

Karolina Kaczmarczyk, Milena Konwa, Daria Kopeć, Natalia Łata

(Aleksandra Szczygieł, *Era multimediów – niebezpieczeństwa, wyzwania i możliwości dla edukacji i wychowania*)

DOI 10.25951/12912

Proces postępu cywilizacyjnego utrzymuje swoją dynamikę, sprawiając, że ludzkość jest coraz bardziej „połączona z technologią”. Szczególne zainteresowanie badaczy koncentruje się na wpływie technologii na dzieci i młodzież, gdyż prognozy wskazują wzrost czasu spędzanego online i intensyfikację integracji z urządzeniami cyfrowymi. Nadmierne przebywanie młodych w wirtualnym świecie rodzi problemy, dlatego kluczowe są decyzje rodziców dotyczące korzystania przez dzieci z technologii. Autorka artykułu opisała również, jak istotny jest wpływ ekranów i technologii multimedialnych na rozwój dzieci, podkreślając negatywne konsekwencje nadmiernej ekspozycji, zwłaszcza u małych dzieci. Ekrany mogą zakłócać rozwój mowy, prowadzić do problemów zdrowotnych i wpływać na zdolności społeczne. Dylematy dotyczące ograniczania dostępu do technologii kontra potrzeba rozwijania umiejętności cyfrowych u dzieci rodzą pytania o równowagę między kontrolą a swobodą.

The process of civilization progress maintains its dynamics, making humanity more and more „connected to technology”. Researchers are particularly interested in the impact of technology on children and adolescents, as forecasts indicate an increase in time spent online and intensified integration with digital devices. However, excessive exposure of young people to the virtual world creates problems, hence parents’ decisions regarding their access to technology are crucial. The author of the article also described the importance of the impact of screens and multimedia technologies on children’s development, emphasizing the negative consequences of excessive exposure, especially in young children. Screens can disrupt speech development, lead to health problems and affect social skills. Dilemmas regarding limiting access to technology versus the need to develop children’s digital skills raise questions about the balance between control and freedom.

Omawiany tekst:

<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/39.pdf> (s. 151–169)