

Sandra Sajdak (Aleksandra Szczygieł, *Era multimediów – niebezpieczeństwa, wyzwania i możliwości dla edukacji i wychowania*)

DOI 10.25951/12927

Artykuł podaje istotne fakty dotyczące globalnej cyfryzacji wpływającej na życie człowieka. Autorka porusza zagadnienia wszechobecności mediów oraz ilości czasu spędzanego przed ekranem, a także opisuje skalę występowania uzależnienia od technologii i skutki tego nałogu, czyli zastąpienie rzeczywistych relacji relacjami online. Nieodpowiednie zachowania w życiu przepełnionym mediami mogą być niwelowane dzięki wsparciu osób korzystających z nich w odpowiedzialny sposób. Autorka udowadnia, iż media mogą być narzędziem wspierającym ucznia w jego rozwoju i wychowaniu. Istotny punkt stanowi piecza nad tym, aby dziecko wykorzystywało media w sposób świadomy.

Bibliografia

- Huk T. (2011), *Media w wychowaniu, dydaktyce oraz zarządzaniu informacją edukacyjną szkoły*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Roguska A. (2012), *Media globalne – media lokalne. Zagadnienia z obszaru pedagogiki medialnej i edukacji regionalnej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Szkudlarek T. (2009), *Media. Szkic z filozofii i pedagogiki dystansu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

The article is my choice, because it contains important facts about global digitization affecting human life. The content care about the issues of the ubiquity of the media and the amount of time spent in front of the screen. The author touches on the aspect of the magnitude of the occurrence of addictions to technology and describes their effect, namely the replacement of real relationships with online relationships. Inappropriate actions in a life overflowing with media can be leveled with the support of people using them in an appropriate way. The author proves that the media provide support for the student in his development and upbringing. An important point is to take care of the child's conscious use of media.

Omawiany tekst:

<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/39.pdf> (s. 151–170)