni. Szczególnie istotna dla społeczności akademickiej jest konieczność rozwoju inwestycyjnego, systematycznej rozbudowy infrastruktury. Jak wiemy od trzydziestu kilku lat, od samego początku praktycznie funkcjonowania uczelni, baza jaką dysponowaliśmy była na skromnym poziomie. Przekazywano nam obiekty nie przystosowane najczęściej dla potrzeb działalności dydaktycznej, wymagające gruntownych remontów, modernizacji a w najlepszym wypadku kompleksowej adaptacji. Dzisiaj istnieje szansa stworzenia uniwersyteckiego miasteczka. Taki campus powoli, ale konsekwentnie powstaje. Obok budynku w którym ma swoją siedzibę Wydział Matematyczno-Przyrodniczy Akademii w tej chwili już wyraźnie widać główny budynek Wydziału Zarządzania i Administracji wznoszony obok Instytutu Ekonomii i Politologii. Następnym etapem będzie budowa Wydziału Pedagogicznego, a także dobudowanie do Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Chemii. W ostatniej kolejności wybudowane zostaną obiekty sportowe oraz Wydział Humanistyczny z Rektorem. W tym miejscu nie sposób nie wspomnieć o istotnym problemie jakim są finanse umożliwiające zrealizowanie tak szeroko zakrojonego przedsięwzięcia. Zamiast wymieniać sumy jakie są niezbędne do realizacji tych zamierzeń powiem, iż uczelnia posiada plan w jaki sposób pozyskać potrzebne pieniądze. Jednym ze źródeł finansowania mogą być fundusze pozyskane z Unii Europejskiej. Liczymy, że w ramach funduszy pomocowych powstanie siedziba Wydziału Pedagogicznego i zostanie dobudowana Chemia. Natomiast w II etapie przy wsparciu funduszy strukturalnych będziemy budować Wydział Humanistyczny, obiekty sportowe, Bibliotekę Główną oraz Rektorat.

Kolejny, myślę niezwykle ważny problem, który trzeba sobie uświadomić to fakt, że oprócz pieniędzy przyzna-

wanych przez KBN na różnego rodzaju wyposażenie i aparaturę możemy dodatkowo pozyskać wsparcie również z funduszy unijnych. Kto wie czy w przyszłości nie będziemy szerzej czerpać z tego źródła.

Uczelnia nie jest oderwana od życia, ściśle współpracuje ze środowiskiem miejskim i regionalnym. Pełni wszak istotne funkcje nie tylko naukowe ale również kulturowe, rozwojowe i cywilizacyjne. Akademia służy regionowi poprzez aktywne współdziałanie we wszystkich praktycznie sferach z rozmaitymi podmiotami, instytucjami, organizacjami.

Ze Szpitalem Miejskim w Kielcach zawierana zostanie umowa na organizację oddziałów klinicznych, które staną się integralną częścią Instytutu Kształcenia Medycznego. Stworzony zostanie w ten sposób poligon doświadczalny dla studentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Podpisana została umowa o ściślejszej współpracy ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Wydawnictwem Pedagogicznym Związku Nauczycielstwa Polskiego w Kielcach. Przygotowywane jest kolejne porozumienie określające zasady współpracy przy wydawaniu skryptów i podręczników z Państwowym Wydawnictwem Naukowym.

Nie zaniebujemy współpracy ze środowiskiem także w sferze życia społecznego. W kwietniu odsłonięta zostanie tablica upamiętniająca tajne kursy uniwersyteckie jakie podczas okupacji zorganizowano i prowadzono na terenie Kielc. Akademia Świętokrzyska jest jednym z głównych organizatorów spotkania w którym wezmą udział delegacje kierownictw Uniwersytetu Poznańskiego, Politechniki Warszawskiej, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz Akademii Rolniczej z Poznania. Zrozumiałe, że stwarza się okazja do szeregu dyskusji i rozmów budujących z jednej strony autorytet uczelni, z drugiej przynoszących całkiem wymierne korzyści dla naszej akademickiej społeczności.

Prof. dr hab. Adam Mássalksi

W lutym 2003 r. obradował Senat Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Sprawy kadrowe

Rozpatrzone zostały wnioski w sprawach:

1. wystąpienia o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego:
 - **prof. dr hab. Jerzego Chomy** – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy

mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nieokreślony:

- **prof. dr hab. Jerzego Szczepańskiego** – Wydział Humanistyczny
- **prof. dr hab. Marka Ruszkowskiego** – Wydział Humanistyczny
- **prof. dr hab. Janusza Braziewicza** – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy

2. Przyjęto sprawozdanie z działalności naukowej Uczelni za rok 2002 oraz oceniono efekty współpracy naukowej Uczelni z ośrodkami zagranicznymi;
3. Podjęto Uchwałę zmieniającą Uchwałę nr 19/98 z dnia 14 maja 1998 r. w sprawie planów studiów, rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich;
4. Przyjęto informację o realizacji uchwał podjętych przez Senat

...

W roku kalendarzowym 2002 Senat Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach podjął 40 uchwał:

sześć dotyczyło rozwoju Uczelni; osiem regulowało organizację procesu dydaktycznego; sześć regulowało sprawy finansowe; dwadzieścia posiadało charakter organizacyjno-porządkowy.

Większość z podjętych uchwał została już zrealizowanych. W trakcie realizacji znalazło się tylko sześć podjętych w minionym roku kalendarzowym uchwał:

jedna dotycząca rozwoju uczelni:

Uchwała nr 3/2002 z dn. 2 stycznia 2002 r. w sprawie wyrażenia zgody na rozpoczęcie budowy obserwatorium astronomicznego i planetarium;

Z prac Senatu Akademii

dwie regulujące organizację procesu dydaktycznego:

Uchwała nr 35/2002 z dn. 28 listopada 2002 r. w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia w roku akademickim 2003/2004;

Uchwała nr 36/2002 z dn. 28 listopada 2002 r. w sprawie uprawnień uczestników olimpiad przedmiotowych ubiegających się o przyjęcie na studia w latach 2003/2004 oraz 2004/2005;

oraz trzy o charakterze organizacyjno-porządkowym:

Uchwała nr 38/2002 z dn. 28 listopada 2002 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów - matematyka;

Uchwała nr 39/2002 z dn. 28 listopada 2002 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów - stosunki międzynarodowe;

Uchwała nr 40/2002 z dn. 28 listopada 2002 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów - socjologia

Zarządzenia Rektora

Zarządzenie Rektora nr 5/2003

z 20 stycznia 2003 roku

Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 12 września 1990 o szkolnictwie wyższym oraz par. 1 ust. 2 uchwały nr 2/2000 Senatu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach z dn. 21 lutego 2000 roku w sprawie organizacji działalności wydawniczej, zarządza się co następuje:

§ 1.

Powołuje się Kolegium Redakcyjne Wydawnictwa w następującym składzie:

1. prof. dr hab. Władysław Szostak jako przewodniczący
2. prof. dr hab. Zbigniew Gazda
3. prof. dr hab. Jerzy Kukulski
4. prof. dr hab. Henryk Cudak
5. prof. dr hab. Regina Renz
6. prof. dr hab. Marian Kargol
7. prof. dr hab. Andrzej Bogaj

§ 2.

Traci moc obowiązujące zarządzenie nr 34/99 Rektora b. WSP z dnia 21 października 1999 r. w sprawie powołania Kolegium Redakcyjnego Wydawnictwa oraz zarządzenie nr 13/2001 Rektora Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 7 marca 2001 r. zmieniające zarządzenie nr 34/99 Rektora b. WSP z dnia 21 października 1999 r. w sprawie powołania Kolegium Redakcyjnego Wydawnictwa.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 20 stycznia 2003 r.

Zarządzenie Rektora nr 7/2003

z 6 lutego 2003 roku

W sprawie zajęć dydaktycznych realizowanych przez Uczelnię na podstawie zadań zleconych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego oraz zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach umów z innymi podmiotami

Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym i par. 37 Statutu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach zarządza się co następuje:

§ 1.

Zajęcia dydaktyczne realizowane przez Uczelnię w ramach zadań zleconych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego na podstawie art. 32 ustawy o szkolnictwie wyższym oraz zajęcia dydaktyczne realizowane na podstawie umów zawartych z innymi podmiotami odbywają się na podstawie umów cywilnoprawnych.

§ 2.

Wzory umów cywilnoprawnych zawiera załącznik do zarządzenia Rektora nr 57/2002 w sprawie realizacji zajęć w ramach umów cywilnoprawnych.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 6 lutego 2003

Wieści z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu

Bank płaci stypendium

Kredyty studenckie są uzupełnieniem obowiązującego systemu wsparcia studiujących. Z doświadczeń krajów zachodnich wynika, że najlepszym modelem systemu pomocy jest połączenie świadczeń bezzwrotnych i zwrotnych. Położenie zbyt dużego nacisku na jedną z tych form zwykle przynosiło nie pożądane skutki.

Ponad 30 tysięcy dodatkowych umów kredytowych niż planowano wcześniej zostało podpisane z bankami w roku akademickim 2002/2003. Ministerstwo nie tylko zaplanowało zrównanie raty kredytu studenckiego poręczanego indywidualnie z kredytami poręczanymi przez Bank Gospodarstwa Krajowego. Studenci pochodzący z obszarów wiejskich mogą się ubiegać o poręczenie kredytu studenckiego przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Z prowadzonych w Ministerstwie analiz wynika, że w ostatnich latach liczba studentów wzrosła czterokrotnie, zmieniły się struktura i charakter studiów. Bezzwrotna pomoc materialna m. in. stypendia socjalne i stypendia za wyniki w nauce to podstawowe formy pomocy dla studentów.

Limit na głowę

Departament Szkolnictwa Wyższego MEN i S zakomunikował, że ustalona została maksymalna wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie, uprawniająca studenta do ubiegania się w tym roku akademickim o pierwszeństwo w uzyskaniu kredytu studenckiego na poziomie 1 150 złotych czyli wyższego o 300 złotych niż w roku akademickim 2001/2002

„OSA” reprezentuje środowisko

Minister Krystyna Łybacka spotkała się z przedstawicielami studentów w sprawie powołania i funkcjonowania Okrągłego Stołu Organizacji Akademickich „OSA”. Okrągły Stół Organizacji Akademickich został powołany przez Zrzeszenie Studentów Polskich, Niezależne Zrzeszenie Studentów, AIESEC Polska, ELSA Poland i Akademicki Związek Sportowy. Lista uczestników Okrągłego Stołu nie jest zamknięta i sukcesywnie będzie rozszerzana o inne organizacje działające w środowisku studenckim. W spotkaniach Okrągłego Stołu będą także uczestniczyć zaproszeni goście - m. in. przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, reprezentanci władz uczelni, przedstawiciele Parlamentu Studentów RP.

Powołanie Okrągłego Stołu Organizacji Akademickich ma na celu wykreowanie reprezentacji środowiska akademickiego.

Suplement do dyplomu

Suplement do dyplomu jest dodatkowym dokumentem wydawanym łącznie z dyplomem ukończenia studiów wyższych. Zawiera pełne informacje o rodzaju odbytych studiów oraz uzyskanym wykształceniu. Wzór suplementu został opracowany wspólnie przez ekspertów Komisji Europejskiej Rady Europy i Organizacji Narodów Zjednoczonych. W przeprowadzonym przez Polskę projekcie pilotażowym wzięło udział 67 uczelni różnych typów. Na potrzeby projektu przygotowano polską i angielską wersję dokumentu. Wy-

niki projektu pilotażowego wskazały potrzebę wprowadzenia suplementu do wszystkich uczelni. MENiS opracowało już w tej sprawie projekt aktu prawnego. Obowiązek wydania dyplomu łącznie z suplementem przewidziany został na rok akademicki 2004/2005. Do tego czasu uczelnie będą mogły wydawać suplement na wniosek studenta.

Ocena jakości kształcenia

256 kierunków i specjalności zawodowych z kilkudziesięciu uczelni w całym kraju Państwowa Komisja Akredytacyjna wyznaczyła w tym roku do oceny jakości kształcenia.

Cztery kierunki studiów i sześć specjalności zostanie pod tym kątem ocenionych w Akademii Świętokrzyskiej:

Kierunek – Filologia

Specjalności: filologia angielska, filologia germańska, filologia rosyjska;

Poziom kształcenia: studia magisterskie, studia wyższe zawodowe

Kierunek – Filologia polska

Specjalność: filologia polska

Poziom kształcenia: studia magisterskie

Kierunek – Geografia

Poziom kształcenia: studia magisterskie, studia wyższe zawodowe

Kierunek – Fizjoterapia

Poziom kształcenia: studia wyższe zawodowe

Z Kielc do Europy

Europejskie Stowarzyszenie Festiwalu Nauki

W Rust koło Freiburga w Niemczech obradowała konferencja Europejskiego Stowarzyszenia Festiwalu Nauki. W kilkudniowym spotkaniu uczestniczyli członkowie European Science Event Association, którzy zajmują się organizacją Festiwalu Nauki. W tym gronie znalazła się delegacja z Kielc.

Motywnym przewodnim konferencji była wymiana doświadczeń dotyczących najlepszego przedstawiania nauki, wymiana prezentacji, wykładów i wystaw, komunikacja poza granicami krajów, inspiracja nowymi przedsięwzięciami i pomysłami.

Jeden dzień konferencji w całości poświęcony był wymianie doświadczeń. Każdy z uczestników konferencji miał możliwość przedstawienia sprawozdania z przebiegu Festiwalu Nauki we własnym kraju i mieście. Jak się okazuje w 2002 roku do najczęściej stosowanych metod promocji poszczególnych festiwali należały foldery, programy, bannery reklamowe, broszury z ogólnymi informacjami, t-shirty, balony, długopisy, ołówki, kartki pocztowe, torby foliowe z logo festiwalu, specjalne wydawnictwa festiwalowe typu magazyn ilustrowany. Warto tu nadmienić, iż Kielecki Festiwal Nauki wyróżnia się w gronie pozostałych tym, że jako jeden z dwóch festiwali europejskich wydaje po zakończeniu festiwalu materiały w formie zwanego wydawnictwa książkowego zatytułowanego „Prezentacje pofestiwalowe”.

W trakcie konferencji w Rust pracowały też komisje problemowe zajmujące się następującymi zagadnieniami: finansowanie czyli w jaki sposób pozyskiwać sponsorów i jak najlepiej finansować prezentacje, marketingowa czyli współpraca z mediami, promocja festiwalu, sposoby motywowania naukowców do

przygotowywania prezentacji, edukacja czyli cele oraz pomysły na prezentacje, kluby naukowe w szkole, jak zdobywać nowe widownie, pokazy uliczne, udział przedsiębiorstw, media czyli jak wpływać na dziennikarzy.

Prezydent Stowarzyszenia EUSCEA wręczył każdemu uczestnikowi płytę CD-ROM, która zawiera opis prezentacji festiwalowych z roku 2001 z 21 państw, w tym również prezentacji z Polski. Znalazły się tam informacje o Festiwalach Nauki z Warszawy, Wrocławia i Kielc. EUSCEA wydanie płyty compactowej zawierającej prezentacje festiwali każdego z członków Stowarzyszenia planuje co roku. To niewątpliwie wspaniałą formą promocji regionu, uczelni i instytucji uczestniczących w takich przedsięwzięciach jak Kielecki Festiwal Nauki. Kolejne posiedzenie członków EUSCEA zaplanowano w czerwcu we Wrocławiu.

Naukę i jej osiągnięcia popularyzuje się w okresie nazywanym Dni Nauki, Tydzień Nauki/Techniki, czy też Festiwal Nauki. W Europie odbywa się ponad 30 takich imprez. Niektóre bazują na lokalnych wyższych uczelniach i instytucjach, jak to ma miejsce np. na Kieleckim Festiwalu Nauki; inne mają charakter ogólnokrajowy, jak np. Tydzień Technologii w Wielkiej Brytanii, Niemczech, Danii, Belgii.

Na ogół festiwale nauki cieszą się dużą popularnością - z roku na rok obserwuje się zwiększone zainteresowanie

prezentacjami. Dla przykładu w Kielcach w I KFN brało udział ok. 9600 uczestników, w II KFN - ok. 11500, zaś w III KFN - ok. 16000.

Kielecki Festiwal Nauki stał się już znany w Europie i zalicza się do grona członków-założycieli EUSCEA. Niektóre kieleckie prezentacje są zapraszane na inne festiwale nauki: kielecki pokaz termowizji był w czerwcu 2002 roku prezentowany we Wiedniu.

Członkowie założyciele EUSCEA pochodzą z następujących krajów: Austria, Belgia, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Luksemburg, Niemcy, Norwegia, Polska, Portugalia, Słowenia, Malta, Szwajcaria, Szwecja, Węgry, Wlk. Brytania, Włochy

Ewa Włodarczyk

Informacje dotyczące EUSCEA

- Siedziba EUSCEA: Wiedeń
- Władze EUSCEA tworzą:
 - Prezydent: Joachim Lerch, Niemcy (Freiburg, Science Days)
 - Vice Prezydent: Annika Lotzman-Dahl, Szwecja (Göteborg International Science Festival)
 - Sekretarz Generalny: Peter Rebernik, Austria (Science Week Austria)
 - Vice Sekretarz Generalny: Magdalena Fikus, Polska (Festiwal Nauki, Warszawa)
 - Skarbnik: Janneke Voltman, Holandia (Wetenschap en Techniek Week 2002)
 - Vice Skarbnik: Mikkel Bohm, Dania (Danish Science Festival)

Rande-vous z nauką Festiwal, który uczy i popularyzuje

Jesienią ubiegłego roku – we wrześniu – odbył się III Kielecki Festiwal Nauki. W różnorodnych imprezach i spotkaniach takich jak: zajęcia laboratoryjne, pokazy doświadczeń, warsztaty, wykłady, pokazy filmowe, wycieczki na prezentacje w instytutach naukowo-badawczych, wycieczki przyrodnicze i innych wzięło udział blisko 16 000 osób z Kielc i województwa świętokrzyskiego.

Kielecki Festiwal Nauki organizowany jest głównie dzięki ofiarności kieleckiej społeczności naukowej i dotacji finansowej Komitetu Badań Naukowych. Uczelnie i Instytuty udostępniają nieodpłatnie swoje sale wykładowe, laboratoria. Zapewniają obsługę warsztatów twórczych, wystaw, pokazów. Patronat nad Festiwalem sprawują władze samorządowe województwa świętokrzyskiego i Prezydent Miasta Kielce.

W tym roku kolejną – IV już edycję KFN – zaplanowano w dniach od 12 do 21 września 2003 roku. Bezpośrednim celem tej nie mającej precedensu imprezy jest nadal przybliżanie uczestnikom osiągnięć nauki, sposobu i zakresu jej działań, celów i wyników, przełożenia ich na dzień powszedni, na osiągnięcia techniczne i wdrożenia przemysłowe w sposób zrozumiały dla każdego zainteresowanego. Festiwal organizowany jest siłami kieleckich uczelni i instytucji badawczych, a także szkół, szpitali, muzeów i innych jednostek. W roku bieżącym organizatorzy wprowadzą do programu Festiwalu szczególną innowację. Zamierzają bowiem prowadzić kawiarnię naukową miejsce panelowych dyskusji, sporów, rozmów w sprzyjającym rozmowom

o nauce klimacie. Kawiarnia Naukowa ma być miejscem spotkań szerokiej publiczności z uczonymi. Celem tej inicjatywy jest poszukiwanie nowych form informowania miłośników wiedzy o ważnych problemach nauki w miłej atmosferze, stwarzającej możliwość swobodnego zadawania pytań na tematy naukowe i nauce towarzyszące. Wiele tego typu kawiarni powstało w Europie. Cieszą się one dużą popularnością i przyciągają różnorodną publiczność. Właśnie takie forum dyskusyjne organizatorzy pragną stworzyć w Kielcach. Mając za sobą już trzy Festiwale Nauki, wiadomo, że potrzeba zrozumiałych rozmów o nauce, jej wzlotach i upadkach, jest bardzo duża.

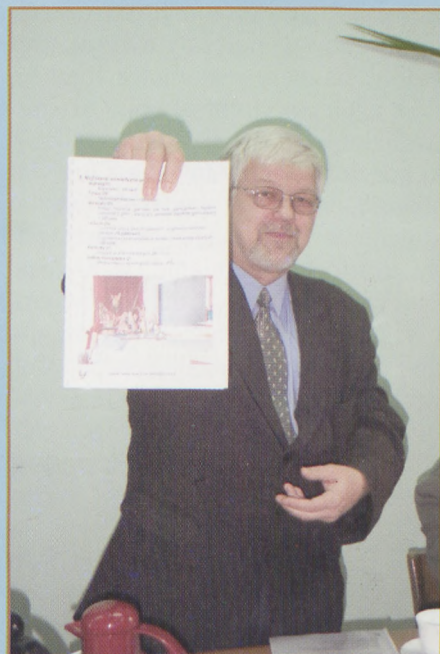
Szczegółowe informacje o Kieleckich Festiwalach Nauki, które organizowano w minionych latach można znaleźć w Internecie na stronie www.festiwal-nauki.kielce.pl.

Kielecki Festiwal Nauki wraz z 31 innymi festiwalami europejskimi stał się współzałożycielem Europejskiego Zrzeszenia Festiwalu Nauki (EUSCEA). Członkowie założyciele EUSCEA pochodzą z następujących krajów: Austria, Belgia, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Luksemburg, Niemcy, Norwegia, Polska, Portugalia, Słowenia, Malta, Szwajcaria, Szwecja, Węgry, Wielka Brytania, i Włochy.

Ewa Włodarczyk



... w tym roku obowiązki dyrektora Kieleckiego Festiwalu Nauki przejęła pracownica Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
– Ewa Włodarczyk



Kieleckim Festiwalem Nauki przez trzy lata kierował prof. Krzysztof Gryś...

Trójkrotnie korzystne porozumienie



Parafę pod porozumieniem o współpracy kreśli Rektor Akademii prof. dr hab. Adam Massalski

Rektor Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego prof. dr hab. Adam Massalski sygnował porozumienie o współpracy Uczelni ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Wydawnictwem Pedagogicznym Związku Nauczycielstwa Polskiego w Kielcach.

Stanisław Raczkowski, dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Ewa Moroz prezes Wydawnictwa Pedagogicznego ZNP nie ukrywali zadowolenia z faktu, że w obliczu ważkich zadań wynikających z reformy systemu edukacyjnego w celu stworzenia najlepszych z możliwych warunków do przybliżenia teorii do praktyki pedagogicznej oraz podnoszenia jakości pracy szkół i nauczycieli, określone zostały ramy ścisłej współpracy.

W ramach porozumienia Uczelnia opiniować będzie programy nauczania i podręczniki szkolne. Wyrazi opinię o przygotowywanych przez Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP publikacjach. Wydane pozycje i podręczniki zostaną wykorzystane w procesie kształcenia studentów zarówno studiów dziennych jak i wieczorowych, zaocznych i podyplomowych.

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli zobowiązane natomiast zostało do wykorzystywania publikacji

Wydawnictwa Uczelnianego i Wydawnictwa Pedagogicznego ZNP w kursach, szkoleniach, naradach z nauczycielami regionu kieleckiego. Na łamach biuletynu „Inspiracje”, pisma oświatowego adresowanego do wszystkich nauczycieli w województwie zamieszczane będą informacje o nowościach wydawniczych,

skryptach i podręcznikach. Łamy „Inspiracji” otwarte zostaną także dla tych pracowników dydaktycznych Akademii, którzy podejmują problematykę przybliżania teorii pedagogicznej praktyce.

Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP będzie nieodpłatnie przekazywać swoje publikacje do zbiorów Biblioteki Głównej Akademii Świętokrzyskiej i bibliotek wydziałowych. Gwarantuje również, że na łamach czasopism przedmiotowo - metodycznych możliwość publikowania otrzymują nauczyciele, konsultanci, doradcy metodyczni oraz nauczyciele akademicy. Jedna z klauzuli trójkrotnego porozumienia o współpracy zawartego w połowie lutego obliguje układające się strony do wspólnej organizacji sesji naukowych i metodycznych dla pedagogów.

W ramach Akademii Świętokrzyskiej porozumienie o współpracy realizować będą dwa zakłady: Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej Instytutu Edukacji Szkolnej oraz Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego.

Trójporezumenie - korzystne dla wszystkich trzech układających się stron - zawarto na trzy najbliższe lata.

Po podpisaniu porozumienia Rektor prof. dr hab. Adam Massalski, dyrektor Wydawnictwa Pedagogicznego, Ewa Moroz i dyrektor Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Stanisław Raczkowski





Mariusz Marciniak, student V roku historii Akademii Świętokrzyskiej, reprezentuje naszą Uczelnię w Radzie Parlamentu Studentów RP.

Studenci bliżej Europy

w społeczności zjednoczonej Europy.

Zdaniem Parlamentu Studentów RP środki prowadzące do takich celów to przede wszystkim utrzymanie i rozszerzenie kompetencji samorządów studenckich, lepsza koordynacja działań, stała współpraca ze wszystkimi organizacjami studenckimi.

Stanowisko Parlamentu Studentów RP wobec integracji z krajami Unii Europejskiej zawarte zostało w przyjętej 14 marca 2003 roku uchwale:

„Parlament Studentów RP wyraża pełne po-

parcie dla wstąpienia Rzeczypospolitej Polskiej w struktury Unii Europejskiej. W integracji dostrzegamy szansę na stabilny i zrównoważony rozwój społeczno - gospodarczy naszego kraju w ramach rodziny państw Europy. Uznajemy proces akcesji jako szansę dla młodego pokolenia Polaków by żyć i pracować w wolnej, szanującej prawa każdego człowieka, Europie.

Zjednoczenie wymaga od nas wysiłku intelektualnego, sprostania konkurencji na europejskim rynku, stawiania sobie ambitnych wyzwań, poznania naszych słabości i szybkiego ich przezwyciężania. Dlatego Parlament Studentów podjął szereg przedsięwzięć tym celom służącym.

Apelujemy do wszystkich struktur samorządów i organizacji studenckich o włączenie się w ich realizację, w szczególności Samorządowego Programu Informacji Studenckiej. Niech dzieło zjednoczenia będzie naszym wspólnym zadaniem”.

Rada Uczelniana

Samorządu Studenckiego Akademii Świętokrzyskiej

Mariusz Marciniak

Łukasz Bęben

Klaudia Blacharska

Grzegorz Solarz

Łukasz Stanek

Roman Walendowski

Klaudia Jachym

Beata Tyczyńska

Łukasz Widuliński

Paweł Mróz

Dawid Cichoński

W ostatnich miesiącach Parlament Studentów RP przyjął dwa ważne dokumenty: w lutym ustalono strategię działania, w marcu natomiast określone zostało stanowisko środowiska studenckiego wobec integracji Polski z Unią Europejską. Przewodniczący Parlamentu Przemysław Kowalski uznaje, że najistotniejszym elementem obrony praw studentów jako grupy społecznej powinna być konsekwentna i stanowcza reprezentacja interesów studentów lecz nie jako kolejnej grupy roszczeniowej.

Wyzwania jakie niesie konkurencyjność w zjednoczonej Europie wymaga traktowania studentów i edukacji wyższej jako najważniejszego źródła rozwoju społecznego i gospodarczego kraju i do takiego kontekstu postrzegania roli Parlamentu Studentów RP należy przekonać nie tylko decydentów. Konieczne staje się zwiększenie środków na szkolnictwo wyższe, poszerzenie świadomości praw studenckich, przygotowanie studentów do uczestnictwa

Raz do roku w Bukowinie



Odprawa na stoku

Od ponad trzydziestu lat w kieleckiej Akademii Świętokrzyskiej z podziwu godną konsekwencją realizowany jest program intensywnej nauki jazdy na deskach. Co roku kilkuset osobowe grupy wyjeżdżają do Bukowiny Tatrzańskiej. W szkoleniowych turnusach biorą udział wszyscy. Bez wyjątku - naukowcy i studenci. Wiele lat temu na robocze wyjazdy posiedzenie w górach wybrał się zresztą cały Senat. Zaraz po obradach i ustaleniu najważniejszych zadań profesorowie udali się gromadnie na zjazdowe trasy. Pod opieką instruktorów z Polskiego Związku Narciarskiego sprawnie opanowali technikę, spróbowali swoich sił w biegu zjazdowym. Być może właśnie owa, inauguracyjna, ale zakończona przecież pełnym sukcesem bo bez najmniejszego urazu przecież przygoda ze śniegiem i narciami sprawiła, że miesiąc później Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej, już w Kielcach podjął precedensową nie tylko w skali Polski, ale pewnie Europy decyzję o obowiązkowym szkoleniu narciarskim absolutnie wszystkich studentów kieleckiej uczelni. Rzecz jest o tyle istotna, że działo się to w 1974 roku i dotyczy wyższej szkoły nie wychowania fizycznego, co byłoby całkowicie zrozumiałe, lecz szkoły pedagogicznej! Od tej pory w każdym zim-

nowym sezonie Kielce w silnej ekipie najeżdżają Bukowinę Tatrzańską. Turnusy na obozach narciarskich mają swój ustalony z góry, konsekwentnie realizowany, podzielony na dwie części program. Do południa bez względu na warunki pogodowe w kurniawie, przy wiejącym wietrze lub zacinającej mżawce, każda grupa spędza na stoku kilka godzin. Pod fachową opieką najlepszych instruktorów w szybkim tempie opanowuje technikę jazdy na tyle, by po tygodniu pobytu w górach możliwe było rozegranie pierwszych poważnych zawodów. Na dodatek nie byle jakich tyl-

ko slalomu. Do rywalizacji stają wszyscy, którzy na obóz się stawili. I toczą zaciętą walkę do ostatniej bramki! Po południu studenci w małych grupach biorą udział w życiu, nazwijmy to oglądnie kulturalno - integracyjnym. Rano, następnego dnia wszyscy muszą się znowu pojawić na trasie zjazdowej. Nie ma mowy o usprawiedliwieniach, wymówkach o ciężkiej, studenckiej nocy i dyskotecie do białego świtu. O tych zasadach i regułach wiedzą wszyscy od samego początku i dobrowolnie się takim metodom poddają. Rzucony przed laty pomysł aktywizacji sportowej przyszłych nauczycieli zasługuje na szczególną uwagę. W kieleckiej uczelni zdołano bowiem wprowadzić w życie system pozwalający na szybkie przyswajanie technik narciarskich. Na dodatek dydaktyczne osiągnięcia instruktorów przekładają się z czasem na potrzebę skupiania wokół młodych pedagogów kolejnych grup zapalonych narciarzy. Tym razem złożonych z uczniów szkół podstawowych i średnich. W tym sezonie pod opieką Roberta Dutkiewicza i kilkunastu instruktorów Polskiego Związku Narciarskiego w Bukowinie ćwiczyło znów kilkaset osób z kieleckiej Akademii. Na zakończenie turnusów rozegrano kolejny slalom - gigant. Wśród mężczyzn równych sobie nie miał Mariusz Marciniak a wśród kobiet najlepsza była bezapelacyjnie Kamila Tutaj.

Przed startem do zawodów zamykających kolejny turnus obozowy



Na zimową przerwę między semestrami najlepsza jest Bukowina Tatrzańska



Kierownikiem turnusów w Bukowinie Tatrzańskiej, ojcem i matką wszystkich studentów, którzy przyjechali na obozy był Robert Dutkiewicz



Startuje najlepszy alpejczyk Akademii Świętokrzyskiej – Mariusz Marciniak



Instruktor Władysław Sterkowicz jest zadowolony, z tego narybku będą kiedyś znakomici zjazdowcy



Robert Dutkiewicz wydaje dyspozycje Justynie Zielińskiej i Ewie Błaszczkiewicz i zajęcia mogą się rozpocząć

semestrami zańska



Bojowa narada instruktorów i zaraz zapadnie decyzja o szusach na stoku



Narty to dobra rzecz zwłaszcza z samego rana i z dala od zaliczeń i egzaminów...



Bukowina to nie tylko narty, ale także imprezy rozrywkowe. W tym roku studenci na dyskoteki do baczówki u Malorza jeździli góralskimi wozami



Mariusz Marciniak, Łukasz i Piotr Bębnowie przed podjęciem trudnej decyzji.



Najlepsze są kielbaski prosto z ognia

Piękny język ojczysty

„Niepodobieństwem jest wypowiedzieć słowa twórcze nie znając tajemnic języka. Wszystkie te trudności poznałem, za każdym skinieniem mej myśli czuję ciężar łańcucha...”

Adam Mickiewicz

Słowa Wieszcza były w tym roku mottem zorganizowanego w Kielcach kolejnego już raz XI Tygodnia Kultury Języka. Inicjatorem święta ojczystej mowy, jest Instytut Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa, a głównym organizatorem cyklu spotkań, imprez, biesiad, prelekcji i konkursów powiązanych z urodą języka polskiego był tym razem Dom Środowisk Twórczych im. Tomasza Zielińskiego.

Od poniedziałku do piątku odbyło się wiele niezwykłych imprez, gromadzących licznie publiczność z różnych pokoleń i grup. Na spotkania literackie z pisarzami Andrzejem Sapkowskim i Jerzym Pilchem przybyły tłumy czytelników. Ogromnym zainteresowaniem cieszył się IX Turniej Krasomówczy o Laur Demostenesa w którym starli się nie tylko studenci i uczniowie kieleckich szkół, ale także ludzie z pierwszych stron gazet, lokalni promineneci, politycy, przedsiębiorcy.

Do udziału w XI Tygodniu Kultury Języka zaproszono nauczycieli polonistów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich z terenu miasta, powiatu i województwa. W specjalnie adresowanym pośłaniu animator i inspirator bezprecedensowego święta języka polskiego dr Janusz Wróblewski napisał m.in.: „Niech będzie to tydzień, podczas którego uczniowie przekonają się, że język ojczysty to nie tylko przedmiot szkolny, ale taka rzecz która jest ciekawa, piękna, zabawna, a przede wszystkim bardzo ważna w życiu każdego z nas i w życiu naszego narodu”. Nie dziwi zatem, że z tego zaproszenia skorzystało wielu pedagogów i w szkołach organizowano spotkania literackie, otwarte lekcje, dyskusje o języku, dramy.



Animatorem Tygodnia Kultury Języka jest dr Janusz Wróblewski



Swoje liryczne wiersze recytuje Teodora Cedro



Publiczność w Domu Środowisk Twórczych z uwagą słucha gawędy o polskim języku

Program XI Tygodnia Kultury Języka

PONIEDZIAŁEK

spotkanie z Agatą Passent, dziennikarką i pisarką, autorką książki „Miałówka”. Wieczór poprowadzili red. Marzena Sobala i red. Tomasz Natkaniec.

WTOREK

V Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny Szkół Ponadgimnazjalnych ;
- Język - literatura - teatr - biesiada literacka połączona z prezentacją twórczości grupy literackiej Uniwersytetu III Wieku i Konkursem Jednego Wiersza. Wieczór poprowadził dr Janusz Wróblewski.

ŚRODA

W kręgu literatury fantasy spotkanie z pisarzem Andrzejem Sapkowskim poprowadził Piotr Kletowski ;
- IV Miejski Konkurs Ortograficzny dla Uczniów Gimnazjów;
- X Miejski Konkurs Ortograficzny dla Uczniów klas IV - VI szkół podstawowych ;
- Zabawa z ortografią - VIII Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny dla Uczniów klas III szkół podstawowych;

CZWARTEK

IX turniej Krasomówczy o Laur Demostenesa ;
- Język - edukacja - drama - spotkanie z nauczycielami przedmiotów humanistycznych, dyskusja na temat prowadzenia zajęć „Moje Ja w kulturze” oraz warsztaty z zakresu emisji głosu;

PIĄTEK

spotkanie z felietonistą i pisarzem, laureatem literackiej nagrody Nike Jerzym Pilchem, wieczór poprowadził red. Ryszard Koziej;
- Język i komputer - VI konkurs umiejętności opracowania tekstów pisanych na komputerze dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych;



Wiosenne poezje prezentuje Amelia Sołtysiak

Mieczysław Nowak jest autorem kilku tomików



Przekora

Czasem jestem szarą chmurą –
Deszczu kwaśną kroplą –
Cząstką burzy i pioruna...

To znów –
melodyjną struną słońca –
Lekkim wiatrem...

Śpiwnym drzewem...
A dlaczego?
Właśnie... Nie wiem

Złoty środek

Dla równowagi –
Cisza z hałasem gra
Czart z aniołem
Wszystko z niczym
Ciemne z jasnym
Sztuka z kiczem
Płomień z lodem
Ale najtrudniej jest –
Znaleźć ten –
Złoty środek...

Wartości

Pogubiły się wartości –
W bazarowych sztuk zalewie
I prawie nikt już nie wie
O świecie innym –
Praktykom nadającym sens
W kontekście tym –
Ja także nie wiem
Czy nasz dzień –
Ma jeszcze sumienie

Wielkie pytanie

Czym byłby świat bez przebaczenia
Zimną udręką
Przemocą nienawistną –
Nieczułym egoizmem
Brakiem pokory
Katakлизmem duszy
Zaprzeczeniem miłości...
Więc przebaczajmy
Stale
Krzywdy i żale
Aktem pojednania
W imię sprawiedliwości

Wanda Robak

Nauka łagodzi polityczne obyczaje

Rozmowa z prof. dr hab. Stefanem Pastuszką, nauczycielem akademickim, przewodniczącym Sejmiku województwa świętokrzyskiego



– Dlaczego naukowiec zamienia pracownię historyka na gabinet działacza politycznego? Jakiego rodzaju sprawy, że został pan działaczem politycznym?

– Przede wszystkim chcę przypomnieć, że mimo aktywności w sferze politycznej nie zawiesiłem swojej pracy naukowej. Nadal przecież prowadzę wykłady w Akademii, kieruję grupami seminarijnymi, organizuję konferencje i przygotowuję publikacje. Truizmem jest przypomnienie, że nieobecni – także w polityce – nie mają racji. Już od szkoły średniej, poprzez cały okres studiów w lubelskim UMCS-ie działałem w organizacjach młodzieżowych i studenckich. Tak się złożyło, że czterdzieści lat temu w 1963 roku wstąpiłem do partii ludowej gdyż uważam, że posiadam do spłacenia wobec wsi swoisty dług, nie ukrywam, że pochodzę z wiejskiego środowiska.

– Jest pan Profesorem historykiem ruchu ludowego, autorem wielu monografii. Wiele z przygotowywanych przez Pana Profesora wydawnictw jest pionierskimi opracowaniami, rzucającymi nowe światło na uwarunkowania w jakich rozwijał się ruch ludowy. Które z tych wydawnictw uważa Pan za najważniejsze?

– Wymienić należy biografię Karola Le-

wakowskiego, działacza emigracyjnego, współzałożyciela Skarbu Narodowego na uchodźstwie, muzeum narodowego w Rapperswilu. Druga monografia to opracowanie amatorskiego ruchu artystycznego w okresie II Rzeczypospolitej.

– Odnoszę wrażenie, że aktywność na polu politycznym osłabia jednak pracę naukową. Polityka absorbuje nie tylko czasowo, zmusza do obecności na wielu posiedzeniach i naradach, do udziału w rozmaitych gremiach.

– Owszem, czasu na badania naukowe brakowało gdy pełniłem obowiązki Senatora, gdy byłem wiceprzewodniczącym Komisji Konstytucyjnej czy sekretarzem stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Miałem jednak niepowtarzalną okazję do publicznego zabierania głosu na tematy polityczne. W regionalnej prasie popularyzowałem prowadzone w parlamencie prace nad tworzeniem Konstytucji. Polityka zajmuje czas, to prawda, wymaga szerokich kontaktów z ludźmi z różnych kręgów. Z drugiej jednak strony – mówię to jako historyk – pozwala zdobyć doświadczenia, które można dyskutować w pracy dydaktycznej i naukowej. Dyskusja parlamentarna nie zawsze odzwierciedla atmosferę w jakiej dochodzą do kompromisów. Kompromis jest zawsze elementem dramatów i wyrzeczeń. Gdy pełniłem obowiązki wiceprzewodniczącego Komisji Konstytucyjnej rozumiałem dogłębnie genezę Konstytucji „marcowej” i „Kwietniowej”. Wiedza taka pozwala lepiej wytłumaczyć studentom, że każde zawarte w dokumencie słowo zawiera często wiele kontekstów znaczeniowych nie tylko wynikających z topografii zapisów, ale również w pewnym sensie z geografii politycznej czy społecznej struktury. Komisja Konstytucyjna odbyła ponad sto posiedzeń przez 250 dni obrad. To była reprezentacyjna elita wszystkich klubów parlamentarnych. Tutaj ścierały się poglądy, koncepcje

polityczne i społeczne, koncepcja liberalna z koncepcją społeczną nauki Kościoła. To było niezwykle cenne i znaczące doświadczenie prowadzące do tego, że stałem się jednym z twórców Konstytucji obowiązującej w naszej Ojczyźnie. Tak się złożyło, że jestem drugim w historii Polski – po Macieju Rataju – ludowcem, któremu dane było wypełnić tak zaszczytny i nobilitujący obowiązek.

– Obecnie pełni Pan Profesor funkcję przewodniczącego Sejmiku samorządowego województwa świętokrzyskiego. Jakiego rodzaju zadania uważa pan za najbardziej istotne w tej roli?

– Sejmik, który posiada prawo uchwalania prawa lokalnego reguluje podstawowe problemy funkcjonowania województwa. To znacząca funkcja w regionie z obowiązkiem rozeznania mechanizmów funkcjonowania władzy terenowej, układu sił politycznych, ścierania się koncepcji rozwiązywania problemów społecznych, lokalnych i oczywiście politycznych. Uważam, że o roli pełnionej funkcji nie zawsze decyduje usytuowanie formalno – prawne i strukturalne. Satysfakcja jaka płynie z tej pracy jest między innymi taka, że region po wejściu naszego kraju do struktur Unii Europejskiej będzie odgrywał coraz ważniejszą rolę.

– Część doświadczeń uzyskanych z pracy w Senacie i Sejmiku samorządowym przekłada się na pracę z grupami seminarijnymi na Akademii Świętokrzyskiej...

– Absolutnie nie traktuję polityki w sposób instrumentalny. Jestem humanistą dla którego praca naukowa jest najważniejszym sensem życia. Na posiedzeniach stricte politycznych przenoszę klimat z uczelni i odwrotnie. Polityczne spory można z powodzeniem łagodzić poprzez prowadzenie obrad korespondujących z zajęciami typowymi dla naukowych seminariów. Grupy magisterskie które pracują pod moim kierunkiem zajmują się reformą systemu edukacji, genezą i strukturą przemian społeczno – politycznych w naszym kraju, życiem politycznym, sporami wokół partyjnych programów i koncepcji.

– Dziękuję za rozmowę

Trzeci wiek bez starości



W ostatnich latach można w Polsce obserwować dwa charakterystyczne zjawiska demograficzne: zmniejsza się liczba urodzeń, zwiększa liczebność osób przekraczających tak zwany próg demograficznej starości czyli osiągających wiek powyżej 65 lat. Zmiany te nie biegają w izolacji od innych procesów społecznych, a komplikujące się w coraz bardziej starzejącym się społeczeństwie życie wymaga strategii przeciwdziałania mitom i stereotypom i uznania seniorów nie tylko za wartościową grupę społeczną, ale także stworzenia warunków wspierania międzypokoleniowej solidarności, umożliwienia ludziom starszym aktywności w procesach rozwojowych, edukacji i samokształcenia. Te zadania realizuje z powodzeniem istniejący przy Akademii Świętokrzyskiej od 1985 roku Uniwersytet Trzeciego Wiek. Pomysł utworzenia w Kielcach placówki oświatowej dla osób starszych okazał się decyzją ze wszech miar słuszną i trafną. Z roku na rok wzrasta zainteresowanie słuchaczy, rozwijane są nowe formy, metody pracy, podejmowane kolejne inicjatywy.

Uniwersytet Trzeciego Wiek oprócz cyklicznych wykładów, które stały się podstawową formą pracy dydaktycznej prowadzi swoje zajęcia w małych grupach i sekcjach zainteresowań. Aktywnie działają zwłaszcza sekcje twórcze: literacka, plastyczna, teatralna, lektoraty języków obcych,

seminaria naukowe, gimnastyka geriatryczna i sekcja turystyki pieszej. Zajęcia na UTW odbywają się codziennie od poniedziałku do soboty i obejmują od 14 do 20 godzin tygodniowo. Programy artystyczne sekcji twórczych wielokrotnie prezentowane są szerokiej publiczności w trakcie imprez i biesiad organizowanych w kieleckich placówkach upowszechniania kultury, osiedlowych klubach i świetlicach, domach opieki społecznej, domach dziennego pobytu, na antenie rozgłośni radiowych. Ogromnym powodzeniem słuchaczy cieszą się organizowane w każdym miesiącu imprezy integracyjne, wycieczki turystyczne - krajoznawcze.

Będący integralną częścią Akademii Świętokrzyskiej Uniwersytet Trzeciego Wiek korzysta z dotacji pochodzącej z budżetu Uczelni oraz semestralnego wsparcia otrzymywanego z oddziału regionalnego Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Kielcach. Do prowadzenia szerszej działalności, która umożliwi zaspokojenie potrzeb ludzi starszych i pozwoli zwiększyć liczbę słuchaczy niezbędna staje się dotacja ze strony władz miejskich. Z takiej pomocy korzystają podobne placówki działające w innych ośrodkach akademickich

w Polsce. Do Prezydenta Kielc Wojciecha Lubawskiego wystosowane zostało w tej kwestii memorandum w którym przypomniano między innymi, że Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Akademii Świętokrzyskiej prowadzi działalność adresowaną do mieszkańców i dla mieszkańców Kielc. Ludzie starsi, często zagubieni w nowej rzeczywistości odnajdują przecież w murach naszej Uczelni sens życia, możliwość samorealizacji

Alina Szwach

Seniorzy często organizują imprezy integracyjne w przyrodzie.
Ognisko na wycieczce do Krynicy



Dzień nauki w publicznej telewizji

Minister Nauki prof. Michał Kleiber spotkał się z twórcami organizowanych w różnych ośrodkach w kraju Festiwalu Nauki. Na zaproszenie prof. Michała Kleibera do Warszawy przybyli reprezentanci dziesięciu Festiwalu z całej Polski, przedstawiciele TVP S. A. oraz Komitetu Badań Naukowych. W trakcie spotkania omówiona została koncepcja stworzenia ogólnopolskiego święta nauki. Przedstawiono też propozycję włączenia się polskich festiwali w ruch EUSCEA - Europejską Inicjatywę Festiwalu i Tygodni Nauki.

Po wystąpieniach Ministra Nauki prof. Michała Kleibera, Aleksandry Frykowskiej, dyrektor Biura Programowego TVP S. A. i prof. Magdaleny Fikus, przewodniczącej Rady Programowej warszawskiego Festiwalu Nauki oraz po dyskusji postanowiono:

Zorganizować święto nauki pod roboczą nazwą DZIEŃ NAUKI - POLSKA 2003. Z założenia będzie to

impieza cykliczna, ze stałą nazwą i zmieniającą się jedynie datą roczną. Termin pierwszego DNIA NAUKI został ustalony na 20-21 września 2003 roku.

Uzgodniono, iż DZIEŃ NAUKI będzie organizowany na bazie odbywających się w tym terminie Festiwalu Nauki. W 2003 roku będą to Festiwale Nauki w Warszawie, Wrocławiu, Kielcach i Szczecinie; mogą się także włączyć inne ośrodki, o ile w dniach 20-21 września 2003 będą się w nich odbywały imprezy promujące naukę. Taka formuła pozwoli na zachowanie dynamiki i aktualności przekazu, co uatrakcyjni relacje telewizyjne a także będzie zachętą dla widzów do wzięcia udziału we właśnie trwających imprezach festiwalowych.

O zawartości programowej DNIA NAUKI na antenie telewizji decydować będzie TVP S. A. w oparciu o propozycje przedstawione przez organizatorów festiwali. Na antenie będą mogły być

prezentowane zarówno bezpośrednie transmisje z trwających właśnie Festiwalu jak i relacje z zakończonych wcześniej imprez. Uzupełnieniem będą programy „okołonaukowe”, nie związane bezpośrednio z Festiwalami, ale stanowiące atrakcyjne uzupełnienie oferty programowej.

Zrealizowanie DNIA NAUKI będzie wymagało sprawnej współpracy między organizatorami Festiwalu, Telewizją Polską i Komitetem Badań Naukowych.

Zgodnie z ustaleniami:

- do końca lutego 2003 organizatorzy wszystkich Festiwalu do Biura Prasy i Informacji KBN zgłoszą propozycję wydarzeń festiwalowych, które mogłyby być częścią programu telewizyjnego DNIA NAUKI w 2003 roku;
- w pierwszych dniach marca 2003 Biuro Prasy i Informacji KBN przedstawi w TVP S. A. zgłoszone propozycje
- pod koniec marca 2003 powstanie zarys programu DNIA NAUKI

Dysponenda wydawnicza

Już dziewięć lat – od 1994 roku – wydawany jest drukiem katalog tytułów opublikowanych przez wszystkie wydawnictwa uczelniane w Polsce.

Ogólnopolska dysponenda wydawnictw uczelnianych jest jedynym tego typu informatorem. Znaczenie tego rejestru podnosi fakt, iż dysponenda uwzględnia wszystkie dziedziny wiedzy.

Książka z wykazem tytułów i adresów bibliograficznych kierowana jest nie tylko do środowisk akademickich. To także najważniejsze źródło informacji o wydawanych corocznie pozycjach, podręcznikach, monografiach, opracowaniach, skryptach dla biblio-

tek, księgarni, szkół. *Ogólnopolską dysponendę wydawnictw uczelnianych za rok 2001* przygotowało Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

Kolejną dysponendę – za rok 2002 – Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych powierzyło Wydawnictwu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. To dowód najwyższego uznania i rangi jaką posiada nasze uczelniane wydawnictwo...

Publikacja dotowana jest przez Komitet Badań Naukowych i sponzorowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu

**OGÓLNOPOLSKA
DYSPONENDA
WYDAWNICTW
UCZELNIANYCH**

2002

Spod prasy – pisali o nas

Praca dla humanisty - „Gazeta w Kielcach” - styczeń

Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu Akademia Świętokrzyska przygotowała pionierski w Polsce program kształcenia medycznego, związany z europejskim wymogiem, aby średni personel medyczny posiadał przynajmniej wyższe wykształcenie zawodowe. W ubiegłym roku powołany został Instytut Kształcenia Medycznego, który prowadzi studia magisterskie z zakresu pedagogiki o specjalności opieka paliatywna oraz studia licencjackie na nowych kierunkach: fizjoterapia, pielęgniarstwo oraz pielęgniarstwo z położnictwem. Wkrótce prowadzone będą pełne studia magisterskie. Uczelnia posiada formalną zgodę ministerstwa na rozpoczęcie kształcenia na kierunku położnictwo co nastąpi od początku nowego roku akademickiego 2003/2004. Jako pierwszy w uczelni IKM poddany został ocenie Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Minister zdrowia przyznał Instytutowi certyfikat z bardzo dobrą oceną i na maksymalny czas pięciu lat. Dyplom będzie uprawniał absolwentów do podjęcia pracy w krajach całej Unii Europejskiej. Czy dziwi zatem, że podczas egzaminów wstępnych o jedno miejsce ubiega się nawet 10 kandydatów?

Żacy do urn - „Echo dnia” - styczeń

Studenci Akademii Świętokrzyskiej wybierali swoich reprezentantów do Wydziałowej rady Samorządu Studenckiego. W każdym budynku ustawiono urny, a rektor ogłosił dwie godziny wolne od zajęć, aby wszyscy chętni mogli głosować na swojego kandydata. Kandydaci to 65 osób występujących jako „wolni strzelcy” tworzący koalicję oraz członkowie stowarzyszenia „Nasze Kielce” Zrzeszenia Studentów Polskich oraz „Grypsu”. Kolejnym etapem będzie delegowanie wyłonionych na wydziałach kandydatów do reprezentatywnej Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego.

Anna Ciesielska

Jest biznes do zrobienia - „Gazeta w Kielcach” - styczeń

Konkurs na projekt biznes planu dla przedsięwzięcia, które może powstać w Kielcach lub regionie zorganizowało ZSP przy Akademii Świętokrzyskiej. Ma on pomóc młodym ludziom zdobyć doświadczenie potrzebne w przyszłej karierze zawodowej. Oceną złożonych projektów zajmą się eksperci ze Staropolskiej Izby Przemysłowo - handlowej. Najwyżej punktowana będzie atrakcyjność rynkowa przedsięwzięcia oraz rzetelne przeprowadzenie badań rynku. Jedną z głównych nagród w konkursie będzie komputer. Prowadzone są też rozmowy o uzyskanie miejsc na staże zawodowe w kieleckich firmach dla najlepszych uczestników konkursu.

Paweł Słupski

Studenci wreszcie razem - „Słowo Ludu” luty

Tegoroczna Studencka Wiosna Kulturalna będzie inna. Po kilku latach podziału i przepychanek kieleckie uczelnie zdołały się wreszcie dogadać i imprezy Juwenalii zrobią tym razem wspólnie. Głównymi organizatorami są Akademia Świętokrzyska i Politechnika Świętokrzyska, które na juwenalia przeznaczają po 30 tys. Złotych. Dołączyły do nich Wyższa Szkoła Umiejętności, Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji oraz Wszechnica Świętokrzyska. Uczelnie niepaństwowe zadeklarowały, że do imprezy dołożą po 5 tys. złotych. Jaki będzie program studenckiego święta, kto wystąpi, jakie zostaną zorganizowane imprezy ustali komitet organizacyjny. Odpadła propozycja ściągnięcia do Kielc zespołu Ich Troje z Michałem Wiśniewskim, rozważany jest udział Bajm-u, Mysłowit lub Maryli Rodowicz. W tej kwestii liczy się też zdanie Prezydenta Kielc, który ma sfinansować koncert galowy w amfiteatrze na Kadzielni. - Myślę że najlepszą propozycją jest Mysłowit, słyszałem też o Wilkach lub Kasi Kowalskiej. Nie sądzę, by studenci wybrali Maryle Rodowicz - uważa Wojciech Lubawski.

Agnieszka Sadowska

Młode firmy - „Echo Dnia” - luty

Zwycięzca pierwszego konkursu „Studentenci dla Kielc - Kielce dla studentów” został student ekonomii Akademii Świętokrzyskiej Krzysztof Kalita. Przygotował on projekt firmy Centrum Informacji Gospodarczej i Społecznej. - Kielce to miasto w którym jest wszystko, ale nie zawsze wiadomo gdzie - wyjaśnia laureat pierwszej nagrody Krzysztof Kalita. Nie ma tutaj szybkiej informacji telefonicznej i internetowej o firmach, usługach jakie oferują ani o cenniku. Studiujemy ekonomie a informacja jest towarem. Dlatego razem z kilkoma kolegami postanowiłem stworzyć projekt takiej właśnie firmy informacyjnej. Drugie miejsce w konkursie zajęła Beata Prosiańska także z Akademii Świętokrzyskiej za projekt Świętokrzyskiego Centrum Urody i Odnowy Biologicznej.

Anna Ciesielska

Akademik na sprzedaż - „Słowo Ludu” marzec

W sierpniu ubiegłego roku Akademia Świętokrzyska rozpoczęła budowę liczącego osiem kondygnacji akademika przy ul. Ślaskiej. Oddanie budynku w stanie surowym zaplanowano na koniec kwietnia. Uczelni brakuje jednak pieniędzy na jego dokończenie. Akademia nie chce dopuścić aby częściowo wybudowany obiekt popadł w ruinę. Na dodatek w nowym budynku ma powstać gazowa kotłownia, która ogrzewa łaby wszystkie akademiki zlokalizowane przy tej ulicy. W efekcie narodził się pomysł sprzedaży miejsc w budowanym obiekcie samorządom gminnym, a następnie dokończenia robót przy pomocy uzyskanych w ten sposób funduszy. Wykupione miejsca zostałyby przeznaczone dla studentów z określonych gmin. Zastępca dyrektora administracyjnego AŚ Janusz Siwiec zapewnia, że wójtom, burmistrzom lub prezydentom przedstawiona zostanie oferta wykupu poszczególnych pokoi, segmentów lub całych pięter.

Ewa Ziółkowska

Inwestycje decydują o przyszłości



Za najważniejsze przedsięwzięcie inwestycyjne jakie znajduje się w długiej, bo liczonej na ponad dwadzieścia lat realizacji, uznać należy budowę kompleksu budynków Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego przy ul. Świętokrzyskiej w Kielcach. Ta historyczna, inwestycja składa się z kilku obiektów:

- sześciokondygnacyjny budynek A o powierzchni użytkowej prawie 15 tysięcy metrów kw. i kubaturze ok. 58 tysięcy metrów sześć., w którym mieści się wydział matematyczny i podstawowe instytuty;
- trzykondygnacyjny budynek D o powierzchni użytkowej 2,6 tysiąca metrów kw. i kubaturze 12 tysięcy metrów sześć. w którym znajduje się biblioteka, laboratoria chemiczne i fizyczne
- budynek technologiczny oznaczony umownie F o powierzchni użytkowej 800 metrów kw. i kubaturze 3,5 tysiąca metrów sześć. w którym zlokalizowano hydrofornię, wymienniki ciepła, stacje transformatorowe i nowoczesnie zorganizowane archiwum uczelniane.

Inwestycja przy ul. Świętokrzyskiej znajduje się w ostatniej fazie realizacyjnej, obiekt główny jest użytkowany, ale

ciągle formalnie w całości przekazana nie została. Do wykonania pozostały jeszcze bowiem roboty zabezpieczenia przeciwpożarowego budynku głównego. Roboty te związane są z koniecznością instalacji przegród przeciwpożarowych i wytyczenia oraz oznaczenia dróg ewakuacyjnych. Opóźnienie związane jest wprost ze znanym powszechnie faktem rozłożenia inwestycji na długie lata. Wielokrotnie zmieniały się przepisy i instrukcje przeciwpożarowe. Aby więc dokonać ostatecznego odbioru budowy i formalnego uznania inwestycji za zakończoną trzeba wszystko dostosować do aktualnie obowiązujących przepisów i wymogów. Musimy przeprowadzić inwentaryzację instalacji, wykonać dodatkowe związane z zabezpieczeniem przeciwpożarowym roboty. Mam nadzieję, że w tym roku kalendarzowym przy finansowym wsparciu ministerstwa inwestycja zostanie wreszcie uznana za zamkniętą.

Kolejne ważne przedsięwzięcie realizowane aktualnie przez Uczelnię to zadanie inwestycyjne nazwane umownie „budowa akademików przy ul. Ślaskiej”. Realizowany jest pierwszy etap czyli montaż ośmiokondygnacyjny obiektu dla 280 studentów. Przy tym zadaniu zlokalizowana została też kotłownia gazowa dla potrzeb wszystkich istniejących

już w tym rejonie obiektów studenckich. Na ten cel przeznaczone zostały nakłady ze środków własnych w wysokości trzech milionów złotych. Uczelnia posiada deklarację ministerstwa, że po roku 2002 otrzyma znaczące wsparcie finansowe. Koszty budowy określone zostały na dziewięć milionów złotych w samych robotach budowlanych, kolejne dwa miliony potrzeba na wyposażenie obiektu. Jeżeli środki z MEN-u zostaną przekazane już we wrześniu budynek mógłby zostać oddany do użytku. Jeżeli deklarowanych pieniędzy nie otrzymamy - trzeba będzie budowę zatrzymać albo rozłożyć ją w czasie.

Na terenach przy ul. Świętokrzyskiej zlokalizowana jest też budowa głównego obiektu Wydziału Zarządzania i Administracji. Będzie to trzykondygnacyjny gmach mieszczący sale wykładowe, ćwiczeniowe, laboratoria i aulę na trzysta osób. Przedsięwzięcie finansuje Wydział Zarządzania i Administracji, zgromadzono 5 milionów złotych przy całkowitych kosztach całego zadania ok. 8 milionów. Aktualnie wykonawca montuje ściany parteru, konstrukcję auli. W kwietniu obiekt będzie w stanie surowym zamkniętym i budowlani przystąpią do robót wykończeniowych.

Czwarta inwestycja jest mała, ale dla uczelni prestiżowa. To budowa obserwatorium astronomicznego oraz planetarium. Koszt przedsięwzięcia ograniczony został do robót przy kopule zlokalizowanej na szóstej kondygnacji budynku A Wydziału Matematyczno - Przyrodniczego. Specjalna, metalowa kopuła została już zamówiona w Stanach Zjednoczonych, a koszty montażu są zminimalizowane ponieważ obserwatorium umieszczone jest na dachu budynku wyposażonego we wszystkie niezbędne instalacje.

Janusz Siwiec
zastępca dyrektora administracyjnego
do spraw technicznych

Unia jest coraz bliżej

Program Socrates-Erasmus

ERASMUS to jeden z komponentów wspólnotowego programu edukacyjnego SOCRATES. Jego zadaniem jest podnoszenie poziomu kształcenia i wzmacnianie jego europejskiego wymiaru w szkołach wyższych.

W trzydziestu krajach Europy uczelnie uczestniczące w programie SOCRATES/ERASMUS realizować mogą jedno, kilka lub wszystkie z niżej wymienionych działań:

- * wymianę studentów - wyjazdy do partnerskich uczelni w krajach europejskich i przyjmowanie studentów z tych uczelni w celu zrealizowania przez nich uzgodnionego pomiędzy uczelniami programu studiów (trwającego od 3 miesięcy do 1 roku akademickiego);

- * wymianę nauczycieli akademickich - wyjazdy do partnerskich uczelni w krajach Europy i przyjmowanie wykładowców z tych uczelni w celu prowadzenia przez nich zajęć dydaktycznych;

- * organizację wymiany studentów i kadry dydaktycznej - działania mające na celu promocję i organizację wymiany, m. in. przygotowanie studentów i wykładowców wyjeżdżających na stypendia, opieka nad studentami przyjeżdżającymi z krajów europejskich;

- * wprowadzanie Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS) jako systemu ułatwiającego zaliczenie okresu studiów odbytego w uczelni partnerskiej (okres ten uznaje się za równoważny z okresem studiów w uczelni macierzystej);

- * opracowywanie nowych programów nauczania przy współudziale partnerskich uczelni z krajów Europy (programy nauczania dla początkowych i wyższych lat studiów, moduły europejskie);

- * organizację kursów intensywnych - intensywnych zajęć dydaktycznych opracowanych i prowadzonych przez międzynarodową grupę wykładowców dla międzynarodowej grupy studentów;

- * udział w Sieciach Tematycznych ERASMUSA.

W roku akademickim 2000/2001 ponad 110 000 studentów uczestniczyło w wyjazdach programu ERASMUS w całej Europie. 3 691 studentów polskich odbyło jedno- lub dwu-semestralne studia w wybranych krajach UE, ponad 600 studentów z krajów UE odbyło jedno- lub dwu-semestralne studia w Polsce, około 14 000 nauczycieli akademickich w Europie wyjechało z wykładami do uczelni partnerskich w innych krajach europejskich, 678 polskich wykładowców prowadziło zajęcia w uczelniach partnerskich UE.

W roku akademickim 2002/2003 Kontrakt Uczelniany realizuje 120 polskich uczelni.

Aby móc ubiegać się o fundusze na organizację wymiany oraz stypendia dla studentów i granty dla nauczycieli akademickich, każda uczelnia musi wcześniej uzyskać Kartę Erasmusa przyznaną przez Komisję Europejską. Procedura składania wniosków jest następująca: złożenie wniosku o Kartę Erasmusa do Komisji Europejskiej (Erasmus University Charter). Przyznanie Karty upoważnia uczelnię do uczestnictwa w programie ERASMUS i ubiegania się o fundusze na organizację wymiany, stypendia dla studentów, granty dla nauczycieli akademickich i inne działania finansowane w programie.

Termin składania wniosków upływa 1 listopada każdego roku kalendarzowego.

Wysokość funduszy na organizację wymiany przyznanych przez Komisję Europejską Agencji Narodowej będzie uzależniona od dotychczasowego stopnia realizacji wyjazdów studentów i nauczycieli akademickich w kraju. Z kolei Agencja Narodowa będzie przyznawać fundusze na organizację wymiany poszczególnym uczelniom. Zasady rozdziału funduszy będą zaprezentowane po zakończeniu konsultacji ze środowiskiem akademickim i uzyskaniu akceptacji Komisji Europejskiej. Z grantu na wsparcie organizacji wymiany będzie można finansować:

- * działania związane z monitorowa-

niem wymiany studentów i nauczycieli akademickich (wizyty o charakterze monitorująco-przygotowawczym w uczelniach partnerskich);

- * przygotowanie językowe studentów i wykładowców uczestniczących w wymianie;

- * opracowanie i publikację materiałów informacyjno-promocyjnych o uczelni;

- * działania związane z kontynuowaniem wdrażania systemu ECTS;

- * prace nad Suplementem do dyplomu (Diploma Supplement).

ECTS jest ważny dla wszystkich studentów odbywających studia za granicą jako narzędzie ułatwiające uzyskanie zaliczenia okresu studiów w innej uczelni. ECTS stanie się też ważnym systemem dla wszystkich uczących się z chwilą, gdy zostanie on rozbudowany jako system akumulacji punktów dla potrzeb uczenia się przez całe życie. Znak Jakości ECTS (ECTS label) jest przyznawany uczelniom, które stosują ECTS w odniesieniu do wszystkich programów studiów pierwszego i drugiego stopnia (kursy licencjackie inżynierskie i magisterskie). Znak Jakości ECTS będzie jednym z czynników podnoszących prestiż uczelni, jako godnego zaufania partnera w wymianie międzynarodowej, który stosuje przejrzyste procedury związane z wymianą studentów. Znak będzie ważny przez 3 kolejne lata począwszy od roku 2004/2005. Grant na opracowanie systemu akumulacji punktów ECTS będzie przyznawany uczelniom posiadającym Znak Jakości ECTS i zamierzającym wprowadzić mechanizmy umożliwiające stosowanie akumulacji punktów. Doradcy ECTS udzielają kompetentnych informacji uczelniom, które zamierzają wprowadzić ECTS, a także uczelniom już ten system stosującym.

O fundusze na stypendia dla studentów i granty dla kadry dydaktycznej uczelnie będą mogły się ubiegać składając wniosek do Agencji Narodowej wiosną danego roku po uprzednim otrzymaniu z Komisji Europejskiej Karty Erasmusa uprawniającej do udziału w programie.

Muzyczne spotkania w uczelnianej auli



W nastrój muzyki z Podola i Wołynia wprowadził słuchaczy Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich, prof. Janusz Król

W czerwcu 2000 roku po raz pierwszy zorganizowany został na naszej uczelni akademicki koncert „Vivat Academia”. Znamienity tytuł wynikał z faktu, iż kilka miesięcy później w październiku 2000 roku – kielecka Wyższa Szkoła Pedagogiczna podniesiona została do rangi Akademii Świętokrzyskiej. W koncercie wystąpili pracownicy i studenci Instytutu Edukacji Muzycznej i Instytutu Filologii Słowiańskiej WSP prezentując bogaty i różnorodny program artystyczny. Od muzyki klasycznej, utworów ludowych i przeznaczonych dla szerokiego kręgu odbiorców po poezję polską i rosyjską. W październiku 2001 roku w Kościele Garnizonowym w Kielcach w ramach XX Międzynarodowego Festiwalu Jeunesses Musicales odbył się koncert, w którym wystąpił kwartet akordeonowy z Litwy i chór pracowników Wydziału Muzyczno-Pedagogicznego Państwowego Uniwersytetu w Drohobyczu „Bojan Drohobycz-

ki” z Ukrainy. W programie kwartetu znalazły się utwory klasyczne we własnej aranżacji, zaś chór zaprezentował ukraińskie utwory ludowe, a także muzykę cerkiewną. Członkowie chóru samodzielnie opracowują utwory na potrzeby czterogłosowego chóru męskiego. Od października 2002 roku koncerty akademickie odbywają się cyklicznie w auli Akademii Świętokrzyskiej przy ulicy Żeromskiego 5. Koncert inaugurujący nowy sezon został zorganizowany przy współpracy z biurem festiwalu Jeunesses Musicales. Był to koncert kameralny z udziałem kwartetu smyczkowego Wołodymyra Dudy z Ukrainy i młodego akordeonisty z Gdańska Marcina Sebastiana Krzyżanowskiego. W programie znalazły się utwory muzyki klasycznej (J. Haydn, W. A. Mozart, J. Strauss, J. Ph. Rameau) i muzyka współczesna, w tym ukraińska. W styczniu 2003 roku odbył się koncert kolęd przygotowany przez pra-

cowników i chór Instytutu Edukacji Muzycznej. Tym razem w programie zaprezentowano nie tylko kolędy polskie i ukraińskie ale i amerykańskie utwory o tematyce świątecznej. Część muzyczną wzbogaciła także polska poezja wigilijna.

Miesiąc później - w lutym 2003 licznie zgromadzona publiczność gościła kolejny ukraiński zespół z Drohobycza „Troisti muzyki” Oleksander Piatczuk - bajan czyli akordeon guzikowy, Wołodymyr Szenderuk flojara - ukraiński instrument ludowy, przypominający wyglądem i brzmieniem naszą ludową fujarkę oraz Walery Szafeta - akordeon klawiszowy. Skład zespołu studentów z Wydziału Muzyczno - Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franko jest bogatszy, bo pięcioosobowy (gitarą i kontrabas), ale z powodu infekcji grypowych dwaj członkowie zespołu nie mogli przyjechać do Polski. Repertuar „Troisti muzyki” to nie tylko ukraińska muzyka ludowa ale również utwory muzyki klasycznej we współczesnej aranżacji, przy czym największą ich uwagę skupia twórczość włoskiego kompozytora A. Piazzolli. Jego dorobek to osiemset utworów tego gatunku. Ukraińscy muzycy wykonują na koncertach kilkanaście z nich, a w niedalekiej przyszłości planują je wydać na krążku CD. Na uwagę zasługuje bardzo młody wiek artystów - muzycy mają po osiemnaście, dziewiętnaście lat - zwłaszcza jeśli wziąć pod uwagę kunszt, z jakim wykonują utwory. Pomysłodawcą i organizatorem wszystkich koncertów akademickich jest Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich, prof. Janusz Król, którego niezłomności i uporowi uczelnia zawdzięcza kontynuację tej idei.

Martyna Szwej



Koncert wirtuozów z Ukrainy poprowadziła
Martyna Szwej



Oleksander Piataczuk gra na koncertowej wersji bajanu czyli akordeonu guzikowego

Wołodymyr Szenderuk gra na floyarze

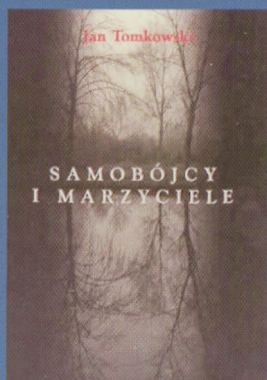


Koncert w auli podobał się licznie zgromadzonej publiczności



Graj „Troisti muzyki” z Drohobycza

Nowości Wydawnictwa Uczelnianego

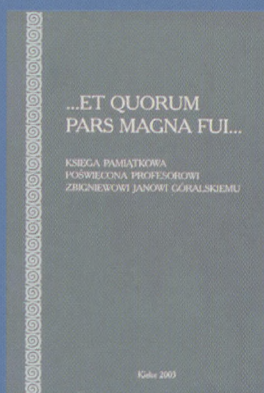


Jan Tomkowski, **Samobójcy i marzyciele**, 240 s., ISBN 83-7133-196-7, 2002, cena 20,00 zł

Według powszechnie panującej opinii druga połowa XIX wieku to w literaturze polskiej okres dominacji pozytywizmu, kierunku sprzyjającego rozwojowi publicystyki, czasopiśmiennictwa i prozy fabularnej, nieprzychylnego jednak poezji. Prócz Asnyka, Konopnickiej

i Faleńskiego nie tworzyli wówczas żadni wybitniejsi poeci.

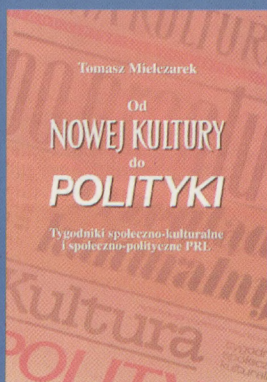
Książka Jana Tomkowskiego *Samobójcy i marzyciele* podważa rozpowszechnione stereotypy. Autor odświeża kulisę mało dotąd znanego wydarzenia - kampanii pozytywistów prowadzonej przeciw poetom, prezentuje jednocześnie sylwetki pisarzy w swoim czasie głośnych, a dziś zapomnianych. Wszystkich łączy tragiczna biografia.



...Et quorum pars magna fui... Księga pamiątkowa poświęcona profesorowi Zbigniewowi Janowi Góralskiemu, red. Wojciech Kalwat, Zbigniew Penkalla, 2003, 364 s., format B5, ISBN 83-7133-191-6, 30,00 zł

Praca została poświęcona zmarłemu w 1997 roku Profesorowi Zbigniewowi Janowi Góralskiemu - historykowi, archiwście, bibliotekarzowi i pedagogowi. Wieloletni pracownik kieleckiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej (obecnie Akademii Świętokrzyskiej) był znany poliglota, władającym językami: niemieckim, angielskim, francuskim,

włoskim, hiszpańskim i rosyjskim. Znał też łacinę i grekę oraz czytał po hebrajsku. Był jednym z najślawniejszych historyków polskich zajmujących się schyłkowymi latami Rzeczypospolitej szlacheckiej. Interesował się również wieloma innymi aspektami historii: geografią historyczną, historią polityczną, społeczną, gospodarczą, a nawet genealogią. W jego bibliografii można odnaleźć wiele ciekawych pozycji: *Austria a trzeci rozbiór Polski*; *Stanisław August w insurekcji kościuszkowskiej*; *Urzędy i godności w dawnej Polsce*; *Maria Teresa*; *Monachium*; *Salzburg*.



Tomasz Mielczarek, **Od „Nowej Kultury” do „Polityki”. Tygodniki społeczno-kulturalne i społeczno-polityczne PRL**, 384 s., ISBN 83-7133-195-9, 2003, cena 26,00 zł

Publikację poświęcił autor tygodnikom społeczno-kulturalnym i społeczno-politycznym PRL, pozostającym w gestii PZPR. Ten typ prasy obejmował kilkadziesiąt tytułów. Jednak zaledwie kilka z nich mogło poszczycić się wysokimi nakładami, długowiecznością

i licznymi zespołami redakcyjnymi. Udało się im też, często wbrew intencjom swego politycznego dysponenta, kształtować na swój sposób opinię publiczną. Wśród tych pism były, zaprezentowane w niniejszej książce: „Nowa Kultura” (1950-1963), „Przegląd Kulturalny” (1952-1963), i „Kultura” (1963-1981). Nieco odmienny charakter miały, także zaliczane do tej grupy, „Po prostu” (1947-1957) i założona w 1957 r. „Polityka”.

Adresy punktów w Kielcach, w których można nabyć książki i skrypty Wydawnictwa Akademii Świętokrzyskiej

- Księgarnia „Edukacyjna” w Kielcach ul. Głowackiego 9
- Księgarnia Naukowo-Pedagogiczna w Kielcach ul. Jana Pawła II 17
- Centrum Książki „Wiedza” w Kielcach ul. Paderewskiego 19/25
- Antykwariat Naukowy Andrzeja Metzgera w Kielcach plac Wolności 9
- kiosk w budynku Wydziału Pedagogicznego w Kielcach ul. Krakowska 11

- kiosk w budynku Rektoratu w Kielcach ul. Żeromskiego 5
- Kotras Tadeusz, ul. Świętokrzyska 21
- „Jeremiasz” Sławomir Cedro, Tomasz Krzysztofik, ul. Konopnickiej 5

Wydawnictwa można zamawiać:

- listownie:

Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, ul. Żeromskiego 5, 25-369 Kielce

- telefonicznie: (0#41) 344-99-57, 344-20-11 wew. 296, 298

- pocztą elektroniczną wyd@pu.kielce.pl