

Monika Maciejewska (Monika Maciejewska, *Lekcje z pandemii. Doświadczenia kryzysowej edukacji zdalnej a inicjowanie transformatywnego uczenia się studentów*)

DOI 10.25951/12930

Teoretyczny kontekst badania stanowi teoria transformatywnego uczenia się Jacka Mezirowa. Autorka postawiła tezę, że warunki pandemii COVID-19 i związanego z nią lockdownu zmieniły okoliczności uczenia się studentów i mogły się stać przyczyną powstania dylematu dezorientacyjnego. W następnym kroku pojawiły się zmiany nawyków mentalnych, które zapoczątkowały procesu przeramowania w odniesieniu do procesów studiowania. Wyniki przeprowadzonych badań pokazały, że średnio co trzeci student zauważa zmiany (wzmocnienia) w zakresie 8 z 16 nawyków mentalnych prezentowanych w narzędziu badawczym. Jest to potencjał, który przy odpowiednim wsparciu uniwersytetów może zmienić się w transformatywne uczenie się studentów.

Bibliografia

- Costa A.L., Kallick B. (2000), *Habits of Mind: A Developmental Series, Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)*, Alexandria, Virginia, USA.
- Klimowicz M. (2020), *Polskie uczelnie w czasie pandemii*, Raport projektu Społ-Tech., <https://centrumcyfrowe.pl/spoltech/polskie-uczelnie-w-czasie-pandemii/> (dostęp: 25.08.2022).
- Mezirow J. (1991), *Transformative Dimensions of Adult Learning*, San Francisco: Jossey-Bass.

The theoretical context of the study is Jacek Mezirow's transformative learning theory. The author put forward the thesis that the conditions of the Covid-19 pandemic and the related lockdown changed the circumstances of students' learning and could have caused a disorienting dilemma. In the next step, changes in mental habits occurred, which initiated the process of reframing in relation to the study processes. The results of the research showed that on average every third student notices changes (strengthening) in 8 out of 16 mental habits presented in the research tool. This is a potential, with appropriate support from universities, can turn into transformative student learning.

Omawiany tekst:

<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/41.pdf> (s. 111–132)