

Aleksandra Kotwica (Anna Winiarczyk, *Trudności wychowawcze dzieci w obiektywie rodziny migracyjnej*)

DOI 10.25951/12907

Artykuł skłania do refleksji poprzez ukazane w nim trudności wychowawcze, jakie mogą przejawiać dzieci dotknięte czasową niepełnością rodziny. Autorka przeprowadziła badania na terenie Kielc, posługując się metodą sondażu diagnostycznego. Wśród 187 przebadanych dzieci najczęściej występującymi zaburzeniami były: kłamstwo (twierdzenie niezgodne z prawdą – za C. Kupisiewicz i M. Kupisiewicz 2009), spożywanie alkoholu, palenie papierosów, zachowania agresywne czy nieposłuszeństwo. Badania dowodzą, iż przejawiane zachowania stawały się poważniejsze wraz z wiekiem, głównie u chłopców. Ponadto, jak wynika z badań, częściej wykazywały zaburzenia dzieci wychowywane przez matkę, dzieci doświadczające nieobecności rodziców trwającej ponad 12 miesięcy oraz te, których sytuacja materialna była przeciętna lub zła. W artykule został zaprezentowany przypadek szesnastoletniego Janka, przejawiającego trudności wychowawcze, a funkcjonującego w rodzinie czasowo niepełnej.

Bibliografia

Kupisiewicz C., Kupisiewicz M. (2009), *Słownik pedagogiczny*, Warszawa: PWN.

The article encourages reflection by showing the educational difficulties that may be experienced by children affected by temporary family incompleteness. The author conducted research in Kielce using the diagnostic survey method. Among the 187 children examined, the most common disorders were lying, which is an untrue statement (C. Kupisiewicz, M. Kupisiewicz 2009), alcohol consumption, cigarette smoking, aggressive behavior and disobedience. Research shows that the behavior became more serious with age, mainly in boys. Moreover, according to research, children raised by their mother were more likely to show disorders and those who experienced the absence of their parents lasting more than 12 months and whose financial situation was average or poor. The article presents an individual case of sixteen-year-old Janek, who has educational difficulties and lives in a temporarily single-parent family.

Omawiany tekst:

<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/40.pdf> (s. 159–178)