

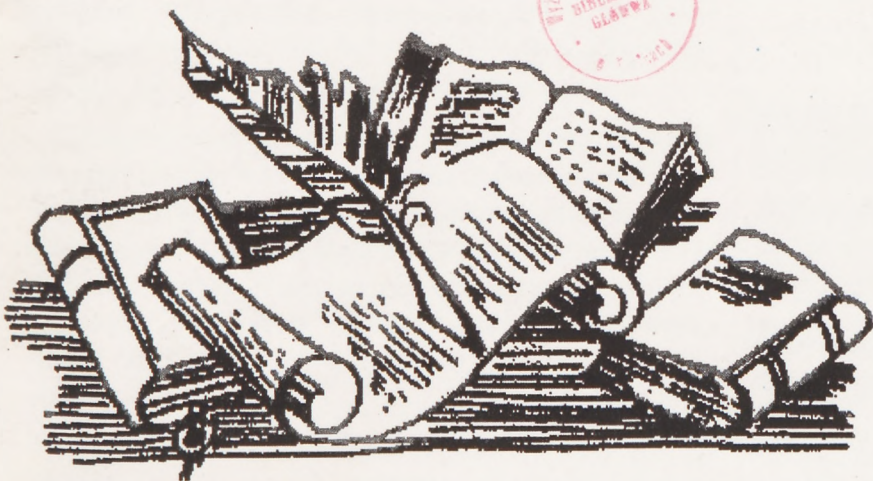
Głos Akademicki



Pismo środowiskowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej
im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Nr 24 czerwiec – lipiec 2000

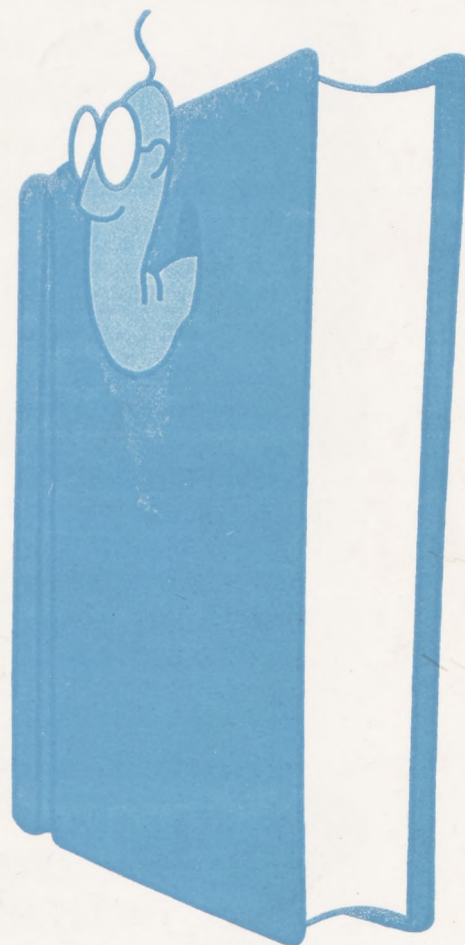
Cena 1 PLN



**Razem bliżej
czyli
wspólne plany
Politechniki i WSP**

**Debata nad przyszłością
kieleckich bibliotek**

*Naukowe
rozliczenia*





Szanowni Państwo,

Zapraszamy do lektury, ostatniego już przed wakacjami, numeru „Głosu Akademickiego”. Obfituje on w tematy ważne dla naszego środowiska.

Szczególną uwagę poświęcamy planom utworzenia Uniwersytetu Świętokrzyskiego. Przekazujemy relację ze spotkania senatorów Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Politechniki Świętokrzyskiej z władzami województwa i miasta, napisaną bez emocji przez uczestniczkę. Na ten temat piszą obszernie również dziennikarze regionalnej prasy, w jakże odmiennym tonie. Ich informacje i opinie zamieszczamy, jak zwykle w rubryce „napisali o nas”.

Drugim ważkim tematem podejmowanym przez nas jest debata nad przyszłością kieleckich bibliotek (także uczelnianych), która miała miejsce w ubiegłym tygodniu w Instytucie Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa. Wzięli w niej udział przedstawiciele kieleckich środowisk bibliotekarskich, pracownicy nauki zajmujący się problematyką bibliologiczną oraz studenci.

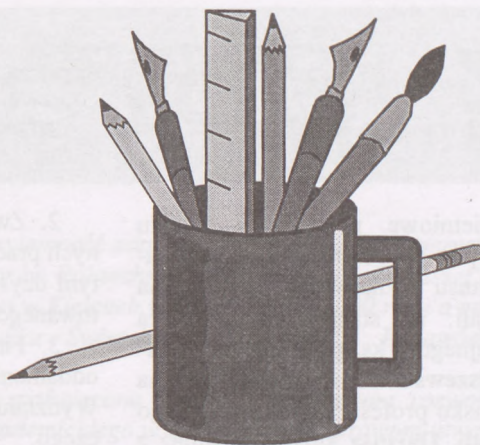
Kwietniowe obrady Senatu zdominowane zostały przez sprawozdania za 1999 rok. Dotyczyły one funkcjonowania Uczelni i spraw finansowych. W „Głosie Akademickim” zamieszczamy ponadto obszernie fragmenty rocznego sprawozdania z działalności naukowej WSP, perspektywy Uczelni na najbliższe lata. Zamieszczamy także nowe zarządzenia, które szczególnie zainteresują studentów, ponieważ dotyczą odpłatności za zajęcia dydaktyczne oraz organizacji nowego roku akademickiego 2000/2001.

Sprawom studenckim poświęcamy nieco mniej miejsca, skupiając się na sportowych i rekreacyjnych propozycjach spędzenia czasu wolnego. Lukę tę wypełnia „BiD-a”, pismo studentów Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa, w całości przygotowywane i redagowane przez nich samych. Oni to podsumowują sesję Studenckich Kół Naukowych i dzielą się pierwszymi wrażeniami ze Studenckiej Wiosny – Juwenalia 2000.

Informujemy także o spotkaniu zorganizowanym przez Dyskusyjny Klub Niezależnego Zrzeszenia Studentów w ramach Dnia Europy. Na uwagę zasługuje fakt, że wziął w nim udział przedstawiciel Kancelarii Prezydenta RP Michał Wojtczak.

Życzymy miłej lektury!

Redakcja



W numerze:

Z obrad Senatu Alicja Giermakowska	2-3
Razem bliżej czyli wspólne plany Politechniki i WSP Alicja Giermakowska	3-4
Nowe zarządzenia	5
Napisali o nas	6-7
Święto sportu	8
Wiatr w żaglach	8
Dzień Europy po kielecku	8
Co nowego w bibliotece	8
Debata nad przyszłością kieleckich bibliotek Ewa Pawelec	9-11
Sprawozdanie roczne z działalności naukowej w WSP w Kielcach w roku 1999	12-15
Pożegnanie i wspomnienie Doktora Kazimierza Wardy	16



Z obrad Senatu

Kwietniowe posiedzenie Senatu tradycyjnie już rozpoczęto od gratulacji awansu naukowego. Mianowania otrzymali: na stanowisko profesora zwyczajnego - **ks. prof. dr hab. Daniel Olszewski** z Instytutu Historii; na stanowisko profesora nadzwyczajnego - **dr hab. Dariusz Jarosz**, również z Instytutu Historii.

Sprawozdanie z działalności Uczelni w 1999 r.

W imieniu JM Rektora sprawozdanie przekazał prorektor prof. dr hab. Jerzy Kukulski. Sprawozdanie zostało skonstruowane według schematu wymaganego przez MEN. Zawiera ono omówienie najważniejszych odinków funkcjonowania Uczelni:

- 1/ Podstawowe informacje o Uczelni,
- 2/ Działalność dydaktyczna,
- 3/ Kadra,
- 4/ Działalność naukowo-badawcza,
- 5/ Archiwum WSP,
- 6/ Sytuacja ekonomiczna Uczelni,
- 7/ Organizacja i zarządzanie,
- 8/ Inwestycje i remonty,
- 9/ Sprawy socjalne i bezpieczeństwo pracowników,
- 10/ Najważniejsze osiągnięcia w 1999 roku,
- 11/ Zamierzenia na rok 2000.

— Gdzie było to możliwe — zaznaczył prof. J. Kukulski — sprawozdanie ukazuje dynamikę i kierunki zmian w stosunku do wcześniejszych lat. W ogólnej ocenie rok 1999, podobnie jak poprzedni, należał do trudnych okresów funkcjonowania Uczelni. W dalszym ciągu wśród problemów wymagających największej uwagi znajdowały się finanse, a ściślej rzecz ujmując — brak funduszy na podstawowe potrzeby w zakresie dydaktyki i badań naukowych.

Wśród najważniejszych osiągnięć Uczelni zostały wymienione tylko te, które w sposób trwały wpływają na poprawę jej funkcjonowania, wzbogacając intelektualny i materialny dorobek i przyczyniają się do rozwoju. Wśród nich znalazły się:

1. Podjęcie starań o zmianę nazwy Wyższej Szkoły Pedagogicznej na Akademii Świętokrzyską.

2. Zwiększenie liczby samodzielnych pracowników nauki o 13 osób, w tym uzyskanie stopnia doktora habilitowanego przez 9 adiunktów.

3. Finalizacja prac związanych z oddaniem do użytku Segmentu „D” Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

4. Podjęcie prac konstrukcyjnych, związanych z zainstalowaniem wentylacji w wymienionym budynku.

5. Przekazanie przez Urząd Miasta w Piotrkowie Trybunalskim kolejnych obiektów na potrzeby dydaktyczne i socjalne Filii.

6. Wystąpienie do Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie zmiany statusu Filii w Piotrkowie Trybunalskim.

Najważniejsze zamierzenia na 2000 r.

1. Sprzedaż działki o powierzchni 3 ha obok Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.
2. Uruchomienie Instytutu Kształcenia Kadr Medycznych.
3. Zakończenie inwestycji p.t. Wydział Matematyczno-Przyrodniczy.
4. Zorganizowanie uroczystości „Akcji Bukowina”.
5. Pozyskanie od władz miasta Kielc budynków przy ul. Mickiewicza i Okrężnej w Kielcach.
6. Utworzenie Międzywydziałowego Studium Pedagogicznego.
7. Zakup działek pod budowę nowych obiektów dydaktycznych Uczelni.
8. Zamknięcie procesu legislacyjnego związanego ze zmianą nazwy WSP na Akademię.

Senat jednogłośnie przyjął sprawozdanie Rektora w postaci Uchwały.

Sprawozdanie z realizacji budżetu i podziału zysku za 1999 rok

Senatorowie zapoznali się z dokumentem sprawozdawczym, opinią biegłego i Senackiej Komisji Rozwoju, Budżetu i Finansów. Przewodniczący tej komisji, prof. dr hab. Jan Paclawski, przekazał komentarz do

niektórych punktów sprawozdania, a następnie wnioskował w imieniu Komisji o jego przyjęcie. Senat sprawozdanie przyjął.

Zatwierdzenie planu rzeczowo-finansowego na 2000 rok

Prezentowany plan był szeroko dyskutowany. Między innymi prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą prof. K. Kik wnioskował o podniesienie wysokości kwot dotacji na rozwój kadry naukowej oraz współpracę z zagranicą. Projektu broniła kwestor mgr Barbara Lesiak oraz przewodniczący Senackiej Komisji Rozwoju, Budżetu i Finansów. Ostatecznie senatorowie przyjęli proponowany wariant następującym stosunkiem głosów: za — 24, przeciw — 7, wstrzymujących się — 3.

Przyjęte uchwały:

* Uchwała w sprawie obowiązkowego wymiaru pensum dla nauczycieli akademickich i warunków jego obniżenia w roku akademickim 2000/2001

* Uchwała w sprawie podziału zysku Uczelni za rok 1999. Zysk netto wynosi: dla Filii — 869.550,30 PLN — przekazany na zasilenie funduszu zasadniczego oraz działalność statutową; dla Kielc — 1.788.155,56 PLN — przekazany na działalność statutową.

* Uchwała w sprawie rodzaju zajęć dydaktycznych rozliczanych w ramach pensum oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych nauczycieli akademickich. Projekt był dyskutowany na marcowym posiedzeniu Senatu. Z uwagi na wielość wniosków został skierowany do ponownych debat na posiedzeniach Rad Wydziałowych oraz w Senackiej Komisji Dydaktyki i Spraw Studenckich. Mimo dokonanych modyfikacji, projekt nadal wywoływał dyskusję, zapytania i wnioski. Punktem spornym okazały się:

§ 5 pkt. 3 — dotyczący godzin przeliczeniowych za prowadzenie prac magisterskich i licencjackich.

Ostatecznie przyjęto wariant, wg którego samodzielny pracownik naukowo-dydaktyczny może otrzymać godziny przeliczeniowe za 30 wypromowanych prac magisterskich i licencjackich, zaś pracownik ze stopniem naukowym doktora nie więcej niż za 20.

§ 6 – dotyczący wynagrodzenia za jedną godzinę zajęć dydaktycznych ponad ustalone pensum. Projekt Senat przyjął z wnioskiem, iż przelicznik będzie ustalany odrębnie dla każdego wydziału /przez Kolegium Dziekana/ w zależności od kondycji finansowej jednostki.

* Uchwała w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie Międzywydziałowego Studium Pedagogicznego. Uzasadnienie potrzeby utworzenia Studium przedstawił na marcowym Senacie Dziekan Wydziału Pedagogicznego, prof. dr hab. Waldemar Dutkiewicz. Dziekan przytoczył fragmenty zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 czerwca 1999 /Dz. U. MEN nr 3 z 1999 r./, w którym czytamy: „absolwent kierunku kształcenia nauczycieli powinien być przygotowany do kompleksowej realizacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych zadań współczesnej szkoły” oraz „uczelnie kształcące nauczycieli powinny utrzymywać kontakt ze szkołami ćwiczeń i środowiskiem oświatowym. Należy zadbać o to, by wszystkie zajęcia na studiach nauczycielskich były prowadzone w oparciu o znajomość potrzeb szkoły, w atmosferze sprzyjającej kształtowaniu osobowości przyszłego nauczyciela, wyrabianiu prawidłowych relacji w kontaktach nauczyciel – uczeń, wyrabianiu potrzeby kształcenia ustawicznego oraz rozwijaniu umiejętności zawodowych i organizacyjnych, szczególnie poprzez metody aktywizujące”. W naszym przekonaniu - argumentował prof. W. Dutkiewicz - wymaganiom tym mogą sprostać pracownicy zatrudnieni w takiej jednostce jak Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne, która jest modelem kształcenia kandydatów na nauczycieli w Uniwersytetach.

Uchwałę Senat przyjął jednogłośnie.

* Uchwała w sprawie utworzenia nowego kierunku Pielęgniarstwo. Projekt przedstawił prorektor ds. dydaktyki i spraw studenckich prof. Janusz Król. Zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej kształcenie pielęgniarów i położnych powinno odbywać się na studiach wyższych. W związku z tym złożono propozycję władzom WSP, gdzie przy istniejącym /na Wydziale Pedagogicznym/ bloku przedmiotów medycznych i „paramedycznych” kształcenie jest możliwe. Inicjatywę wspiera Sejmik Samorządowy. Dziekan Wydziału Pedagogicznego, prof. W. Dutkiewicz zaznaczył, iż już w chwili obecnej jest przygotowana cała dokumentacja, upoważniająca do prowadzenia starań o otwarcie tego kierunku.

Alicja Giermakowska



Razem bliżej czyli wspólne plany Politechniki i WSP

Mamy przyjemność zaprosić Panią/Pana na uroczyste spotkanie Senatorów Politechniki Świętokrzyskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach w dniu 16 maja 2000 roku o godzinie 12 w budynku Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego („okrągłak”).

Spotkanie poświęcone będzie perspektywom rozwoju naukowego i akademickiego w Kielcach oraz sprawom utworzenia Uniwersytetu Świętokrzyskiego.

Takie zaproszenie mogło dawać nadzieję gościom, a przynajmniej „łamać” sceptycyzm części senatorów WSP i Politechniki. Pierwszą (dłuższą) część zarezerwowali dla siebie gospodarze spotkania, czyli władze naszego miasta i województwa. Senatorowie wysłuchali trzech odrębnych głosów, w których zawarte były ogólne oceny, problemy oraz oczekiwania.

Wojewoda, dr Wojciech Lubawski, rozpoczął słowami: – Mamy ciekawe czasy. Dotyczą one Polski, regionu i miasta. Ważne jest, czy talenty naszego regionu pomnożymy, czy roztrwonimy.

I tu nastąpiło wyliczanie:

- (sic!) ludzie nauki naszego regionu są mało aktywni, odczuwa się również małą kreatywność studentów;
- uczelnie mają problemy finansowe;
- baza lokalowa jest zła i wymaga remontów;
- istnieje potrzeba budowy nowych budynków dydaktycznych i domów studenta;
- brak infrastruktury akademickiej (ośrodków sportowych, zaplecza mieszkaniowego dla kadry);
- brak biblioteki, która mogłaby nosić miano akademickiej;

W „czarnym scenariuszu” wojewoda umieścił kilka następujących informacji:

Politechnika Świętokrzyska:

Uczelnia znacznie spłacać ogromny dług zaciągnięty na budowę biblioteki – pojawią się wkrótce problemy finansowe. Uczelnia straci część zdolnych pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy odejdą do bardziej atrakcyjnych finansowo resortów.

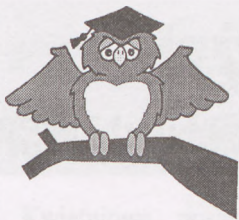
Wyższa Szkoła Pedagogiczna:

Po rychłym przyłączeniu filii WSP w Piotrkowie Trybunalskim do Uniwersytetu Łódzkiego, uczelnia straci wielu samodzielnych pracowników naukowych, co pozbawi WSP praw do doktoryzowania i perspektyw praw habilitacji. [informacja zdementowana w mediach nazajutrz, tj. 17 maja, przez prorektora ds. Filii, prof. dra hab. Jerzego Kukulskiego].

W końcowej części swojego wystąpienia wojewoda świętokrzyski zadał pytanie o pieniądze. Odpowiadając, dostrzegł możliwości ich pozyskania: deklaracje MEN; środki pomocnicze Unii Europejskiej, które mogą być uruchomione, jeśli procedury będą realizowane zgodnie ze strategiami rozwoju regionu; wspomaganie przez samorządy wszystkich szczebli; inwestorzy zewnętrzni. Wojewoda też znajdzie pieniądze.

– Trzeba podjąć decyzję! – zakończył Wojciech Lubawski.

Ciąg dalszy na s.4.



Razem bliżej

czyli wspólne plany Politechniki i WSP

Marszałek Województwa Świętokrzyskiego rozpoczął wypowiedź od informacji: – Obowiązkiem samorządu jest skonstruowanie Projektu Strategii Rozwoju Regionu. Ważne miejsce w tym projekcie nadano uczelniom wyższym. [Projekt ma być przyjęty w czerwcu.]

Następnie marszałek odwoływał się do kwalifikacji ludzi, kompetencji, wiedzy i umiejętności korzystania z tej wiedzy, mówił o ludziach zdolnych i kreatywnych. Podkreślał, że to wszystko można osiągnąć poprzez stworzenie w Regionie Świętokrzyskim uniwersytetu. Działalność uniwersytetu będzie sprzyjała pozyskiwaniu przez region ludzi dla gospodarki itd., itd...

Sumując: Wspomaganie finansowe tworzącego się uniwersytetu będzie miało charakter symboliczny. Przyczyna? Brak pieniędzy.

Również prezydent Kielc apelował: – Miastu należy się uniwersytet. Siła miasta polega na wartości, którą potrafi ono wygenerować.

Prezydent, podobnie jak poprzednicy, dokonał oceny ośrodka akademickiego, powiedział co się liczy i wyartykułował oczekiwania, i wysnuł konkluzję: w świetle prawa nie może dać pieniędzy na mający powstać uniwersytet.

Wśród prawdziwych przyjaciół psy zająca zjadły – rozpoczął swe wystąpienie rektor WSP, prof. dr hab. Adam Massalski. – Zrobiliśmy to, co należy, decyzja podjęta – odpowiedział władzom. Stwierdził, iż ma świadomość, że uniwersytet to nie zmiana nazwy, lecz zmiana jakościowa, która da Kielcom i regionowi nowe wartości. Jednakże podstawą realizacji idei jest stworzenie warsztatu pracy dla samodzielnej kadry naukowej, atrakcyjnych warunków, dla których ludzie nauki zechcą przyjść do państwowej kieleckiej uczelni. Rektor A. Massalski skierował te słowa bezpośrednio do gospodarzy spotkania. – Bez wsparcia miasta i regionu nie poradzimy sobie – mówił. – Historycznie rzecz ujmując, uniwersytety zawsze powstawały z fundacji władz miasta.

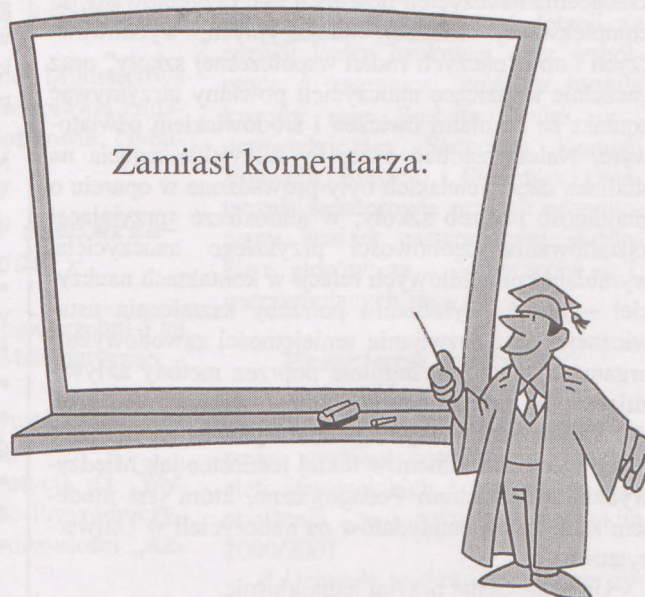
Rektor Politechniki Świętokrzyskiej, prof. dr hab. inż. Wiesław Trąmpczyński również rozpoczął od stwierdzenia, że uczelnia uniwersytecka powinna w Kielcach powstać. – Politechnika jest gotowa i podjęła stosowną uchwałę – tu rektor przytoczył przyjętą przez senat PŚk uchwałę. Jednakże zadał kilka pytań: – Jaka uczelnia? Kiedy? W jaki sposób?

Odpowiedzi na te pytania, zdaniem rektora, należy jasno sprecyzować w dyskusji trzech środowisk: WSP, PŚk i władz regionu i miasta. – Uniwersytet nie powstanie samą siłą obu uczelni. Niezbędny jest wkład władz lokalnych – apelował rektor do zgromadzonych na spotkaniu. Nie zgodził się z oceną wojewody W. Lubawskiego, że w Politechnice Świętokrzyskiej jest źle. – Biblioteka to nie „chybiona decyzja”, a środowisko naukowo-dydaktyczne uczelni jest stabilne. Są trudności, ale to nie oznacza, że nie dojdzie do

integracji obu uczelni. Potrzebna do tego jest współpraca i stabilizacja polityki całego Regionu Świętokrzyskiego.

Prorektor WSP, prof. dr hab. Kazimierz Kik sprzeciwił się mitowi na temat niedojrzałego i mało aktywnego środowiska akademickiego. Poprosił wojewodę o dokonanie rachunku ekonomicznego, (tzw. siatki źródeł) według którego zbudujemy warsztat pracy naukowej uniwersytetu i zabezpieczymy infrastrukturę akademicką.

Przedstawiciele władz obu uczelni podziękowali wojewodzie świętokrzyskiemu drowi Wojciechowi Lubawskiemu za podjęcie inicjatywy spotkania.



- Dlaczego żaden z gospodarzy nie przedstawił konkretnych ofert?
- Czy nie należało inicjatywy rozpocząć od dyskusji w gremium wszystkich władz lokalnych i wnieść ofertę?
- Czy przedsięwzięcia naszych notabli są skoordynowane?
- Czy pieniądze na uniwersytet są, czy ich nie ma?

Alicja Giermakowska

*Książd pana wini, pan książdza,
A nam prostym zewsząd nędza,
Bo sie jednak tym pobracić,
Wójtowi to piwo płacić.
Pan sie świeczki, dzwonka strzeże,
A snać jeszcze więcej wieże;
Książd biskupa, biskup Rzymu,
Wždy w każdym stanie przyczyna.
Ale nam chudym prostakom
Zewsząd cirpieć nieborakom.
Zły zwonek, a gorsza kłoda,
Z obu stron niedobra zgoda.*

Mikołaj Rej

Nowe zarządzenia

1. W sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne.

Pobiera się opłaty za niektóre usługi edukacyjne na studiach wieczorowych i zaocznych: licencjackich, magisterskich i magisterskich uzupełniających, za zajęcia z powtarzanych przedmiotów na studiach dziennych oraz na studiach podyplomowych i wszystkich kursach organizowanych przez Wyższą Szkołę Pedagogiczną.

Wysokość opłat za zajęcia dydaktyczne na poszczególnych rodzajach studiów wieczorowych, zaocznych i podyplomowych ustala na każdy rok akademicki Rektor, w terminie do końca marca każdego roku.

Studiaienne wszystkich kierunków są nieodpłatne.

Decyzję o wysokości opłaty za realizację różnic programowych i powtarzanych zajęć podejmuje dziekan wydziału. Jest ona wydawana w formie pisemnej osobie zainteresowanej, kwesturze oraz dyrektorowi instytutu.

Studenci studiów dziennych, zaocznych i wieczorowych, którzy podejmą naukę na drugim kierunku studiów (licencjackich bądź magisterskich) zaocznych lub wieczorowych, wnoszą 50% opłaty ustalonej dla danego (drugiego) kierunku studiów. Zniżkę można stosować do chwili ukończenia przez studenta nauki na kierunku podstawowym.

Wysokość opłat za inne, nie wymienione w zarządzeniu formy kształcenia, określa Rektor przy decyzji o ich uruchomieniu.

Na studiach dziennych i zaocznych pobiera się jednorazową zryczałtowaną opłatę, z tytułu wszelkiego rodzaju przeniesień - 300 zł: ze studiów zaocznych lub wieczorowych na dzienne; na inny kierunek studiów lub specjalność; z innej uczelni; przy wznowieniu studiów.

Po wznowieniu studiów, studenta obowiązuje wniesienie opłaty za zajęcia z powtarzanego przedmiotu (powtarzanych przedmiotów), według ustaleń dziekana wydziału.

Za wpis warunkowy na następny rok (semestr) studiów wprowadza się dodatkową opłatę w wysokości co

najmniej 10% rocznej należności za studia w danym roku akademickim.

Na studiach zaocznych, wieczorowych wprowadza się opłatę za obronę pracy dyplomowej - 50 zł.

Opłaty za zajęcia dydaktyczne na studiach wieczorowych, zaocznych i podyplomowych powinny być wniesione w następujących terminach:

- pierwsza rata - do 15 lipca,
- druga rata - do 28 lutego.

Studenci pierwszego roku studiów oraz słuchacze pierwszego semestru studiów podyplomowych przyjęci po dniu 1 września uiszczają opłaty w następujących ratach i terminach:

- pierwsza rata - do 30 września,
- druga rata - do 28 lutego.

Opłaty za powtarzane zajęcia i różnice programowe student uiszcza w nie więcej niż dwóch ratach, z tym, że pierwszą ratę w 15 dni od decyzji dziekana, a drugą w terminie do 28 lutego.

Studenta (słuchacza) skreśla się z listy studentów (słuchaczy), jeżeli nie realizuje opłat w ustalonej wysokości i terminach. W przypadku rezygnacji z nauki w czasie trwania zajęć wniesione opłaty nie podlegają zwrotowi.

W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta (słuchacza) zaopiniowany przez dziekana i uczelniany organ samorządu studenckiego Rektor może zwolnić studenta (słuchacza) z obowiązku uiszczania opłaty w całości lub części lub wyrazić zgodę na opłaty w ratach.

Student (słuchacz) zobowiązany jest do przedstawienia każdorazowo dowodu wpłaty w odpowiednim instytucie, który prowadzi imienny rejestr odpłatności. Imienny rejestr prowadzi również kwestura Uczelni. Student (słuchacz) na dowodzie wpłaty winien podać cel wpłaty, kierunek i rok studiów.

2. W sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2000/2001 na studiach dziennych i wieczorowych.

Rok akademicki 2000/2001 na studiach dziennych i wieczorowych trwa od dnia 1 października 2000 roku do

dnia 30 września 2001 roku, z tym, że zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się 2 października 2000 roku.

Semestr zimowy rozpoczyna się 2 października 2000 roku i kończy się 18 lutego 2001 r.

Semestr zimowy obejmuje:

- zajęcia dydaktyczne od 2 października do 21 grudnia 2000 r. oraz od 3 stycznia do 25 stycznia 2001 r.,
- wakacje zimowe od 22 grudnia 2000 r. do 2 stycznia 2001 r.,
- zimową sesję egzaminacyjną od 26 stycznia do 6 lutego 2001 r.,
- przerwę międzysemestralną od 7 lutego do 12 lutego 2001 r.,
- poprawkową sesję egzaminacyjną od 13 lutego do 18 lutego 2001 r.

Semestr letni rozpoczyna się 19 lutego i kończy 30 września 2001 r. Semestr letni obejmuje:

- zajęcia dydaktyczne od 19 lutego do 12 kwietnia, od 18 kwietnia do 27 kwietnia oraz od 7 maja do 13 czerwca 2001 r., wakacje wiosenne od 13 kwietnia do 17 kwietnia 2001 r., przerwę w zajęciach od 28 kwietnia do 6 maja 2001 r.,
- letnią sesję egzaminacyjną od 15 czerwca do 26 czerwca 2001 r.,
- wakacje letnie od 27 czerwca do 30 września 2001 r., praktyki zawodowe objęte planami studiów w okresie wakacji letnich,
- poprawkową sesję egzaminacyjną od 17 września do 28 września 2001 r.

Dziekani wydziałów oraz prorektor ds. Filii mogą odstąpić od ustalonych w zarządzeniu terminów, z wyjątkiem terminów, o których mowa w § 1 [rozpoczęcia i zakończenia roku akademickiego], z zachowaniem czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne (30 tygodni) oraz czasu przewidzianego (łącznie) na sesję egzaminacyjną, przerwę międzysemestralną i sesję poprawkową po semestrze zimowym. Sesja egzaminacyjna po semestrze letnim nie może trwać dłużej niż do dnia 26 czerwca.

Kierownicy jednostek organizacyjnych prowadzących kierunek studiów podają do wiadomości studentów tygodniowe rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym do dnia 24 września 2000 roku oraz tygodniowe rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze letnim do dnia 15 lutego 2001 roku.

Akademia w martwym punkcie

[...] Początki starań o przekształcenie kieleckiej WSP w akademię sięgają stycznia 1999 roku, kiedy senat uczelni jednogłośnie podjął uchwałę o przemianowaniu uczelni na Akademię Świętokrzyską. Tą koncepcją nie było zachwycone Ministerstwo Edukacji Narodowej, twierdząc, że taka zmiana spowolni drogę WSP do uniwersytetu [...]. Odpowiedź brzmiała „nie”. [...]

Pod koniec grudnia ubiegłego roku swoją opinię w sprawie przemianowania WSP na akademię wydała wreszcie Rada Główna Szkolnictwa Wyższego. Tym razem odpowiedź dla Kielc i akademii brzmiała „tak”. [...] Rada zaproponowała, by nowo powstała uczelnia nosiła nazwę Świętokrzyska Akademia Pedagogiczna. [...]

Sylvia Bławat

Echo Dnia nr 87, 12.04.2000

Benefis Mirosława Niziurskiego

Za co pana kochamy, panie profesorze? Za to, że nie zamyka się pan w kręgu jednej muzyki - powiedział Andrzej Piasek Piaseczny, a studenci WSP w Kielcach, którzy licznie przybyli na jubileusz 45-lecia pracy artystycznej prof. Mirosława Niziurskiego, przyjęli to gromkimi brawami.

Jubilat, który szefuje Instytutowi Wychowania Muzycznego kieleckiej WSP, komponuje muzykę poważną i rozrywkową. Przez wiele lat był felietonistą i krytykiem muzycznym „Słowa Ludu”. W sobotę wieczorem w Domu Środowisk Twórczych odbył się uroczysty koncert. [...]

Lidia Zawistowska

Słowo Ludu nr 91, 17.04.2000

AIESEC zaprosił...

Dwie kielczanki reprezentowały Polskę podczas zorganizowanej przez AIESEC międzynarodowej konferencji w Egipcie.

[...] Polskę reprezentowały Karolina Krupa, studentka III roku Politechniki Świętokrzyskiej i Anita Pająk, studentka III roku kieleckiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej. [...]

Sylvia Bławat

Echo Dnia nr 91, 17.04.2000

Będzie uniwersytet!

Minister edukacji narodowej Mirosław Handke: - 1 października 2001 roku Uniwersytet Świętokrzyski może zainaugurować rok akademicki. [...] Senaty obydwu kieleckich uczelni państwowych Politechniki Świętokrzyskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej podjęły uchwały o utworzeniu Uniwersytetu Świętokrzyskiego.

[...] I choć teksty obu aktów brzmią lakonicznie, to po raz pierwszy, odkąd w Kielcach załęgła się myśl o stworzeniu uczelni uniwersyteckiej, obie szkoły doszły wreszcie do kompromisu, z którego nie będzie można się wycofać, zachowując jednocześnie twarz i dobre imię. [...]

Sylvia Bławat

Echo Dnia nr 99, 28.04.2000

Pracodawca roku

[...] Szczegółową ocenę rynku pracy zawiera najnowszy raport przygotowany przez Komitet Lokalny AIESEC Kielce przy okazji wyborów Najbardziej Poszukiwanego Pracodawcy Regionu Świętokrzyskiego 1999 roku. [...]

Niskie oceny zyskały kieleckie uczelnie. Ponad połowa studentów twierdzi, że w niewystarczającym stopniu przygotowują one do pracy, a zdobyta wiedza nie przystaje do wygórowanych wymagań pracodawców.

Krzysztof Wieczorek

Słowo Ludu nr 101, 2-3.05.2000

Kielce w rękach studentów

Organizatorzy przewidują, że podczas Kieleckiej Wiosny bawić się będzie 40 tysięcy studentów.

Takich juwenaliów jeszcze Kielce nie widziały! Najśłynniejsze polskie kapele: „T.Love”, „Lady Pank”, „Perfect”, „O.N.A.”, „Ich Troje”! Jeden z najpopularniejszych współczesnych pisarzy William Wharton! A na deser - koncert śpiewających nauczycieli akademickich z jednym z rektorów w roli głównej. [...]

Do organizacji tegorocznej Studenckiej Wiosny Kulturalnej aktywnie włączyły się władze miasta. [...]

Przygotowanie blisko dwóch tygodni studenckich hulanek to koszt rzędu kilkuset tysięcy złotych. Już wiadomo, że najwięcej pieniędzy-70 tysięcy złotych - wyłożyła Politechnika Świętokrzyska, Wyższa Szkoła Ubezpieczeń - 20 tysięcy, miasto około 300 tysięcy. Ale też miasto nieodpłatnie udostępnia swoje obiekty. [...] W ostatniej chwili do organizacji Studenckiej Wiosny Kulturalnej przyłączyła się także Wyższa Szkoła Handlowa, dorzucając do wspólnej kasy 10 tysięcy złotych. [...]

Sylvia Bławat

Echo Dnia nr 103, 5.05.2000

Rasizm w Internecie

Kielecka prokuratura oskarżyła studenta kieleckiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej o szerzenie antysemityzmu w Internecie.

W lutym br. 27-letni Andrzej N., student kieleckiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej umieścił rasistowskie hasła w księdze gości internetowego radia Szalom. [...] Za publiczną zniewagę osób z powodu ich narodowości grozi mu nawet do 3 lat więzienia. [...]

(mar)

Słowo Ludu-Magazyn, nr 2127, 5.05.2000

Nie jestem aż takim pesymistą

Redakcja: - W Kielcach panuje przekonanie, że Pan minister nie lubi naszego miasta z dwóch powodów. Po pierwsze: na spotkaniu w WSP studenci byli niezwykle krytyczni i dociekliwi, a po drugie: wysokie stanowiska w ministerstwie zajmują trzy osoby z Krakowa, a Kielce nie chciały być z Krakowem w jednym województwie.

M. Handke: - Studenci nie mogli spowodować jakiegokolwiek reakcji emocjonalnej w moim stosunku do Kielc. [...] Kielce tworzyły się jako metropolia dzięki Krakowowi. Bez pomocy krakowskich uczelni nie byłoby Politechniki Świętokrzyskiej i WSP. [...] Każdy region musi mieć swoją kulturotwórczą stolicę. Zastanawiam się, czy Kielce temu podolają.

[...] Red.: - Co Pan minister ma na myśli?

M. Handke: - Nie patrz już na siebie wrogo dwie uczelnie państwo: Politechnika i WSP. Powoli dociera do nich, że nie da się stworzyć w Kielcach jednocześnie kilku dobrych uczelni. W Kielcach powinien być jeden mocny uniwersytet o szerokim profilu, tak, jak to jest na świecie. [...]

Red.: - Czy niechęć Politechniki Świętokrzyskiej i WSP do siebie nawzajem jest jedyną przeszkodą w powołaniu uniwersytetu?

M. Handke: - Tak. Przecież Kielce miały ogromną szansę powołania uniwersytetu, kiedy w Ministerstwie Edukacji rządził „desant kielecki”, nawet sekretarki były z Kielc. [...]

Red.: - My doskonale zdajemy sobie sprawę, że jeśli w Kielcach nie powstanie uniwersytet, to miasto skarże...

M. Handke: - Straci tytuł metropolii, a wtedy trudno będzie mówić o mocnym regionie świętokrzyskim. [...]

Bogdan Bialek, Lidia Zawistowska
Słowo Ludu-Magazyn nr 2127. 5.05.2000

Pielęgniarki z WSP

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach uruchomi w październiku studia pielęgniarskie na poziomie licencjackim. Absolwenci tego kierunku spełniać mają wymagania stawiane średniemu personelowi medycznemu w krajach Unii Europejskiej.

Umowę w sprawie utworzenia Instytutu Kadr Medycznych podpisali wczoraj marszałek województwa Józef Szczepańczyk i rektor WSP, prof. Adam Massalski.

W Instytucie Kadr Medycznych, który utworzony zostanie w ramach Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej, kształcone będą pielęgniarki i położne.

Na początku w systemie licencjackim, a po 2003 r. również magisterskim i podyplomowym. Pierwszy nabór na nowy kierunek studiów o nazwie „pedagogika zdrowotna” przeprowadzony zostanie we wrześniu br. Przygotowano 30 miejsc. [...]

(sin)

Słowo Ludu nr 108, 11.05.2000.

WSP w górę...

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach ma powody do zadowolenia - w rankingu szkół wyższych wyprzedziła ją tylko Akademia Pedagogiczna w Krakowie i Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.

[...] - Nie jestem zaskoczona wysoką pozycją uczelni - mówi Regina Renz, prorektor kieleckiej WSP - Liczbą samodzielnych pracowników nie ustępujemy niektórym ośrodkom uniwersyteckim, kształcimy studentów na 13 kierunkach magisterskich, dwa z nich mają prawo do nadawania tytułu doktora [...]

Krzysztof Wieczorek

Słowo Ludu nr 108 z dnia 11.05.2000 r.

WSP akademią?

Wyższa Szkoła Pedagogiczna będzie Akademią Świętokrzyską. Decyzje o poparciu projektu poselskiego podjęła wczoraj sejmowa Komisja Edukacji Narodowej i Młodzieży. [...]

(el)

Słowo Ludu-Magazyn nr 2128, 12.05.2000

Uniwersytet diabli wzięli

Dramatyczny apel wojewody Wojciecha Lubawskiego o zjednoczenie sił ponad podziałami politycznymi dla utworzenia w Kielcach uniwersytetu spotkał się z obojętnym, a nawet wrogim przyjęciem uczestników forum w Urzędzie Wojewódzkim. [...]

Najbardziej bulwersujące było wystąpienie prorektora WSP, Kazimierza Kika, który uznał inicjatywę wojewody za „polityczną gierkę” i stwierdził, że Wojciech Lubawski przeszkadza środowisku kieleckich uczelni w zorganizowaniu się. [...]

Ewa Ziolkowska

Jeśli w Kielcach nie będzie uniwersytetu, miasto nasze nigdy nie uzyska w pełni tego co się nazywa funkcją metropolitalną. Pozostaniemy prowincjonalną dziurą bez perspektyw rozwoju intelektualnego i kulturalnego. Powiadają dobrze poinformowani, że nauczyciele z wydziału kieleckiej WSP w Piotrkowie Trybunalskim podjęli starania o przejście do Uniwersytetu

Łódzkiego. W ten sposób WSP straci 15 samodzielnych pracowników. Nigdy się już nie podniesie po tej stracie. [...] Powstanie uniwersytetu to gierka polityczna. Nasi mędrcy wiedzą, co jest grane... I tak Kielce pozostaną w awangardzie... zacofania. Oto już wiemy dlaczego Świętokrzyskie jest najsłabszym, według Unii Europejskiej, regionem wśród regionów wszystkich państw starających się o wejście do Unii. Bo mamy takie oto elity. [...]

Uniwersytet, praszczaj.

Bogdan Bialek

Słowo Ludu nr 113, 17.05.2000.

Wyższa szkoła... niemocy

„Wizja Uniwersytetu Świętokrzyskiego jawi się nam jako ta wyspa szczęścia, na wycieczkę do której zostaliśmy zaproszeni w charakterze żeglarzy. Chcielibyśmy wyruszyć, ale łódzie nie gotowe, załoga nie skompletowana, a i szlak nieznany. Mogą się przytrafić rafy, mielizny” – tak o wizji powstania uniwersytetu w Kielcach mówił profesor Gustaw Rakowski, członek senatu Politechniki Świętokrzyskiej. Po spotkaniu najważniejszych ludzi politechniki, kieleckiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej i świętokrzyskich władz chciałoby się tę jego wypowiedź zamknąć pointą. Może taką: „Żegluga nie będzie, bo żeglarze nie chcą wiosłować.” [...]

Spotkanie „na szczycie” niewątpliwie było historyczne, bo rzeczywiście nigdy nie udało się zebrać w jednym miejscu obu senatów. I to tyle. [...] Nie podpisano wniosku, który mógł za rok zaowocować Uniwersytetem Świętokrzyskim.

Przedstawiciele uczelni zgodnie podkreślali, że zorganizowane przez Wojciecha Lubawskiego spotkanie było bardzo potrzebne, wręcz niezbędne, bo... wreszcie można zacząć dyskusję. [...] Jeśli dotychczas ktoś miał złudzenia, że Uniwersytet Świętokrzyski kiedykolwiek powstanie, po tym spotkaniu przestał tak głupio się łudzić.

Sylvia Bławat

Echo Dnia nr 115, 19.05.2000.

„Święto Sportu”

Kalendarz imprez

Należy już do tradycji, że Studium Wychowania Fizycznego i Sportu WSP Kielce wieńczy rok akademicki zmaganiem sportowymi. Tegoroczna impreza, pod nazwą „Święto Sportu”, odbywać się będzie w dniach 25-27 maja.

Oto jak przedstawia się kalendarz spotkań:

25 maja

Mistrzostwa Uczelni w Tenisie Stołowym – godz. 16.00, sala gimnastyczna, ul. Leśna (formuła otwarta);

Mistrzostwa Uczelni w Pływaniu – godz. 19.45, basen, ul. Krakowska (formuła otwarta);

26 maja

Złaz Pierwszego Roku (obowiązkowy rajd pieszy dla studentów I roku) – wymarsz z Dąbrowy, Świętej Katarzyny, Bęczkowa, Masłowa i Krajna w godz. 7.30-8.00, zakończenie rajdu w Ciekotach o godz. 12.00;

Międzyuczelniany Turniej Piłki Ręcznej Mężczyzn (uczestnicy: AGH Kraków, UJ Kraków, Politechnika Lublin, WSP Zielona Góra, Wszechnica Świętokrzyska, WSP Kielce) – godz. 14.00, hala Zespołu Szkół Budowlanych, ul. Jagiellońska;

Turniej Piłki Nożnej – godz. 15.00, teren jednostki wojskowej na Bukówce (uczestnicy: WSP Kielce i Wydz. Zamiejscowy Staszów, jednostka wojskowa, „Kolporter”);

Konfrontacje Siatkarskie studentek, studentów i pracowników – godz. 15.00, hala „Błękitnych” (uczestnicy: Politechnika Radom, PŚK, WSP Kielce);

Mistrzostwa Uczelni w Wyciskaniu Sztangi Leżąc – godz. 16.00, sala gimnastyczna, ul. Leśna;

Akademickie Mistrzostwa Kiel w Żeglarskim – zalew w Hańcy;

Zakończenie roku Sportowego AZS WSP Kielce (ognisko) – godz. 20.00, (impreza wewnątrzuczelniana, m.in. wręczenie dyplomów);

27 maja

Zakończenie imprez sportowych – finały: Międzyuczelnianego Turnieju Piłki Ręcznej Mężczyzn, Turnieju Piłki Nożnej, Akademickich Mistrzostw Kiel w Żeglarskim.

Wiatr w żaglach

Jak co roku, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Sekcja Żeglarska „Hals” AZS WSP Kielce, organizują dla studentów rejsy żeglarskie po Wielkich Jeziorach Mazurskich: Niegocin, Śniardwy, Mamry, Dobskie, Dargin, Kisajno, Nidzkie, Tałty. Amatorzy żagli będą mieli okazję zwiedzić Mikołajki, Giżycko, Ruciane-Nidę, Ryn i Pisz.

Rejsy będą się odbywały w terminach:

17.07. – 29.07.2000

30.07. – 11.08.2000

12.08. – 24.08.2000

25.08. – 6.09.2000

Dwutygodniowy pobyt pod żaglami to koszt rzędu 400 zł (250 zł – odpłatność i 150 zł – wyżywienie).

Wszyscy chętni mogą zgłaszać swój udział w rejsach w siedzibie Studium Wychowania Fizycznego i Sportu przy ul. Kościuszki 13, pokój nr 6. Tam też można uzyskać bliższe informacje o rejsach. Zebranie kwalifikacyjne odbędzie się już 1 czerwca o godzinie 16 w Rektoracie WSP, ul. Żeromskiego 5.

Dzień Europy po kielecku

Z okazji przypadającego 15 maja Dnia Europy Dyskusyjny Klub Niezależnego Zrzeszenia Studentów Polskich zorganizował spotkanie pt. „Tożsamość Narodowa a Zjednoczona Europa”, Wziął w nim udział m.in. Michał Wojtczak, przedstawiciel Kancelarii Prezydenta RP.

Program spotkania, przygotowanego w Instytucie Nauk Politycznych, obejmował – poza konferencją na temat tożsamości narodowej w nowych warunkach społeczno-politycznych – prezentację państw członkowskich Unii Europejskiej pod hasłem „Odkrywamy Europę”. Wieczorem w Klubie Studenckim WSPAK uczestnicy kieleckiego Dnia Europy spotkali się z przedstawicielami organizacji europejskich (Korpus Pokoju). Finał imprezy stanowiła „Muzyka z Czterech Stron Europy”.



Co nowego w bibliotece?

Pracownia i Czytelnia Zbiorów Specjalnych przeniesiona została do wyremontowanych pomieszczeń dawnej pracowni fotograficznej i laboratorium językowego (Leśna 16, I piętro).

Biblioteka Akademii Obrony Narodowej przekazała naszej bibliotece dublety czasopism i książek. Współpraca z tą placówką została nawiązana dzięki prof. Wojciechowi Iwańczakowi z Instytutu Historii. Z dubletów Biblioteki Narodowej natomiast uzupełniane są zasoby wydawnictw ciągłych.

W spotkaniu grupy Konsorcjum ALEPH - Pol, zrzeszającej użytkowników komputerowego systemu bibliotecznego ALEPH, wzięli udział mgr Danuta Siudak i dyrektor biblioteki dr Henryk Suchojad. Spotkanie odbyło się 16 maja w Warszawie.

Na konferencji „Stan dzisiejszy i przyszłość kieleckich bibliotek” temat „Komputeryzacja Biblioteki Głównej WSP - stan dzisiejszy i przyszłość” przedstawiła wicedyrektor mgr Zofia Szwaja.

W odbywających się w maju Międzynarodowych Targach Książki w Warszawie w tym roku uczestniczyli: mgr Renata Hatys, mgr Izabela Krasieńska i dr Henryk Suchojad.

18 maja w Warszawie odbyło się forum integracyjne krajowych stowarzyszeń z zakresu informacji naukowej, bibliotekarstwa i dziedzin pokrewnych. W forum uczestniczyła mgr Joanna Nowak z Oddziału Informacji Naukowej BG.

Biblioteka nawiązała współpracę z polonijnym Muzeum Armii Krajowej w Orchard Lake, Michigan. Otrzymała egzemplarz nie wydanych wspomnień wojenno-emigracyjnych (w j. angielskim) Juliusza F. Przesmyckiego, byłego żołnierza AK, obecnie pracownika Muzeum.

Debata nad przyszłością kieleckich bibliotek

Konferencja, zorganizowana w dniu 16 maja przez Instytut Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa WSP i Kieleckie Towarzystwo Naukowe, zgromadziła przedstawicieli kieleckich środowisk bibliotekarskich, pracowników nauki zajmujących się problematyką bibliologiczną oraz studentów. Tematem dyskusji był „Stan dzisiejszy i przyszłość kieleckich bibliotek”.

wych na meble biblioteczne, na odświeżenie pomieszczeń, na nowoczesny sprzęt audiowizualny i komputerowy – oceniła dyrektor M. Podgórska. Za najbardziej niepokojące uznała to, że biblioteki nie stać na zakup książek i czasopism, a nowości wydawnicze bezpowrotnie uciekają.

Biblioteki publiczne

Wojciech Szymanowski – dyrektor



Konferencję otworzył dyrektor Instytutu prof. dr hab. Tomasz Mielczarek, a nad jej sprawnym przebiegiem czuwała dr Barbara Gierszewska. W dyskusji udział wzięli praktycy i teoretycy bibliotekoznawstwa. Debata dotyczyła bibliotek pedagogicznych, publicznych, uczelnianych i szkolnych.

Biblioteki pedagogiczne

Obrady rozpoczęło wystąpienie dyrektora Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Marty Podgórskiej, która przedstawiła stan prawny biblioteki po reformie administracyjnej kraju, jej zadania i kształtowanie zbiorów, m.in. w związku z reformą edukacji. Zwróciła uwagę na trudną sytuację lokalową biblioteki kieleckiej (stan techniczny) i niektórych filii.

– Wszystkie biblioteki pedagogiczne w województwie świętokrzyskim są od wielu już lat niedoinwestowane. Brak jest środków finanso-

Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Kielcach mówił o zmianach, które zaszły w sieci biblioteki w ostatnim okresie, związanych z likwidacją małych filii. Zjawiska te określił mianem „koncentracji bibliotek w mieście”, nie poddając jednoznacznej ocenie tego



stanu. Z troską i obawą mówił o tym, że względy zewnętrzne, pozamerytoryczne coraz częściej mają wpływ na organizację bibliotek.

Wypowiedź W. Szymanowskiego dotyczyła głównie kierunków zmian, jakim podlegają biblioteki. Według niego najmniejszy postęp obserwuje się w bibliotekach publicznych w zakresie przeorientowania zbiorów.

– Obsługa czytelnictwa powszechnego jest świadczeniem społecznym, dopóki realizuje się ją z funduszy publicznych. Kiedy więc pytamy o przyszłość bibliotek: czy będą zamożniejsze, czy ich potencjał będzie szybciej wzbogacany, czy będzie ich więcej, czy mniej, to jest to także pytanie o coś znacznie szerszego – jakie będą ostateczne wyniki tych przeobrażeń, które się dokonują w sferze usług społecznych. [...] To się dopiero rozstrzygnie – zakończył swą wypowiedź dyrektor WBP, wskazując tym samym na szerszy aspekt funkcjonowania bibliotek publicznych.

Biblioteki uczelniane

Niepewność jutra i wskazywane przez prelegentów zagrożenia zdają się nie dotyczyć kieleckich bibliotek uczelnianych, które podlegają modernizacji i komputeryzacji, usprawniając tym samym obsługę użytkowników.

Wicedyrektor Biblioteki Głównej WSP, Zofia Szwaja, skupiła swoją wypowiedź na zagadnieniach związanych z automatyzacją procesów bibliotecznych i wchodzeniem w ogólnosięwiatowy system informacji. Wskazała na przeobrażenia, jakim podlega biblioteka. – Nie byłoby możliwe zrobienie tego wszystkiego bez zrozumienia, życzliwości, nakładów ze strony władz uczelnianych, pomocy z Fundacji Batorego, jak również dotacji MEN – usłyszeli zebrani. Zdaniem Zofii Szwaji, aby osiągnąć naczelny cel, jakim jest swobodne udostępnianie własnych zbiorów na zewnątrz oraz korzystanie z zasobów innych instytucji, należy w konsekwentny sposób realizować zamierzenia, poszukując funduszy na zewnątrz.

Dyrektor Danuta Kapinos zaprezentowała stan obecny oraz wskazała na strukturę rozwoju Biblioteki

Debata nad przyszłością kieleckich bibliotek

Główniej Politechniki Świętokrzyskiej. Uczyniła to w oparciu o analizę systemową powstałą w ramach realizacji projektu TEMPUS. Na prezentację złożyły się: dane o strukturze organizacyjnej biblioteki, analiza w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym, informacja o aktualnie prowadzonych badaniach oraz przedstawienie strategii rozwoju biblioteki.

– Często jeszcze u nas pokutuje stwierdzenie, że wprowadzanie automatyzacji w bibliotekach pociąga za sobą duże koszty. Jest to nieprawdą. [...] Każde wprowadzenie automatyzacji w bibliotece musi mieć wpływ na zmniejszenie kosztów utrzymania tej biblioteki i na zmniejszenie obsługi, na zmniejszenie ilości zatrudnionego personelu. [...] Natomiast ważna jest nie ilość, a jakość tego personelu – stwierdziła Danuta Kapinos, oczekując, że ta opinia wzbudzi dyskusję. Tak się jednak nie stało.

Z myślą o studentach

Po przerwie głos zabrała dr Grażyna Gulińska z Instytutu Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa WSP, mówiąc o sytuacji bibliotek publicznych w kontekście ogólnopolskim. W jej wystąpieniu nie mogło zabraknąć informacji o systemie kształcenia przyszłych pracowników bibliotek. – W ramach tej specjalizacji [biblioteki publiczne – przyp. aut.] studenci za-

poznają się ze specyfiką działalności bibliotek publicznych, zwłaszcza ze zmianami, jakie zaszły w ich funkcjonowaniu w Polsce po 1989 roku. Właśnie w części zajęć specjalizacyjnych, obok problemów organizacyjno-prawnych, są zagadnienia związane z komputeryzacją tej sieci bibliotecznej, zastosowaniem elementów strategii marketingowej w działalności powyższych placówek czy też przegląd nowoczesnych bibliotek publicznych w wybranych krajach europejskich oraz krajach Ameryki Północnej. Obok specjalizacji tematyka bibliotek publicznych wchodzi również w skład przedmiotów kierunkowych, które są u nas prowadzone. [...] Istotnym uzupełnieniem zajęć dydaktycznych są praktyki zawodowe, które prowadzimy dla naszych studentów w różnego rodzaju placówkach bibliotecznych, m.in. również w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej w Kielcach – usłyszeli zebrani.

Biblioteki publiczne i ich rola we



współczesnej kulturze to temat badań naukowych realizowanych przez dr G. Gulińską. Prowadzi ona także seminaRIA magisterskie, które poświęcone są (obok bibliotek szkolnych, naukowych i pedagogicznych) problemom działalności bibliotek publicznych. Informacje o procesie naukowo - dydaktycznym stanowiły, obok realizacji głównego tematu, istotny element wystąpienia dr Grażyny Gulińskiej.

Biblioteki szkolne

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach reprezentowała Danuta Saniewska. W swojej wypowiedzi ograniczyła się do problematyki bibliotek szkolnych, prezentując własne refleksje wynikające z kontaktów z nauczycielami – bibliotekarzami szkół podstawowych. Jako wieloletni doradca bibliotek szkolnych wskazywała na ogromną rolę, jaką winny te biblioteki odgrywać w przygotowaniu każdego człowieka do korzystania z informacji, czy lektury, m.in. poprzez realizację programu przysposobienia bibliotecznego. To właśnie na tym poziomie odbywa się pierwszy kontakt dziecka z biblioteką, stąd biblioteki szkolne powinny stanowić przedmiot szczególnej troski wszystkich, którzy mają wpływ na ich działalność, szczególnie w momencie wdrażania reformy edukacji.

Na podobne problemy wskazywała dr Jolanta Dzieniakowska z Instytutu Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa. – Sytuacja w bibliotekach szkolnych



Debata nad przyszłością kieleckich bibliotek

nie jest dobra – stwierdziła powołując się na wyniki badań przeprowadzonych w tego typu bibliotekach na terenie Kielc 5 lat temu i w pierwszym semestrze bieżącego roku akademickiego. Wynika z nich, że w tym czasie niewiele się zmieniło, pomimo wprowadzania reformy szkolnej. Do zmian korzystnych prelegentka zaliczyła: znaczne powiększenie powierzchni bibliotek, lepsze przygotowanie do pracy nauczycieli - bibliotekarzy (poprzez zdobycie kwalifikacji), poprawę warunków finansowych (choć nie są to stałe budżety). Właśnie brak regulacji w sprawie budżetu może stanowić zagrożenie dla funkcjonowania bibliotek szkolnych.

W swoim wystąpieniu dr J. Dzięniakowska odniosła się do sprawy komputeryzacji bibliotek szkolnych, stwierdzając, że wśród kieleckich bibliotek szeroki dostęp do informacji jest ograniczony. Przedstawiła także opinie nauczycieli - bibliotekarzy na temat reformy edukacji.

Dyskusja

W dyskusji swoje stanowisko i spostrzeżenia na temat bibliotek przedstawił Andrzej Metzger, wskazując na bardzo złą kondycję bibliotek poza Kielcami, zarówno w sferze lokalowej, jak i finansowej. Z tej perspektywy wyniki badań prowadzone w środowisku kieleckim są „rewelacyjne”. Jednocześnie dostrzegł on konieczność tworzenia bibliotek i oddziałów dla dzieci. Podzielił się także swoimi spostrzeżeniami księgarza antykwarycznego o gromadzeniu zbiorów przez biblioteki. Prof. dr hab. Władysław Grabski skupił się natomiast na przyszłości bibliotek i ich funkcji informacyjnej, realizowanej poprzez nowoczesne systemy informacyjne. W ten sposób odniósł się do zagadnień komputeryzacji. Wskazywał również na związki bibliotekarstwa z innymi dyscyplinami wiedzy.

Pytania do...

Prelegenci usłyszeli pod swym adresem pytania ze strony uczestników konferencji. Danuta Kapinos odpowiadała m.in. na pytanie ks. dra An-

drzeja Kalety, dotyczące podjętej około dwóch lat temu idei stworzenia wspólnej dla Kielc bazy informacyjnej: Poprzednia propozycja ze strony Biblioteki Głównej PŚk stworzenia wspólnego katalogu dla środowiska kieleckiego, nie wiedzieć czemu, nie spotkała się z zainteresowaniem. Biblioteka, otwarta na współpracę, tym razem czeka na propozycje ze strony innych.

O to, czemu pracowni internetowych nie włącza się do bibliotek szkolnych, pytała dr Barbara Gierszewska. Uznała ona, że takie rozwiązanie pozwoliłoby użytkownikom biblioteki uzyskać dostęp do informacji. Danuta Saniewska i dr Jolanta Dzięniakowska stwierdziły zgodnie, że w obecnej strukturze szkoły pracowni komputerowe są przedmiotem troski ze strony dyrekcji i mają swoje wyznaczone miejsce. Z tej perspektywy połączenie takie nie jest możliwe.

Kolejne pytanie dotyczyło „krążącej plotki” o zawieszeniu działalności Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej lub o włączeniu jej w inne struktury. Dyrektor Marta Podgórska ani nie zaprzeczyła, ani nie potwierdziła tej informacji, twierdząc: – Z nami na ten temat nie rozmawiano, myśmy się dowiedzieli z gazety.



Konferencję zamknęła prof. dr hab. Marta Meducka – pracownik dydaktyczno - naukowy WSP i sekretarz KTN. Podsumowała obrady

stwierdzeniem: – Posiadamy wiedzę o stanie bieżącym, perspektywach, zagrożeniach kieleckich bibliotek. One dają trochę powodów do satysfakcji [...] i bardzo dużo obaw i niepokojów.



Projekt łączenia

Prof. M. Meducka wskazała na rozdźwięk pomiędzy ciągle wzrastającą liczbą studentów a stanem i kondycją bibliotek. Odniosła się także do powstałego w kręgach samorządowych projektu połączenia trzech dużych kieleckich bibliotek – Biblioteki Głównej PŚk ze strukturami Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej i Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej. Jej ocena była krytyczna, gdyż postrzega biblioteki, których projekt dotyczy, jako odrębne, zróżnicowane organizmy. Zaniepokojenie budzi fakt, że przy opracowaniu tego projektu pominięto opinie środowisk bibliotecznych i naukowych Kielc oraz nie wprowadzono jawnej debaty, która pozwoliłaby (w przypadku jego realizacji) na uniknięcie ewentualnych błędów. To może świadczyć o jego doraźności, nie mającej nic wspólnego z potrzebami użytkowników, społeczności lokalnej i samych bibliotek. Jednocześnie prof. M. Meducka zapewniła, że stanowisko to, wyrażone w imieniu środowisk bibliotekarskich i naukowych, zostanie podane do wiadomości publicznej. Wyraziła także nadzieję, że projekt nie zostanie zrealizowany.

Ewa Pawelec

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ W WSP W KIELCACH w roku 1999

Ocena jednostek naukowo-dydaktycznych Uczelni przez KBN

Jednostka	Kategoria
Wydział Humanistyczny	
Instytut Bibliotecz. i Dziennik.	V
Instytut Filologii Polskiej	V
Instytut Filologii Słowiańskiej	V
Instytut Historii	V
Zakład Neofilologii	-
Wydział Matemat.-Przyrod.	
Instytut Biologii	III
Instytut Chemii	III
Instytut Fizyki	IV
Instytut Geografii	III
Instytut Matematyki	-
Katedra Ekologii i Ochrony Środ.	III

Jednostka	Kategoria
Wydział Pedagogiczny	
Instytut Edukacji Wczesnoszkolnej	-
Instytut Pedagogiki i Psychologii	-
Instytut Wychowania Muzycznego	-
Wydział Zarządz. i Administr.	
Instytut Ekonomii	IV
Instytut Nauk Politycznych	IV
Instytut Zarządzania	IV
Katedra Filozofii Współczesnej	-
Z-d Zast. Mat. i Przetwarz. Danych	IV
Wydział Zamiejscowy/Filia	-

Kadra naukowo-dydaktyczna

Ogólna liczba pracowników zatrudnionych na Uczelni (stan na 31.12.1999.) wynosiła **1 508** osób.

Nauczyciele akademicki: ogółem 887 osób, w tym: zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy **849**, w tym **760** mianowanych.

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy:

Nazwa jednostki organizacyjnej	Liczba nauczycieli akademickich			
	Posiadających tytuł naukowy	Posiadających stopień dra hab.	Posiadających stopień dra	Pozostali
Wydz. Humanistyczny	12+1*	32+3*+2**	69+2**	43+1*
Inst. Filologii Polskiej	6	6	27	11
Inst. Filologii Słowiańskiej	-	7+2**	9	3
Inst. Bibliot. i Dziennik.	1*	9	9	6+1*
Inst. Historii	6	10	21	8
Zakł. Neofilologii	-	3*	3+2**	15
Wydz. Matemat.-Przyr.	10+1*+2**	23+1*+2**	129+1**	30+6*
Inst. Matematyki	-	3+1**	27	6+1*
Inst. Geografii	3+1**	4+1**	22	6+1*
Inst. Chemii	1*+1**	6	25+1**	4
Inst. Fizyki	2	7	9	10+2*
Inst. Biologii	4	2+1*	42	4
Katedra Ekologii	1	1	4	-
Zakład Wych. Techn.	-	-	-	2*
Wydz. Pedagogiczny	4+2*	17+3*	75+1*	56+2*
Inst. Pedagogiki i Psychol.	1	10+1*	42	10+2*
Inst. Eduk. Wczesnoszk.	2	5+1*	25+1*	19
Inst. Wych. Muzycznego	1+2*	2+1*	8	27
Wydz. Zarządz. i Admin.	2+7*	20+2*+2**	29	28
Inst. Ekonomii	1*	3+2*+2**	5	5
Inst. Nauk Politycznych	1+3*	9	13	6
Inst. Zarządzania	1+2*	6	7	11

Katedra Filozofii Współcz.	1*	2	2	2
Z-d Zast. Mat. i Przetwarz. Danych	-	-	2	4
Filia w Piotrkowie Tryb.	8+3*+3**	24+15*	44+21*	67+3*
Inst. Nauk Pedagogicznych	1+3**	8+3*	16+3*	28+1*
Inst. Filologii Polskiej	5+1*	6+2*	9+2*	7
Inst. Ekonomii	-	1+5*	8+11*	3
Inst. Historii	2+1*	9+1*	9+2*	8
Z-d Filologii Angielskiej	1*	2*	1+1*	8+1*
Z-d Filologii Germańskiej	-	2*	2*	5+1*
Studium Języków Obcych	-	-	1	8
Studium Jęz. Obcych	-	-	1	23+2*
Studium W-F i Sportu	-	-	-	14+1*
Ogółem	36+14*+5**	116+24*+6**	347+22*+3**	261+15*
	55	146	372	276

* - pracownicy nie mianowani; ** - pracownicy nie mianowani będący obcokrajowcami.
Razem: 849 osób

Pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi **ogółem: 621 osób**
w tym: zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy: **589 osób**.

Rozwój kadry

Zestawienie nadanych w 1999 roku
tytułów profesora i stopni naukowych
oraz liczba otwartych przewodów

Doktoraty	24
Habilitacje	9
Tytuły profesorskie	6
Przewody dr	28
Przewody hab.	11
Przewody o nadanie tytułu prof.	6

Habilitacje uzyskane w 1999 roku:

Inst. Filologii Słowiańskiej – (1 osoba) – Dr Kazimiera Lis
Inst. Historii – (3 osoby) – Dr Jacek Wijaczka,
dr Waldemar Kowalski, dr Dariusz Jarosz
Inst. Matematyki – (1 osoba) – Dr Andrzej Chrzęszczczyk
Inst. Pedagogiki i Psychologii – (1 osoba) – Dr Bożena Matyjas
Inst. Muzyki – (1 osoba) – ad. Jerzy Mądrawski
Filia w Piotrkowie Trybunalski:
Inst. Filologii Polskiej – (1 osoba) – Dr Jerzy Winiarski
Inst. Historii – (1 osoba) – Dr Andrzej Sepkowski

Tytuły profesora nadane w 1999 roku:

Dr hab. Małgorzata Marcjanik, Instytut Filologii Polskiej
Dr hab. Wiesław Caban, Instytut Historii
Dr hab. Mieczysław Markowski, Instytut Historii
Dr hab. Stanisław Mrówczyński, Instytut Fizyki
Dr hab. Elżbieta Kubczyk, Instytut Geografii
Dr hab. Andrzej Jopkiewicz, Instytut Edukacji Wczesnoszkolnej

Badania naukowe.

Finansowanie (zł) badań z podziałem na rodzaje badań oraz jednostki organizacyjne (w nawiasach liczba tematów).

Jednostka	Ogółem (516)	Statutowe (136)	Własne (329)	Granty (13)	Umowy (27)
Wydz. Humanistyczny	376 147 (153)	88 000 (38)	169 796 (109)	118 351 (6)	
Inst. Bibl. i Dziennik.	79 316 (28)	25 578 (10)	48 793 (17)	4 945 (1)	-
Instytut Filologii Pol- skiej	96 265 (51)	31 555 (10)	59 710 (40)	5 000 (1)	-
Inst. Filologii Słowiań- skiej	37 843 (17)	13 618 (3)	24 225 (14)	-	-

Z-d. Neofilologii	8 433 (8)		8 433 (8)		
Inst. Historii	154 290 (49)	17 249 (15)	28 635 (30)	108 406 (4)	-
Wydz. Matematyczno – Przyrodniczy	1 128 816 (216)	590 400 (91)	205 477 (91)	171 290 (7)	161 649 (27)
Inst. Biologii	177 031 (70)	123 600 (36)	53 431 (34)	-	-
Inst. Chemii	457 405 (47)	270 000 (13)	41 902 (8)	10 000 (1)	135 503 (25)
Inst. Fizyki	182 354 (32)	87 400 (10)	57 954 (20)	37 000 (2)	
Inst. Geografii	284 489 (53)	96 700 (22)	37 353 (25)	124 290 (4)	26 146 (2)
Inst. Matematyki	12 731 (3)		12 731 (3)	-	-
Katedra Ekologii	14 806 (11)	12 700 (10)	2 106 (1)	-	-
Wych. Techniczne		-		-	-
Wydz. Pedagogiczny	119 890 (83)	-	119 890 (83)	-	-
Inst. Edukacji Wczesnoszkolnej	49 857 (30)	-	49 857 (30)	-	-
Inst. Pedagogiki i Psychologii	36 174 (44)	-	36 174 (44)	-	-
Inst. Wychowania Muzycznego	33 859 (9)	-	33 859 (9)	-	-
Wydz. Zarządzania i Administracji	95 165 (11)	80 000 (7)	15 165 (4)	-	-
Filia w Piotrkowie Tryb.	37 672 (37)	-	37 672 (37)	-	-
Biblioteka Główna	3 600* (3)	-	3 600* (3)	-	-
Międzywydz. Studium WF i Sportu	5 000* (2)	-	5 000* (2)	-	-
Razem ilość tematów	1 766 290 (505)	758 400 (136)	556 600 (329)	289 641 (13)	161 649 (27)

* dofinansowanie badań własnych z odsetek 1999 roku.

Publikacje w 1999 roku z podziałem na rodzaje

Jednostka	Ogółem	Mono- grafie	Podręczniki i skrypty	Artykuły Naukowe	Popular- nonau- kowe	Inne
Wydział Humanistyczny	468	18	13	275	59	103
Instytut Bibliotekoznawstwa	59	2	-	28	10	19
Instytut Filologii Polskiej	150	4	11	68	28	39
Instytut Filologii Słowiańskiej	43	1	-	40	1	1
Instytut Historii	196	1	1	134	13	37
Z-d Neofilologii	20	-	1	5	7	7
Wydział Mat. –Przyrodniczy	447	1	26	332	27	61**
Instytut Biologii	169	-	10	150	2	7
Instytut Chemii	59	-	2	40	3	14**
Instytut Fizyki	45	-	-	31	8	6
Instytut Geografii	106	-	2	83	1	20
Instytut Matematyki	53	-	11	24	4	14
Katedra Ekologii i Ochr. Środ.	15	1	1	4	9	-

Wydział Pedagogiczny	254/40*	22	5	139	19	69/40*
Instytut Edukacji Wczesnoszkolnej	66/39*	2	4	27	4	29/39*
Instytut Pedagogiki i Psychologii	175	20	1	104	11	39
Instytut Wychowania Muzycznego	13/1*	-	-	8	4	2
Wydział Zarządzania i Administrac.	151	12	24	93	6	16
Instytut Ekonomii	27	3	6	16	-	2
Instytut Nauk Politycznych	62	5	5	37	4	11
Instytut Zarządzania	40	3	6	26	2	3
Katedra Filozofii Współczesnej	13	1	6	6	-	-
Z-d Zastos. Mat. i Przetwarz.Danych	9	-	1	8	-	-
Filia w Piotrkowie Tryb.	420	20	17	315	25	43
Instytut Nauk Pedagogicznych	217	6	5	173	9	24
Instytut Filologii Polskiej	76	5	2	49	9	11
Instytut Ekonomii	47	-	8	36	2	1
Instytut Historii	62	6	-	48	3	5
Z-d Filologii Angielskiej	17	3	2	8	2	2
Z-d Filologii Germańskiej	-	-	-	-	-	-
Studium Języków Obcych	1	-	-	1	-	-
Razem:	1740/40*	73	85	1154	136	292/40*
%	100	4,36	5,08	66,33	8,12	19,82

* wystawy artystyczne indywidualne i zbiorowe, koncerty, prezentacja w TV, radiu itp.

** w tym 5 patentów

Podsumowanie

Z przedstawionych powyżej informacji obrazujących działalność naukową Uczelni w 1999 roku można wysunąć wiele istotnych zależności i tendencji przydatnych dla kreowania polityki naukowej w WSP w przyszłych latach. Spostrzeżenia te ograniczyć można do następujących:

1. Zbyt duża liczba jednostek naukowo-dydaktycznych posiadających V kategorię wg KBN – co utrudnia finansowanie badań statutowych w tych jednostkach. Należy poświęcić więcej uwagi wymogom umożliwiającym podniesienie kategorii tych jednostek.
2. Utrzymuje się nadal, choć odnotowano w tym względzie pewną poprawę, nieefektywna struktura zatrudnienia samodzielnej kadry naukowej. Na 196 zatrudnionych samodzielnych pracowników naukowych Uczelnia ma tylko dwa prawa doktoryzowania. Należy zatem skoncentrować politykę zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych na spełnienie wymogów w zakresie uprawnień dla doktoryzowania i habilitowania w poszczególnych jednostkach naukowo-badawczych.
3. Utrzymuje się niekorzystna struktura w zatrudnieniu pracowników naukowo-dydaktycznych. Ogromna grupa 320 adiunktów uniemożliwia (zwłaszcza w konkretnie konieczności licznych rotacji) rozwój naukowy Uczelni zawężając możliwość zatrudnienia młodych zdolnych absolwentów.
4. W 1999 roku wystąpił nieznaczny ale zauważalny wzrost tempa rozwoju kadry naukowej, zwłaszcza w przypadku samodzielnych pracowników naukowych. Wzrost ten utrzymuje się już od 1995 roku. Należy zatem koncentrować uwagę na wspomaganiu przez władze Uczelni tego wzrostu. Zwłaszcza w odniesieniu do jednostek w których wzrost ten jest słabiej odczuwalny. Przy czym, jest rzeczą charakterystyczną, że wzrost ten jest stosunkowo słabo

(procentowo) odczuwalny w zakresie habilitacji (liczba wyhabilitowanych doktorów /9/ w stosunku do liczby adiunktów /325/. A zatem, proces przyspieszenia habilitacji powinien stać się priorytetowym odcinkiem działań władz Uczelni.

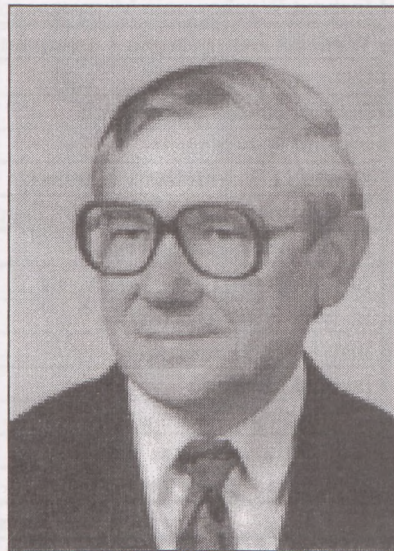
5. Pomimo wyraźnego wzrostu poziomu pozyskiwanych środków z grantów KBN, nadal występuje zjawisko niskiego poziomu uzyskiwania środków z grantów w stosunku do całokształtu sum wydatkowanych na badania naukowe. Należy zatem skoncentrować się na umożliwieniu, ułatwieniu i zachęcaniu tak pracowników jak i całych jednostek do występowania o granty KBN.

6. Utrzymuje się nadal niekorzystne zjawisko nadmierne-go "rozstrzelania" tematów badawczych w Uczelni, realizowanych w ramach badań statutowych i badań własnych (461 tematów badawczych na 658 mianowanych pracowników naukowo-badawczych).

7. Utrzymuje się nierównomierny poziom finansowania badań naukowych na poszczególne Wydziały Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Podział środków na badania naukowe stoi w jaskrawej sprzeczności z kondycją materialno-finansową wydziałów oraz z rozłożeniem wysiłku dydaktycznego Uczelni. Nie odpowiada mu też rozłożenie rozwoju kadry naukowej poszczególnych wydziałów oraz liczba publikacji.

8. Niepokojąco wysoki jest odsetek samodzielnych pracowników naukowych zatrudnionych w Uczelni na tzw. drugich etatach. Odnosi się to do niemal 30% profesorów (52 etaty na 180). Oznacza to, że tak zwani drugoetatowcy nie wnosząc środków do budżetu Uczelni, stanowią jego istotne obciążenie. Należy zatem rozważyć w trybie indywidualnym zasadność zatrudnienia samodzielnych profesorów na tzw. drugim etacie.

Pożegnanie i wspomnienie



16 maja zmarł Doktor Kazimierz Warda. Miał 61 lat. Ponad połowę swego zawodowego życia związał z naszą Uczelnią. Był jednym z twórców Instytutu Bibliotekoznawstwa, a później jego wieloletnim wicedyrektorem. Pasjonowała go dydaktyka. Studenci byli najważniejsi, im wszystko podporządkowywał.

Kazimierz Warda był absolwentem bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Wrocławskiego. Tam też obronił pracę doktorską. W życie zawodowe wchodził jako nauczyciel i bibliotekarz Szkoły Podstawowej w Jankowicach, w roku 1958. Trzy lata później zamienił szkołę podstawową na Studium Nauczycielskie w Ostrowcu Świętokrzyskim. Uczył także młodzież Zasadniczej Szkoły Budowlanej oraz Technikum Hutniczego w Ostrowcu. Od 1973 roku podjął pracę zawodową w Kielcach w Instytucie Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych. Dwa lata później na krótko, jako wykładowca i wizytator, związał się z Kuratorium Oświaty i Wychowania w Radomiu, by w 1977 roku na stałe wrócić do Kielc i podjąć pracę na stanowisku adiunkta w Wyższej Szkole Pedagogicznej.

Doktor Warda wszystko co robił, robił z pasją. Sprawował wiele funkcji kierowniczych. Był m.in. kierownikiem Zakładu Bibliotekoznawstwa, działającego początkowo w strukturach Instytutu Historii, potem kierownikiem Pracowni Organizacji i Metodyki Pracy w Bibliotece Szkolnej tegoż zakładu, wchodzącego wówczas w skład Instytutu Pedagogiki. Przez 15 lat kierował Studium Podyplomowym Bibliotekoznawstwa.

Zajmował się organizacją praktyk studenckich. To dzięki Niemu studenci mogli nie tylko zobaczyć największe biblioteki krajowe, ale też pojechać na praktyki zagraniczne, np. do Debreczyna i Tarnopola. Na Uniwersytecie w Debreczynie prowadził wykłady dla studentów polonistyki.

Od 1 października 1993 roku dr Kazimierz Warda został powołany na stanowisko wicedyrektora Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej. Funkcję tę pełnił nieprzerwanie do roku 1999. Cały swój czas i energię poświęcał pracy dla rozwoju Instytutu.

W ciągu 23 lat przygotował do pracy setki bibliotekarzy, głównie bibliotek szkolnych i publicznych. Dla studentów był jak ojciec. Przychodzili do niego ze wszystkimi problemami, wiedząc, że zawsze wysłucha i pomoże. Był dla nich nie tylko wykładowcą, starszym kolegą po fachu, ale prawdziwym przyjacielem.

Zaangażowanie w prace organizacyjne uniemożliwiło Mu szybki awans naukowy. Uczestniczył jednak w wielu konferencjach i sympozjach o zasięgu krajowym i regionalnym, publikował artykuły i pracował nad przygotowaniem rozprawy habilitacyjnej, poświęconej księgozbiorom klasztorным Sandomierszczyzny.

Choroba przyszła nagle. Zaskoczyła Jego samego i wszystkich, którzy Go znali. Nie pozwoliła zrealizować zamierzeń. Książka Kazimierza Wardy pt. „Losy księgozbiorów klasztornych w Sandomierskiem w XVIII i XIX w.” jest w druku. Nie zdążył jej zobaczyć. Nie stanął do kolokwium habilitacyjnego, do którego od wielu miesięcy się przygotowywał. Odszedł z Instytutu. Nie odejdzie z naszej pamięci.







Redaguje kolegium:

Stanisław Chałupczak, Alicja Giermakowska, Jolanta Kępa-Mętrak, Ewa Pawelec

Skład: Redakcja. Druk: Poligrafia WSP.

Adres redakcji: Instytut Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa, ul. Leśna 16

<http://www.pu.kielce.pl/ibib>, e-mail: ibib@pu.kielce.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania nadesłanych materiałów.

Numer zamknięty 19 maja 2000.