

Patrycja Gunia (Anna Winiarczyk, Tomasz Warzocha, *Jeszcze wybór czy już konieczność wykorzystywania przez nauczycieli TIK w edukacji? – opinie studentów kierunków nauczycielskich Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i Uniwersytetu Rzeszowskiego*)

DOI 10.25951/12923

Wybór treści artykułu jest uzasadniony moim osobistym doświadczeniem w studiowaniu, które bezpośrednio wiąże się z tematem publikacji. Jest to niezwykle ważny temat, ponieważ stał się ogromnym przełomem w edukacji i wywarł znaczący wpływ nie tylko na uczniów, ale także na całe środowisko pedagogiczne. Artykuł jest poświęcony zagadnieniom wykorzystania TIK w edukacji, które autorzy wyjaśniają, wskazując wady i zalety. W sposób fundamentalny miało to uzasadnienie podczas pandemii. W temacie artykułu ujęto indywidualizację procesu nauczania i kształcenia umiejętności pracy w grupach. Wyodrębniono wady, takie jak: brak motywacji, chęci do pracy i poczucie odosobnienia. Artykuł zawiera badania dotyczące poziomu umiejętności nauczycieli w zakresie kształcenia zdalnego. Autorzy twierdzą, że komponentem szkoły w epoce cyfrowej są nowoczesne technologie, które w czasach pandemii stanowiły fundament edukacji.

Bibliografia

- Gajda J. (2007), *Środki masowego przekazu w wychowaniu*, Lublin: Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Penkowska G. (2006), *Komputery w edukacji. Od przedmiotu do metody kształcenia. Od przedmiotu do metody kształcenia*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Szczygieł A. (2021), *Status online – plusy i minusy nauczania zdalnego podczas pandemii COVID-19*, „Kultura i wychowanie”, 2.

The choice of the content of the article is justified by my personal study experience, which is directly related to the topic of the publication. This is an extremely important topic, as it has become a huge breakthrough in education and has had a significant impact not only on students, but also on the entire educational environment. The article is devoted to the use of ICT in education, which the authors explain by pointing out the advantages and disadvantages. This was fundamentally justified during the pandemic. The topic includes the individualization of the teaching process and the training of group work skills. Disadvantages such as lack of motivation, willingness to work and a sense of

isolation are singled out. The article includes research on the level of teachers' skills in remote learning. The authors argue that a component of school in the digital age is modern technology, which was the foundation of education in the pandemic era.

Opisywany tekst:

<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/33.pdf> (s. 125–152)