

Kornelia Krzysztofik, Gabriela Leśniewska (Monika Kubiak, *Baśnioterapia jako nowatorska forma prowadzenia zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym*)

DOI 10.25951/12909

Wybrany artykuł stanowi źródło wiedzy i inspiracji dla nauczyciela w jego pracy pedagogicznej, dlatego zainteresował nas – przyszłych pedagogów. Celem tekstu jest przedstawienie metody stosowania baśni na zajęciach logopedycznych. Autorka udowadnia w nim, iż baśnioterapię można wykorzystać w pracy logopedycznej. Przedstawia trzy kluczowe elementy programu logopedycznego: sylwetkę logopedy posiadającego niezbędne kompetencje, uczestników terapii i środki terapeutyczne – baśnie, które dobiera specjalista, zwracając uwagę na cele profilaktyczno-edukacyjne i logopedyczne. Autorka prezentuje także program wykorzystujący baśnie do rozwijania kompetencji mowy dziecka, uwzględniając aspekty pedagogiczne i logopedyczne. Baśnioterapia urozmaica zajęcia i sprzyja rozwojowi dziecka, co czyni ją skuteczną formą terapii.

The article is a source of knowledge and inspiration for the teacher's pedagogical work, hence it was of interest to us – future educators. The text's purpose is to present a method of using fairy tales in speech therapy classes and to prove it can be used in speech therapy work. Three key elements of the program are presented: a speech therapist with the necessary competence, the therapy participants and the therapeutic means of fairy tales, the specialist selects based on the therapy preventive-educational goals. The author also presents a program using fairy tales to develop the child's speech competence accounting for pedagogical and speech therapy aspects. Fairy tale therapy adds variety to the classes, promoting the development of the child, making it an effective form of therapy.

Omawiany tekst:

https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/36_37.pdf (s. 85–100)