

Gabriela Adamiak (*Monika Kubiak, Baśnioterapia jako nowatorska forma prowadzenia zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym*)

DOI 10.25951/12918

Wybrany artykuł jest istotny, gdyż zwraca uwagę na wykorzystanie baśni w pracy z dziećmi mającymi problemy z wymową. Artykuł podkreśla, że terapia z wykorzystaniem baśni może być istotnym narzędziem w pracy logopedy. Terapia ta zawiera trzy kluczowe elementy: logopedę, dzieci jako uczestników, baśnie, bajki oraz wierszyki dostosowane do wieku i zainteresowań. Ważne, aby logopeda wprowadzał przyjemną atmosferę podczas zajęć, wykonywał poszczególne zadania razem z dzieckiem, a teksty wykorzystanych baśni oddziaływały na rozwój emocjonalny, ruchowy, społeczny, a przede wszystkim na rozwój mowy.

Bibliografia

- Barciś A. (2017), *Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i dużych*, Warszawa: Nasza Księgarnia.
- Hryniewicka K. (2019), *Baśnie w życiu dziecka. Cechy, funkcje, rola baśni w życiu dziecka, baśnioterapia*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP.
- Partler C., Partler R. (2012), *Baśnie w przedszkolu: bajkoterapia w pracy z dziećmi*, Kielce: Wydawnictwo Jedność.

The article emphasizes that fairy tale therapy can be a significant tool in the work of a SLP therapist, involving three key elements: therapist, children as participants, fairy tales, stories and rhymes for their age and interests. It's important for the therapist to create a pleasant atmosphere during sessions, perform tasks with the child, and ensure that the texts of the used fairy tales impact emotional, motor, social development, and, above all, speech development.

Omawiany tekst:

https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/36_37.pdf (s. 85–100)